

Trnavská univerzita v Trnave

Výročná správa

o činnosti
Trnavskej univerzity
v Trnave



za rok 2023

TRNAVSKÁ UNIVERZITA
UNIVERSITAS TYRNAVENSIS



VÝROČNÁ SPRÁVA
O ČINNOSTI TRNAVSKEJ
UNIVERZITY
V TRNAVE
ZA ROK 2023



Trnava marec 2024

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE	3
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY	10
a. Aktivity pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vo vzdelávacej činnosti	10
b. Najdôležitejšie výstupy publikačnej činnosti	13
c. Umiestnenia v medzinárodných rebríčkoch	13
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	14
a. Študijné programy	14
b. Počet študentov a ich štruktúra	14
c. Informácie o akademickej mobilite	17
d. Záujem o štúdium, výsledky prijímacieho konania	17
e. Absolventi štúdia v akademickom roku 2022/2023	20
f. Odobratie vysokoškolských titulov	21
g. Úspechy študentov na národnej a medzinárodnej úrovni	21
h. Ocenenia študentov v rámci vysokej školy	24
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	28
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY	31
a. Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti z domácich grantových schém	31
b. Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti zo zahraničných grantových schém	36
c. Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov	43
d. Využitie výsledkov grantových schém a rámcových programov	44
e. Činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk	48
VI. HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIA	80
VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY	83
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV	89
IX. ABSOLVENTI	97
X. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY	98
XI. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY	106
XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY	107
XIII. SYSTÉM KVALITY	112
a. Manažment vysokej školy	112
b. Vzdelávanie	122
c. Tvorivá činnosť	125
d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán	126
XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE	135
XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE	137
XVI. SUMÁR (Executive summary)	138

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE

NÁZOV VYSOKEJ ŠKOLY:	Trnavská univerzita v Trnave
ZAČLENENIE VYSOKEJ ŠKOLY:	univerzitná vysoká škola
TYP VYSOKEJ ŠKOLY:	verejná vysoká škola

Trnavská univerzita v Trnave je verejná vysoká škola univerzitného typu. Bola zriadená 25. marca 1992 zákonom SNR č. 191/1992 Zb., nadväzujúc tak na tradíciu historickej Trnavskej univerzity, pôsobiacej v rokoch 1635 – 1777. Trnavská univerzita začínala s dvoma fakultami – filozofickou a pedagogickou. V roku 1994 ako tretia pribudla fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a o rok neskôr bol k univerzite pričlenený Teologický inštitút sv. Alojza Spoločnosti Ježišovej na Slovensku, ktorý sa v roku 1997 transformoval na teologickú fakultu. Poslednou, piatou fakultou, sa v roku 1998 stala právnická. Prvým rektorom Trnavskej univerzity bol Anton Hajduk (1992 – 1996). Univerzita sídli na Hornopotočnej ul. 23. V jej rámci fungujú okrem fakúlt i viaceré samostatné pracoviská – Centrum informačných systémov, ktoré zabezpečuje prevádzku univerzitnej dátovej siete a prevádzku centrálnych informačných systémov, knižnično-informačné služby zasa poskytuje univerzitná knižnica, ktorá je zároveň aj ústrednou knižnicou univerzity. Univerzita tretieho veku je súčasťou Centra ďalšieho vzdelávania, ktoré organizačne a technicky zabezpečuje prevádzku elektronického vzdelávacieho systému. Trnavská univerzita, ako jedna z mála univerzít, má v spolupráci s Vedou, vydavateľstvom Slovenskej akadémie vied zriadené vlastné vydavateľstvo – Typi Universitatis Tyrnaviensis so sídlom v Bratislave. Špecifickými pracoviskami univerzity sú Ústav dejín Trnavskej univerzity, ktorý sa zameriava na výskum dejín pôvodnej i súčasnej Trnavskej univerzity a Slovenský historický ústav v Ríme, ktorý ako jediný svojho druhu na Slovensku sa zameriava na systematický výskum slovacikálnych prameňov vo vedeckovýskumných inštitúciách v Ríme a vo Vatikánskom tajnom apoštolskom archíve. Okrem toho k najvýznamnejším pracoviskám fakúlt patria Ústav duševného vlastníctva so súborom svetových licencií v oblasti autorského práva, Ústav pre právne otázky náboženskej slobody s výskumom v oblasti vzťahov štátu a cirkvi a ľudských práv, KEŇA-zahraničné pravisko, či Centrum spirituality Východ – Západ Michala Lacka so sídlom v Košiciach. Trnavská univerzita je treťou univerzitou na Slovensku ocenenou ECTS label od roku 2014. V roku 2016 sa Trnavská univerzita stala víťazom Národnej ceny za kvalitu SR v kategórii Verejný sektor. V roku 2019, ako jedna zo siedmich univerzít na Slovensku, získala štatút výskumnej univerzity. Trnavská univerzita sa hlási k princípom Veľkej charty európskych univerzít, obhajuje kresťanské princípy a vychováva v duchu ekumenizmu.

POSLANIE

Poslaním Trnavskej univerzity v Trnave je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia v rámci akreditovaných študijných programov, zabezpečovať ďalšie vzdelávanie, vykonávať vedecké bádanie, základný a aplikovaný výskum a umeleckú činnosť a zabezpečovať v tejto súvislosti vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť.

Trnavská univerzita v Trnave je nielen vzdelávacou, ale aj výchovnou inštitúciou. Jej činnosť výrazne ovplyvňuje osobnostný rast mladých ľudí. Tým výrazne zasahuje do charakteru slovenskej spoločnosti a pripravuje budúcu podobu jej vývoja.

Trnavská univerzita v Trnave predstavuje koncentráciu zdrojov vedy a vzdelania, ale aj profesionálnej odbornosti ľudí, opierajúcej sa o tradičné hodnoty, čím je dôležitým činiteľom rozvoja a centrom pozdvihnutia kultúrneho, politického, ekonomického a spoločenského života v meste Trnava a na území jej regiónu. Jej vplyv nie je totožný s jej sídlom a rozširuje sa na územie celého Slovenska aj na Európu. Jej poslanie sa napĺňa najmä v rámci cieľenej medzinárodnej, cezhraničnej a regionálnej spolupráce a spolupráce v rámci Európskej únie.

Trnavská univerzita v Trnave je napokon významne reprezentujúcou a vplyvnou inštitúciou doma i v zahraničí. Poskytuje nezaújatý priestor pre slobodný dialóg a je účinným nástrojom na ochranu a podporu porozumenia a súdržnosti na regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni, ako aj v rôznych oblastiach života a vedných odboroch.

VEDENIE TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Rektor:

prof. PaedDr. René Bílik, CSc., prvé funkčné obdobie, dátum vymenovania za rektora dňa 26. 6. 2019 s nástupom do funkcie dňa 22. 8. 2019. Od 23.8.2024 poverenie výkonom funkcie rektora do 31.12.2023.

Prorektori:

JUDr. Zuzana Nevolná, PhD. – prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu, prvé funkčné obdobie, poverená výkonom funkcie prorektorky odo dňa 22. 8. 2019 do 31.10.2019, dátum vymenovania do funkcie prorektorky odo dňa 1. 11. 2019 do 21.8.2023. Ďalej poverená výkonom funkcie prorektorky odo dňa 22. 8. 2023 do 31.12.2023.

prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th., prorektor pre vonkajšie vzťahy, prvé funkčné obdobie, dátum vymenovania do funkcie prorektora dňa 1. 11. 2019 do 21.8.2023. Ďalej poverený výkonom funkcie prorektora odo dňa 22. 8. 2023 do 31.12.2023.

prof. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD., prorektor pre rozvoj a informačné systémy, prvé funkčné obdobie, dátum vymenovania do funkcie prorektora dňa 1. 12. 2015 do 30.11.2019, druhé funkčné obdobie odo dňa 1. 12. 2019 do 21.8.2023. Ďalej poverený výkonom funkcie prorektora odo dňa 22. 8. 2023 do 31.12.2023.

prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD., prorektor pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť, druhé funkčné obdobie, dátum vymenovania do funkcie prorektora dňa 1. 12. 2015 do 30.11.2019, druhé funkčné obdobie odo dňa 1. 12. 2019 do 21.8.2023. Ďalej poverený výkonom funkcie prorektora odo dňa 22. 8. 2023 do 31.12.2023.

Kvestorka:

Ing. Daniela Naništová – poverená výkonom funkcie od 1. 9. 2019, vymenovaná do funkcie kvestorky univerzity dňa 16. 10. 2019.

AKADEMICKÝ SENÁT TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Predseda:

- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok funkcie 12.10.2021 Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť.

Predsedníctvo:

- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2008 Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť, predseda;
- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2013, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť, podpredsedníčka;
- doc. PaedDr. Andrej Závodný, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2016, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť;
- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2016, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť, členka predsedníctva od 23.9.2022;
- doc. Mgr. et Mgr. Lukáš Jeník, PhD. 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 29.11.2013, Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť;
- PhDr. Henrieta Žažová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2016, nefakultná súčasť univerzity, zamestnanecká časť;
- Bc. Martin Pogádl, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021, Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, študentská časť, podpredseda.

Členovia Akademického senátu:

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD. F.R.S.A., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2008;
- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 8.3.2013, členka predsedníctva;
- doc. Ing. Margaréta Kačmaríková, PhD., MPH, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021;
- doc. PhDr. Andrea Botíková, PhD., MPH, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2016, (2. funkčné obdobie od 1.9.2022);
- doc. PhDr. Jana Martinková, PhD., MPH, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021, zamestnanecká časť.

Študentská časť:

- Bianka Cisáriková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021;
- Kristína Dávidíková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 26.9.2023;
- Mgr. Denisa Hažerová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 29.6.2022, členstvo ukončené 9. 6. 2023;
- Mgr. Adriana Lutišánová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 10.6.2023, členstvo ukončené 22.9.2023;
- Bc. Terézia Maštalírová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021, členstvo ukončené 7. 6. 2023;
- Petra Miťková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 8. 6. 2023.

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2016, členka predsedníctva;
- doc. Mgr. Michal Kohút, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.7.2022;
- PhDr. Pavol Krištof, PhD., mim. doc. 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2012;
- Mgr. Radoslava Ristovská, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021;
- PhDr. Peter Žitný, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 9.11.2015;

Študentská časť:

- Naďa Babjaková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 4.5.2023;
- Katarína Kleinová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 4.5.2023;
- Bc. Dominika Monika Koritková, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 8.11.2018, členstvo ukončené 19. 5. 2023;
- Bc. Zuzana Morongová, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 8.11.2018, členstvo ukončené 17. 5. 2023;
- Alexandra Pekná, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 4.5.2023;
- Bc. Patrícia Šuhajdová, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 8.11.2018, členstvo ukončené 18. 5. 2023.

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD., univer. prof., 5. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2005;
- doc. RNDr. Dušan Holý, CSc. univer. prof., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2016;
- Mgr. Tomáš Godiš, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 5.4.2019;
- doc. PhDr. Andrej Rajsý, PhD. univer. prof., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021;
- doc. PaedDr. Andrej Závodný, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2016, člen predsedníctva.

Študentská časť:

- Adriana Filipová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 25.5.2023;
- Bc. Júlia Juríková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, členstvo ukončené 7.6.2023;
- Mgr. Alexandra Kocianová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021;
- Nela Kováčová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 4.5.2023, členstvo ukončené 24.5.2023;
- Mgr. Marek Vydra, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 8.6.2023.

Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- JUDr. Milan Hlušák, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021;
- doc. JUDr. Viktor Križan, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 22.11.2023;
- doc. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD. univer. prof., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2016;
- doc. JUDr. Eva Szabová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021;
- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2008, člen predsedníctva;
- Mgr. Veronika Zoričáková, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 7.3.2020, členstvo ukončené 21.11.2023.

Študentská časť:

- Bc. Daniela Hrušovská, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021;
- Bc. Nicole Makóová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021;
- Bc. Martin Pogádl, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021, člen predsedníctva.

Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- prof. RNDr. ThDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2016;
- doc. Mgr. et Mgr. Lukáš Jeník, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 29.11.2013, člen predsedníctva;
- ThDr. Ing. Milan Urbančok, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021;
- prof. Dr. theol. Gloria Braunsteiner, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 23.9.2022;
- doc. ThDr. PaedDr. Šimon Marincák, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 23.9.2022.

Študentská časť:

- Matej Briš, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12.10.2021, členstvo ukončené 6.6.2023;
- Matúš Chamko, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 7.6.2023, členstvo ukončené 1.9.2023;
- Bc. Mgr. Ján Kniez, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 23.9.2022;
- Benedikt Kočamba, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 23.9.2022;
- Samuel Kravec, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 13.10.2023.

Súčasťi univerzity – Ústav dejín Trnavskej univerzity v Trnave

- PhDr. Henrieta Žažová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2016, zamestnanecká časť, členka predsedníctva

VEDECKÁ RADA TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

Predseda:

- prof. PaedDr. René Bílik, CSc., filológia

Interní členovia:

- prof. JUDr. Helena Barancová, DrSc., právo, do 26.11.2023
- prof. ThDr. RNDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., teológia
- prof. JUDr. PhDr. Mgr. Tomáš Gábriš, PhD., LL.M., MA, právo, od 28.11.2023
- prof. Mgr. Peter Halama, PhD., psychológia
- doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik, historické vedy
- prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., učiteľstvo a pedagogické vedy
- prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., učiteľstvo a pedagogické vedy
- doc. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD., právo
- prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th., teológia
- prof. PhDr. Marek Majdan, PhD., verejné zdravotníctvo
- prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD., sociálna práca
- JUDr. Zuzana Nevolná, PhD., právo, do 26.11.2023
- doc. JUDr. Marianna Novotná, PhD., právo, od 28.11.2023
- prof. JUDr. Mgr. Andrea Olšovská, PhD., právo
- doc. Ing. Viera Peterková, PhD., biológia
- doc. PhDr. Silvia Puteková, PhD., ošetrovateľstvo

- prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD., historické vedy
- prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc., sociálna práca
- Dr. h. c. prof. doc. JUDr. Marek Šmid, PhD., právo
- doc. Jozef Tiňo, PhD., teológia
- doc. Mgr. Anton Vydra, PhD., filozofia

Externí členovia:

- doc. Dr. Michal Altrichter, Th.D., teológia, od 28.11.2023
Univerzita Palackého, Olomouc
- JUDr. Eduard Bárány, DrSc., právo
Ústav štátu a práva Slovenskej akadémie vied, Bratislava
- doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc., biológia/ekológia
Katolícka univerzita v Ružomberku
- prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD., historické vedy
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- Dr. h. c. prof. MUDr. Pavol Jarčuška, PhD., verejné zdravotníctvo
Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach;
- prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc., filozofia
Univerzita Komenského v Bratislave – Filozofická fakulta
- doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD., učiteľstvo a pedagogické vedy
Prešovská univerzita v Prešove – Pedagogická fakulta;
- prof. PhDr. Peter Žeňuch, DrSc., filológia, do 26.11.2023
Slavistický ústav Jána Stanislava SAV, Bratislava

SÚČASTI TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

Fakulty:

- **Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Hornopotočná 23, 918 43 Trnava**
Dekan: **doc. Dr. Phil. Erik Hrnčiarik**, druhé funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana na druhé funkčné obdobie od 1.11.2022..
- **Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Priemyselná 4, 918 43 Trnava**
Dekanka: **doc. Ing. Viera Peterková, PhD.**, prvé funkčné obdobie, vymenovaná do funkcie dekanky od 22. 8. 2019 do 21.8.2023. Druhé funkčné obdobie, vymenovaná do funkcie dekanky od 22. 8. 2023.
- **Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, Univerzitné nám. č. 1, 918 43 Trnava**
Dekan: **prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.**, tretie funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana na tretie funkčné obdobie od 1. 1. 2022.
- **Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Kostolná 1, 814 99 Bratislava**
Dekan: **Dr. h. c. prof. doc. JUDr. Marek Šmid, PhD.**, prvé funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana od 1. 6. 2022.
- **Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Kollárova 10, 918 43 Trnava**
Dekanka: **prof. JUDr. Mgr. Andrea Oľšovská, PhD.**, druhé funkčné obdobie, vymenovaná do funkcie dekanky na druhé funkčné obdobie od 1. 11. 2019 do 31.10.2023.
doc. JUDr. Marianna Novotná, PhD. vymenovaná do funkcie dekanky od 1.11.2023.

Pracoviská:

- Rektorát,
- Univerzitná knižnica,
- Vydavateľstvo TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS so sídlom v Bratislave,
- Centrum informačných systémov,
- Ústav dejín Trnavskej univerzity,
- Slovenský historický ústav v Ríme pri Trnavskej univerzite,
- Centrum ďalšieho vzdelávania,
- Centrum podpory študentov.

Účelové zariadenia

- Študentský domov a jedáleň, od 1.11.2023 Študentský domov

SPRÁVNA RADA TRNAVSKEJ UNIVERZITY

ZLOŽENIE SPRÁVNEJ RADY TU DO 31.1.2023

Členovia a členky navrhnutí ministrom školstva:

- JUDr. Žaneta Surmajová, PhD., zamestnávateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, dátum vymenovania 20. 2. 2019
- prof. PhDr. Ing. Štefan Kassay, DrSc., predseda Dozornej rady IDC Holding, a. s., dátum vymenovania 20. 2. 2019
- Ing. Igor Rintel, predseda organizácie Ústredný zväz židovských náboženských obcí v Slovenskej republike, dátum vymenovania 8. 9. 2020
- Ing. Martin Barto, CSc., finančný sektor, konzultant, dátum vymenovania 10. 11. 2020
- prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD., riaditeľ odboru stratégií a koncepcií, zamestnávateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, dátum vymenovania 6. 9. 2021
- PhDr. Eva Nemčovská, PhD., MPH, prvá zástupkyňa primátora mesta, zamestnávateľ: Mestský úrad Trnava, dátum vymenovania 6. 9. 2021

Členovia navrhnutí rektorom:

- Ing. Štefan Schmidt, zamestnávateľ: spoločnosť MTI, a. s., Bratislava, dátum vymenovania 30. 12. 2021, *predseda*
- JUDr. Timotej Minarovič, Advokátska kancelária Trnava, dátum vymenovania 30. 12. 2021, *podpredseda*
- Ing. Štefan Bošňák, dátum vymenovania 30. 12. 2021
- PhDr. František Halmeš, zamestnávateľ: Partner Progress, s.r.o. Trnava, dátum vymenovania 26. 6. 2018
- Mgr. Jozef Viskupič, predseda Trnavského samosprávneho kraja, dátum vymenovania 4. 4. 2019
- Ing. Pavol Tomašovič, riaditeľ krajskej knižnice Juraja Fándlyho v Trnave, dátum vymenovania 2. 6. 2021

Členka vymenovaná na návrh zamestnaneckej časti akademického senátu:

- PhDr. Kristína Grendová MPH, PhD., Fakulta zdravotníctva s sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, dátum vymenovania 8. 11. 2019.

Členka vymenovaná na návrh študentskej časti akademického senátu:

- Bc. Terézia Mašťalírová, Fakulta zdravotníctva s sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, dátum vymenovania 15. 12. 2021

ZLOŽENIE SPRÁVNEJ RADY TU OD 1.2.2023

Členovia a členky nominovaní ministrom školstva:

- PhDr. PaedDr. Martin Bodis, PhD., dátum vymenovania 1.2.2023, *predseda*
- Mgr. Stanislav Daniel, dátum vymenovania 1.2.2023
- RNDr. Miroslav Morovics, CSc., dátum vymenovania 1.2.2023
- JUDr. Ing. Ladislav Vlachovič, PhD., dátum vymenovania 1.2.2023
- Mgr. Gabriela Pleschová, MSc., PhD., dátum vymenovania 1.2.2023

Členovia a členky nominovaní akademickým senátom:

- Mgr. Janka Debrecéniová, MJur. PhD., dátum vymenovania 3.2.2023, *podpredsedníčka*
- Mgr. József Berényi, dátum vymenovania 3.2.2023
- Mgr. Marianna Leontiev, dátum vymenovania 3.2.2023, *vzdanie sa funkcie 25.7.2023*
- doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD., dátum vymenovania 3.2.2023
- Mgr. Martin Venhart, PhD., dátum vymenovania 3.2.2023

Člen zvolený Správnou radou:

- JUDr. Martin Krivák, dátum vymenovania 26.4.2023

ZASTÚPENIE VYSOKEJ ŠKOLY V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL

Členovia reprezentácií vysokých škôl:

- prof. PaedDr. René Bílik, CSc., Slovenská rektorská konferencia, štvorročné funkčné obdobie, začiatok členstva: 21. 8. 2019, od 22.8.2023 ako hosť
- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie
- doc. PhDr. Mária Dědová, PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie
- PhDr. Kristína Grendová PhD., MPH, Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie
- Mgr. Peter Mészáros PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie
- doc. RNDr. Vladimír Frišták PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie
- Nicole Makóová, Študentská rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie, 2021 – 2024
- Danyil Tsybulko, Študentská rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie, 2021 – 2024
- Dominika Monika Koritková, Študentská rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie, 2021 – 2024

ČLENSTVO VYSOKEJ ŠKOLY V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL

Trnavská univerzita v Trnave je členom Konzorcia slovenských vysokých škôl U10+, dátum vzniku členstva: 22. 1. 2021

Trnavská univerzita je členom medzinárodného Konzorcia KreativEU, ktoré okrem TU tvoria Polytechnic Institute of Tomar (Portugalsko), D. A. Tsenov Academy of Economics (Bulharsko), Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (ČR), Paul-Valéry Montpellier 3 University (Francúzsko), Valahia University of Targoviste (Rumunsko), Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University (Turecko). Dátum vzniku členstva: 24. 3. 2022

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY

a. Aktivity pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vo vzdelávacej činnosti

Január

- ❖ „**Deti by mali viac písať a vymýšľať si príbehy, rozvíja im to myseľ.**“ Rozhovor s odborníčkou na gramotnosť, doc. PhDr. Zuzanou Petrovou, PhD.
Organizátor: Pedagogická fakulta TU
- ❖ **Deň otvorených dverí na TU**
Organizátori: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU, Filozofická fakulta TU, Právnická fakulta TU, Teologická fakulta TU, Pedagogická fakulta TU

Február

- ❖ „**Skúmanie v éteri**“ – slávnostné otvorenie laboratória didaktiky chémie Katedry chémie
Organizátor: Pedagogická fakulta TU;
- ❖ „**Ani andělé, ani démoni; a Človek učený ale nemravný jest břemenem země.**“ Prednáška prof. PhDr. Jána Hábla, Ph.D. z Pedagogickej fakulty Univerzity Hradec Králové
Organizátor: Pedagogická fakulta TU;
- ❖ 14. ročník študentskej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou: **JUVENILIA PAEDAGOGICA 2022: „Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov“**
Organizátor: Pedagogická fakulta TU;
- ❖ „**Workshop pre pracovníkov sociálno-právnej ochrany detí**“ v rámci projektov APVV-16-0205 „Identifikácia mechanizmov včasnej diagnostiky CAN syndrómu“ a VEGA 1/0174/22 „Rýchla diagnostika syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v sociálnoprávnej ochrane na Slovensku“. Vyškolených bolo 170 pracovníkov sociálno-právnej ochrany detí, a to členmi projektového tímu prof. PhDr. Evou Mydlíkovou, PhD., Mgr. Ľubicou Nicolussi, PhD., a Mgr. Petrom Patyim, PhD.
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU;
- ❖ Prednáška Dr. Pavla Zvaru, PhD., SLL. rektora Pápežského slovenského ústavu sv. Cyrila a Metoda v Ríme pre študentov histórie.
Organizátor: Filozofická fakulta TU.

Marec

- ❖ **Udelenie „Ceny Antona Hajduka“** za mimoriadne výsledky v tvorivej činnosti kandidátom Trnavskej univerzity v Trnave, prof. PhDr. Milanovi Katunincovi, PhD., prof. RNDr. Martinovi Pipíškovi, PhD., prof. PhDr. Eve Mydlíkovej, PhD., prof. Petrovi Dubovskému, SJ, a prof. JUDr. PhDr. Tomášovi Gábrišovi, PhD., et PhD. et PhD., LL.M., MA
Organizátor: Kancelária rektora TU;
- ❖ „**Perspektívy židovsko-kresťanského dialógu**“ príspevok kardinála Kurta Kocha, prefekta dikastéria pre kresťanov.
Organizátor: Úrad splnomocnenca vlády SR pre ochranu slobody vierovyznania alebo presvedčenia, Teologická fakulta TU, Židovský kultúrny inštitút;
- ❖ „**Women in the Church and Religious Societies**“, online medzinárodná vedecká konferencia, ktorá sa symbolicky konala 8. marca na Medzinárodný deň žien.
Organizátor: Ústav pre právne otázky náboženskej slobody TU, Právnickej fakulty TU spoločne s Jean Monnet Project – Strengthening and Promoting EU Studies Across India (SAPHIRE), co-Funded by European Union, Jawaharlal Nehru univerzity v New Delhi;
- ❖ Workshop s **Mgr. Natáliou Kolenčíkovou, PhD.**, vedeckou pracovníčkou Jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra SAV, v. v. i., o aktuálnych otázkach a zákulisí súčasnej slovenskej lexicografie.
Organizátor: Pedagogická fakulta TU;

- ❖ **Celoštátne kolo olympiády v anglickom jazyku 2022/2023.** Predsedníčka celoštátnej komisie prof. PhDr. Jana Bérešová, PhD. et PhD.
Organizátor: Pedagogická fakulta TU;
- ❖ Prednáška prof. Piotra Kostylo z Uniwersytet Kazimierza Wielkiego Bydgoszcz, Poľsko na tému: **„Heroism and Trauma. How to Teach the 2nd World War History“**
Organizátor: Pedagogická fakulta TU.

Apríl

- ❖ **„Para/DOXA.“** Študentská filozofická konferencia.
Organizátor: Filozofická fakulta TU;
- ❖ **„Societas & Humanitas IV.“** Interdisciplinárna konferencia študentov politológie, psychológie a sociológie.
Organizátor: Filozofická fakulta TU;
- ❖ **„Transcarpathian Legal Readings. Law as an Instrument of Resilience and Development in Modern Civilization Challenges“**, XV. medzinárodná vedecko-praktická konferencia „Zakarpatské právne čítania: Právo ako nástroj odolnosti a rozvoja v moderných civilizačných výzvach“ venovaná 30. výročiu založenia Právnickej fakulty Užhorodskej národnej univerzity (Ukrajina). Konferencia sa konala na Právnickej fakulte v Užhorode, za účasti viacerých univerzít. Pedagógovia TU, Právnickej fakulty boli členmi vedeckého výboru a zároveň aj aktívne na konferencii vystúpili.
- ❖ Historický úspech slovenských študentov práva v USA: Účasť študentov na medzinárodnom kole najväčšieho simulovaného súdneho sporu na svete **„JESSUP Moot Court Competition“** vo Washingtone. D.C. Členovia a členky tímu Simona Perečinská, Petra Straková, Patrik Ondrejch, Ivan Vu Nhu a Sebastián Gonda pod odborným vedením doktora Ivana Novotného získali historicky najlepší úspech v histórii tímov zo Slovenska v tejto súťaži. **Na záverečnej ceremónii získali celkové 8. miesto za najlepšiu písomnú časť súťaže.**
Spoluorganizátor: Právnická fakulta TU;
- ❖ Vzdelávacie podujatie formou workshopu určené pre vysokoškolských učiteľov, nepedagogických zamestnancov a študentov s názvom: **Vzdelávanie orientované na študenta**
Dátum konania: 20. – 21.4.2023. Hlavná prednášajúca: **doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA, Palackého univerzita v Olomouci.**
Organizátor: Kancelária rektora TU.

Máj

- ❖ Slávnostné zasadnutie Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave rozšírené o vedecké rady fakúlt, udelenie titulu **„doctor honoris causa“**, rabínovi profesorovi Armandovi Skorkovi, výnimočnej a medzinárodne uznávanej osobnosti za jeho prínos k rozvoju židovsko-kresťanského dialógu, medzináboženského dialógu a tolerance v oblasti vedy a pedagogiky. V rámci fakultného vzdelávacieho programu **„Otvárame dvere židovsko-kresťanskému dialógu“** rabín Skorka predniesol prednášku na Teologickej fakulte TU.
Organizátor: Kancelária rektora TU, Teologická fakulta TU.



JÚN

- ❖ „**Potravinové právo 2023**“, 3. ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou o potravinárskej legislatíve a práve. Stretnutie hlavných aktérov zapojených do potravinárskej legislatívy a aplikácie potravinového práva v česko-slovenskom priestore, ktoré poskytlo pohľad na výklad potravinového práva sudcami, zamestnancami kontrolných orgánov, zástupcami akademickej obce a potravinárskej praxe.
Organizátor: Právnická fakulta TU.

SEPTEMBER

- ❖ **Deň Trnavskej univerzity** – 16. ročník športovo-turistického podujatia zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave.
- ❖ **Slávnostná svätá omša Veni Sancte** – Katedrála sv. Jána Krstiteľa Trnava a **akademická ceremónia k otvoreniu akademického roku 2023/2024** – udelenie pamätných listín študentom za reprezentáciu a podporu rozvoja jednotlivých fakúlt, šírenie dobrého mena univerzity a za dosiahnuté osobitné výsledky v študijnej, športovej, kultúrnej a vedeckej činnosti.
Organizátor: Kancelária rektora TU;
- ❖ „**XVI. Lubyho právnické dni**“ na tému „**Človek v práve**“, medzinárodná vedecká konferencia Program konferencie bol zameraný na postavenie človeka ako zraniteľného prvku v právnych vzťahoch. Účastníci konferencie sa venovali širokej škále právnych odvetví a vzťahov, ktoré táto téma prestupuje.
Organizátor: Nadácia Štefana Lubyho, TU, Právnická fakulta TU a Ústavom štátu a práva SAV;
- ❖ „**Medzigeneračné nástupníctvo podnikateľa**“, 9. ročník tradičnej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou venovanej právu obchodných spoločností, v znamení prienikov obchodného práva, práva obchodných spoločností a dedičského práva. Pozvanie prijali významní odborníci zo Slovenska, Čiech, Poľska, Rakúska a Talianska.
Organizátor: Právnická fakulta TU, Nadácia Štefana Lubyho;
- ❖ Celouniverzitná prednáška prof. Barbary Cozza (St. John's University, NY, USA) na tému: „**Voices from Women Leaders In Higher Education: Successes and Challenges.**“
Organizátor: Pedagogická fakulta TU.

OKTÓBER

- ❖ 10. ročník „**Medzinárodnej konferencie hospicovej a paliatívnej starostlivosti.**“
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU;
- ❖ 3. ročník podujatia **Breast Health Day: „Záleží nám na prevencii.“**
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU;

- ❖ „**Counseling ako výzva pre pastorálnu teológiu**“ Medzinárodná konferencia pre odborníkov z USA, Talianska, Poľska a Slovenska, ktorí prednášali a diskutovali o možnostiach využitia counselingu v sociálnej práci a pastorácii. Hlavným rečníkom bol W. Bryce Hagedorn z University of Central Florida, pôsobiaci v oblasti „counselor education“.
Organizátor: Teologická fakulta TU;
- ❖ Medzinárodné vedecké kolokvium: **State as the Owner of Education. Involvement of Totalitarian Regimes in the Field of Education in Europe in the Second Half of the 20th Century.**
Organizátor: Pedagogická fakulta TU.

NOVEMBER

- ❖ Oficiálna návšteva Jeho excelencie **veľvyslanca USA Gautama A. Ramu**, diskusia so študentami Trnavskej univerzity na tému „Aktuálne globálne dianie a medzinárodné vzťahy“.
Organizátor: Filozofická fakulta a Kancelária rektora TU;



- ❖ Medzinárodná vedecká konferencia „**Dieťa v ohrození III. ROZMANITOSŤ – ROVNOSŤ – INKLÚZIA.**“
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU;
- ❖ Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou „**Nové trendy v ošetrovatel'stve IX.**“
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU;
- ❖ „**Current global affairs and international relations.**“ Diskusia s veľvyslancom USA na Slovensku Jeho Excelenciou Gautamom A. Ranom.
Organizátor: Filozofická fakulta TU;
- ❖ Prednáška zakladateľa Katedry slovenského jazyka a literatúry na PdF TU a zakladateľa Slavistického ústavu J. Stanislava SAV, v. v. i., **prof. PhDr. Jána Doruľu, DrSc.**, o úlohe slavistiky vo výskume medzijazykových vzťahov v minulosti a súčasnosti.
Organizátor: Pedagogická fakulta TU.

b. Najdôležitejšie výstupy publikačnej činnosti

Najdôležitejšie publikačné výstupy sú uvedené v kapitole V.

c. Umiestnenia v medzinárodných rebríčkoch

TU bola v roku 2023 hodnotená vo viacerých rankingoch: UniRank, Scimago institutions ranking, **Study Abroad Aide – „Best Value University Rankings 2023 – 2024.** Podrobnejšie informácie o spôsoboch zapojenia, hodnotenia a výsledkoch jednotlivých rebríčkov sú uvedené v kapitole XIII.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

a. Študijné programy

Vysokoškolské štúdium na Trnavskej univerzite v Trnave je založené na kreditovom systéme štúdia a realizuje sa výlučne v rámci akreditovaných študijných programov.

Študijné programy sa na univerzite uskutočňujú prostredníctvom systému trojstupňového vzdelávania:

1. stupeň – bakalárske študijné programy
2. stupeň – magisterské študijné programy
3. stupeň – doktorandské študijné programy

Bakalárske štúdium:

V prvom stupni vzdelávania bolo k 1. septembru 2023 v ponuke celkom 33 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 9 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri roky a v externej forme bola štyri roky. Od 1. septembra 2023 sa v súlade so zmenou zákona o vysokých školách dĺžka bakalárskych študijných programov v externej forme štúdia zosúladiť s dĺžkou bakalárskych študijných programov v dennej forme štúdia (tri roky). Táto zmena sa dotkla len študentov externej formy štúdia, ktorí boli zapísaní do prvého roka štúdia. Študenti externej formy štúdia vyšších ročníkov pokračovali v štvorročnom štúdiu.

Magisterské štúdium:

V tomto stupni vzdelávania bolo ponúkaných k 1. septembru 2023 celkom 31 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 8 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola dva roky, v externej forme dva a pol roka, resp. tri roky. Od 1. septembra 2023 sa v súlade so zmenou zákona o vysokých školách dĺžka magisterských študijných programov v externej forme štúdia zosúladiť s dĺžkou magisterských študijných programov v dennej forme štúdia (dva roky). Táto zmena sa dotkla len študentov externej formy štúdia, ktorí boli zapísaní do prvého roka štúdia. Študenti externej formy štúdia vyšších ročníkov pokračovali v trojročnom štúdiu.

Doktorandské štúdium:

V rámci doktorandského štúdia bolo k dispozícii k 1. septembru 2023 celkom 17 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia s dĺžkou trvania tri roky a 18 študijných programov v externej forme štúdia s dĺžkou trvania štúdia štyri roky.

V **tabuľke č. 15** je uvedený zoznam ponúkaných akreditovaných študijných programov s uvedením príslušného študijného odboru vo všetkých troch stupňoch štúdia na jednotlivých fakultách univerzity. Najväčší počet študijných programov sa otvorilo na Pedagogickej fakulte v prvom aj druhom stupni štúdia. V rámci tretieho stupňa štúdia je ponuka študijných programov na fakultách takmer vyrovnaná. Možnosť štúdia v anglickom jazyku študentom ponúkla Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce v doktorandskom študijnom programe sociálna práca a Pedagogická fakulta v doktorandskom študijnom programe pedagogika.

Študenti Pedagogickej fakulty majú možnosť voľby kombinácie dvoch predmetov v prípade učiteľských študijných programov (akreditované v kombinácii) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, a to tak v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni štúdia.

b. Počet študentov a ich štruktúra

Údaje o **študentoch** podľa jednotlivých fakúlt univerzity a o ich štruktúre z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania a formy štúdia k 31. 10. 2023 sú uvedené v prílohe v **tabuľke č. 1**. Vývoj počtu študentov v období rokov 2018 – 2023 a ich štruktúra z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania a formy štúdia je obsahom prílohy v **tabuľke č. 1a**.

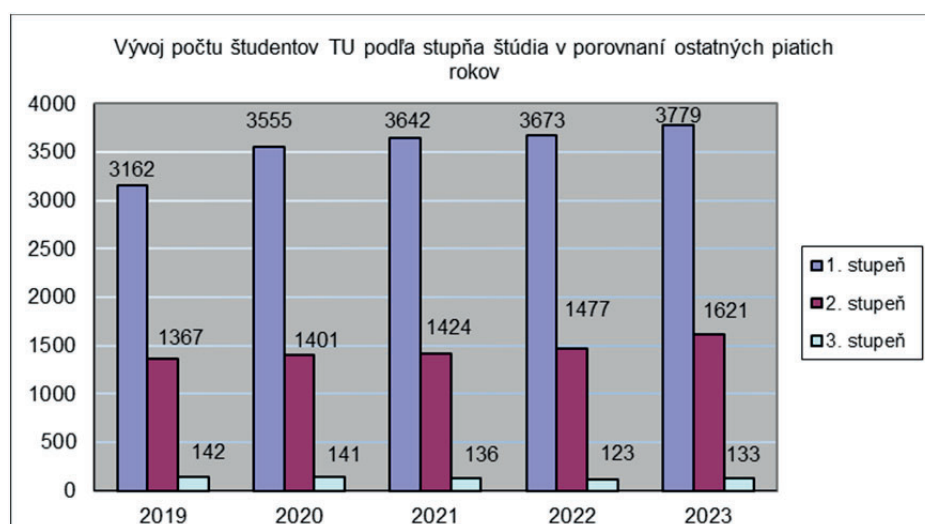
Na univerzite študovalo k 31. 10. 2023 vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia celkom 5 533 študentov, z toho v dennej forme štúdia 3 974 a v externej forme štúdia 1 559 študentov. Celkový počet študentov na univerzite medzoročne vzrástol o 260 študentov, čo bolo spôsobené vyšším počtom novoprijatých študentov oproti predchádzajúcemu obdobiu.

Najvyšší počet študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia v rámci všetkých fakúlt univerzity zaznamenala Pedagogická fakulta, a to 2 540 študentov. Druhou najpočetnejšou fakultou z hľadiska počtu študentov bola Filozofická fakulta s 1 130 študentmi. Na Právnickej fakulte študovalo 894 študentov, na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce 892 študentov a na Teologickej fakulte študovalo 77 študentov.

V prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 3 779 študentov (v dennej forme štúdia 2 833 a v externej forme štúdia 946), čo predstavovalo 68,3 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 1 621 študentov (v dennej forme štúdia 1099 a v externej forme štúdia 522), čo predstavovalo 29,3 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

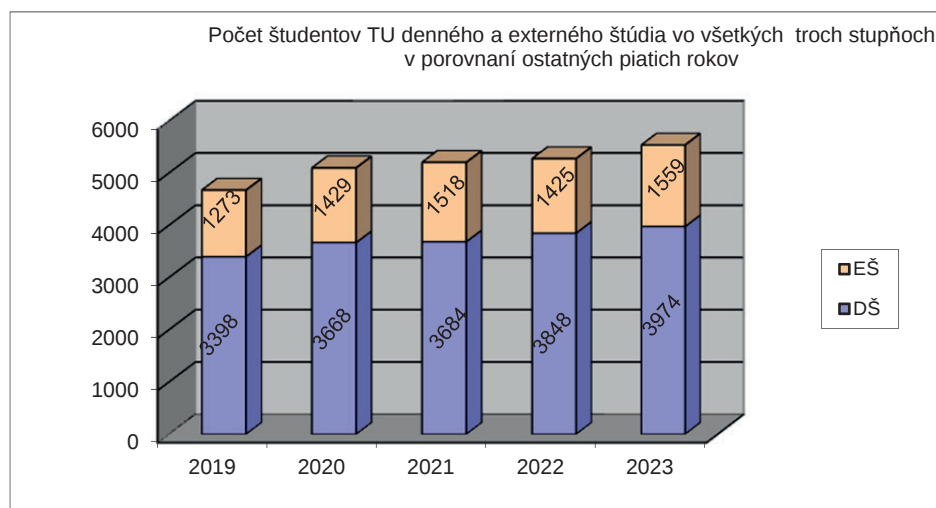
Vývoj počtu študentov podľa stupňa štúdia v dennej aj externej forme štúdia



V treťom (doktorandskom) stupni študovalo celkom 133 doktorandov (v dennej forme štúdia 42 a v externej forme štúdia 91), čo predstavovalo 2,4 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

Na Pedagogickej fakulte študovalo 1 590 študentov (občania SR a cudzinci spolu) v **dennej forme** štúdia vo všetkých stupňoch štúdia, čo predstavovalo najvyšší počet študentov v porovnaní s ostatnými fakultami, pričom na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce študovalo 827, na Filozofickej fakulte 819, na Právnickej fakulte 666 a na Teologickej fakulte 72 študentov v dennej forme štúdia vo všetkých stupňoch štúdia. Za Trnavskú univerzitu to spolu predstavovalo 3 974 študentov v dennej forme štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Vývoj počtu študentov podľa formy štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia



V **externej forme** štúdia najviac študentov navštevovalo študijné programy na Pedagogickej fakulte, a to 950 študentov. Na Filozofickej fakulte 311, na Právnickej fakulte študovalo v externej forme 228 študentov. Na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce bol počet externých študentov 65, na Teologickej fakulte 5 študentov. Za Trnavskú univerzitu to spolu predstavovalo 1 559 študentov v externej forme štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Najpočetnejšou z hľadiska počtu doktorandov v dennej forme štúdia bola Filozofická fakulta s počtom 19 študentov v treťom stupni štúdia a v externej forme štúdia Právnická fakulta s počtom študentov 37.

Počet študentov na jednotlivých fakultách v I., II., III. stupni štúdia v porovnaní rokov 2022 a 2023

Názov fakulty	rok 2022			rok 2023			Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2022		
	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu
Filozofická fakulta	781	277	1058	819	311	1130	1,0	1,1	1,1
Pedagogická fakulta	1508	837	2345	1590	950	2540	1,1	1,1	1,1
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	849	71	920	827	65	892	1,0	0,9	1,0
Teologická fakulta	67	5	72	72	5	77	1,1	1,0	1,1
Právnická fakulta	643	235	878	666	228	894	1,0	1,0	1,0
Spolu za TU	3848	1425	5273	3974	1559	5533	1,0	1,1	1,0

V roku 2023 študovalo na univerzite celkom 186 **cudzincov**, a to v dennej aj externej forme štúdia vo všetkých stupňoch. Cudzinci prejavili najväčší záujem o štúdium študijných programov na Filozofickej fakulte, kde v roku 2023 študovalo 71 cudzincov a na Pedagogickej fakulte 64 cudzincov v dennej a externej forme vo všetkých stupňoch. Počty cudzincov sú podľa fakúlt a stupňov uvedené podrobne v prílohe v **tabuľke č 1**.

Školné

V akademickom roku 2022/2023 vznikla povinnosť uhradiť školné 1 799 študentom vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania spolu v dennej a externej forme štúdia. Podrobnejšie informácie o odpustení, resp. znížení školného a dôvodov vzniku povinnosti uhradiť školné (externé štúdium, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, cudzinci) sú detailnejšie uvedené v prílohe v **tabuľke č. 4**.

c. Informácie o akademickej mobilitě

V akademickom roku 2022/2023 bolo vyslaných na zahraničné mobility 90 študentov (z toho 74 žien) Trnavskej univerzity. Oproti predchádzajúcemu roku išlo o nárast o 29 %, podiel žien na študentských mobilitách sa zvýšil o 35%.

Najčastejšími krajinami, o ktoré mali študenti záujem a do ktorých boli vyslaní boli Nemecko, Poľsko, Česká republika, Slovinsko a ďalšie krajiny v menšom zastúpení. Z hľadiska stupňa vzdelania študentov, najväčší záujem o mobility mali študenti bakalárskeho stupňa.

V rovnakom období bolo prijatých 37 zahraničných študentov (z toho 23 žien), pričom oproti predchádzajúcemu akademickému roku išlo o nárast o 78 %. Treba poznamenať, že predchádzajúci akademický rok bol ešte poznačený pandémiou Covid-19.

Najčastejšími krajinami, z ktorých sme prijali zahraničných študentov na mobility boli najmä Španielsko a Turecko. Ďalšie krajiny ako Ukrajina, Taliansko, Grécko, Česká republika boli v menšom zastúpení. Z hľadiska stupňa vzdelania študentov, najväčší záujem o mobility mali študenti bakalárskeho stupňa.

Odchádzajúce aj prichádzajúce mobility boli v prevažnej väčšine organizované prostredníctvom programu Erasmus+.

Po období Covid-19 pandémie bol v predchádzajúcom akademickom roku významný nárast záujmu študentov Trnavskej univerzity o mobility. Počet mobilít prichádzajúcich zahraničných študentov bol z menšej časti poznačený aj aktuálnou situáciou v susednej krajine, na Ukrajine.

Presné údaje o mobilitách sú v tabuľke č. 6.

d. Záujem o štúdium, výsledky prijímacieho konania

V roku 2023 prejavilo záujem o štúdium v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa v dennej aj externej forme celkom 4 848 uchádzačov, ktorí si podali v prijímacom konaní **prihlášku** na štúdium v akademickom roku 2023/2024. Z toho na **dennú formu** štúdia 3 905 a na **externú formu** štúdia 943 záujemcov.

Prijímacieho konania vo všetkých troch stupňoch štúdia sa **zúčastnilo** celkom 4 779 uchádzačov, **prijatých** bolo celkom 3 491 uchádzačov. O preskúmanie rozhodnutí dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium požiadalo celkom 166 uchádzačov. Vzhľadom na skutočnosť, že rozhodnutia dekanov fakúlt boli v súlade so zákonom a vnútornými predpismi univerzity a fakúlt rektor univerzity nezmenil ani u jedného uchádzača rozhodnutie dekana. Na štúdium sa **zapísalo** celkom 2 370 novoprijatých študentov.

Na študijný program **v prvom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 3 616 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 3 042 a na **externú formu** štúdia 574 uchádzačov.

Celkovo za univerzitu boli na štúdium v prvom stupni v **dennej forme štúdia** podané 2 **prihlášky na jedno ponúknuté miesto** na štúdium. Uchádzači o štúdium v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru psychológia (7), sociológia a sociálna antropológia (6,8), filozofia (4), historické vedy (3,9) a politické vedy (3,1) v dennej forme štúdia – údaj vyjadruje počet podaných prihlášok na jedno poskytnuté miesto na štúdium (prihlášky/plán).

Prijímacieho konania sa zúčastnilo 3 574 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 3 001 a na **externú formu** štúdia 573 uchádzačov.

Prijatých bolo celkom 2 489 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 2 049 a na **externú formu** štúdia 440 uchádzačov.

Do prvého ročníka sa na štúdium **zapísalo** celkom 1 522 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 1 189 novoprijatých študentov a na **externú formu** štúdia 333 novoprijatých študentov.

Celkovo sa zapísalo 58 % zo všetkých prijatých uchádzačov o vysokoškolské štúdium v prvom stupni v dennej forme štúdia a 76 % v externej forme štúdia a zápisom sa obsadilo 93 % miest plánovaného počtu prijatých študentov v dennej forme štúdia a v externej forme štúdia sa obsadili všetky ponúkané miesta (pozri príloha **tabuľka č. 3a**).

Na študijný program **v druhom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 1 161 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 825 a na **externú formu** štúdia 336 uchádzačov. Uchádzači o štúdium v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru psychológia (2,8), vedy o umení a kultúre (2,4), politické vedy (2,2), zdravotnícke vedy (2,2) – vyjadrenie podielu prihlášok na plánovanom počte prijatých v dennej forme štúdia.

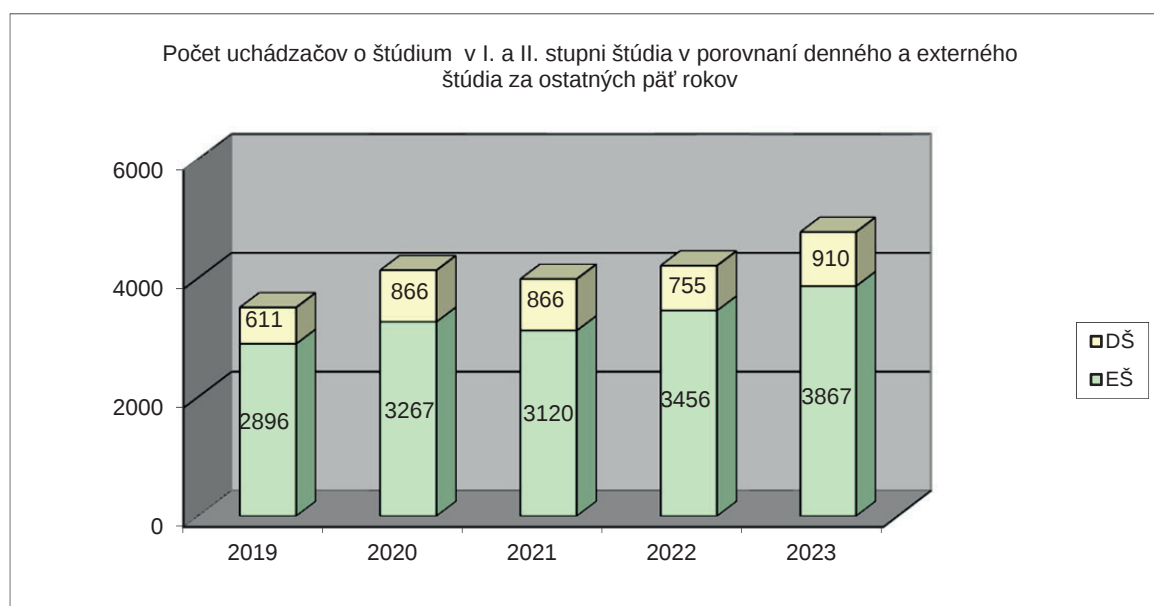
Prijímacieho konania sa zúčastnilo 1 136 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 817 a na **externú formu** štúdia 319 uchádzačov. Celková **účasť** v prijímacom konaní na študijné programy v druhom stupni bola nižšia o 25 uchádzačov v porovnaní s celkovým počtom podaných prihlášok.

Prijatých na štúdium bolo celkom 955 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 660 a na **externú formu** štúdia 295 uchádzačov.

Do prvého ročníka v druhom stupni sa na štúdium **zapísalo** 806 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 568 študentov a na **externú formu** štúdia 238 študentov. Celkovo sa zapísalo takmer 84 % prijatých uchádzačov o vysokoškolské štúdium v druhom stupni štúdia spolu v dennej aj externej forme a zápisom sa obsadilo 81 % miest plánovaného počtu prijatých študentov v dennej forme štúdia a v externej forme štúdia sa obsadili všetky ponúkané miesta. Z celkového počtu podaných prihlášok v druhom stupni štúdia spolu v dennej aj externej forme štúdia takmer 67 % prihlášok bolo podaných vlastnými absolventmi prvého stupňa štúdia a zapísaných bolo 642 vlastných absolventov prvého stupňa štúdia z celkového počtu 806 zapísaných študentov do druhého stupňa. Zapísaní boli celkovo 14 prijatí uchádzači, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (pozri príloha **tabuľka č. 3b**).

Na **štúdium do prvého ročníka bakalárskeho a magisterského** štúdia nastúpilo celkom 2 328 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 1 757 študentov a na **externú formu** štúdia 571 študentov.

Počet uchádzačov o denné a externé štúdium v I. a II. stupni štúdia



Na študijný program **v treťom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 71 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 38 a na **externú formu** štúdia 33 uchádzačov.

Na prijímacom konaní sa zúčastnilo 69 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 38 a na **externú formu** štúdia 31 uchádzačov. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 88 % osôb, ktoré si podali prihlášku na štúdium. Uchádzači o štúdium v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru právo (počet prihlášok spolu 12) v externej forme štúdia. Najväčší podiel počtu prihlášok na plánovanom počte prijatých študentov v dennej forme štúdia zaznamenal študijný odbor právo v dennej aj externej forme a historické vedy v dennej forme (4 podané prihlášky na jedno plánované miesto), sociálna práca a vedy o umení a kultúre v dennej forme štúdia (3 podané prihlášky na jedno plánované miesto).

Prijatých na štúdium bolo celkom 47 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 18 a na **externú formu** štúdia 29 uchádzačov. Do prvého ročníka sa na štúdium zapísalo 42 novoprijatých študentov, z toho na dennú formu štúdia 17 a na externú formu štúdia 25 študentov.

Počet zapísaných vlastných absolventov na úrovni 20 predstavoval takmer 48 % z celkového počtu zápisov v danom stupni štúdia. Na univerzite boli zapísaní na štúdium v treťom stupni 3 uchádzači, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (pozri príloha **tabuľka č. 3c**).

Najväčší podiel počtu prihlášok na plánovanom počte prijatých študentov v rámci všetkých stupňov štúdia sa zaznamenal v prvom stupni v študijnom odbore psychológia v dennej forme štúdia, a to takmer 7 podaných prihlášok na jedno plánované miesto.

Nasledujúce dve tabuľky poskytujú údaje o počte uchádzačov o štúdium spolu v prvom a druhom stupni štúdia v dennej a následne v externej forme štúdia v posledných dvoch rokoch v členení podľa fakúlt. Koeficient rastu/poklesu poukazuje na vývoj v roku 2023 oproti roku 2022.

Počet uchádzačov o štúdium v I. a II. stupni v dennej forme štúdia

FAKULTA	Rok 2022			Rok 2023			Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2022		
	Prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	Prijatí	nastúpili na štúdium
Filozofická	1133	562	349	1314	642	370	1,2	1,1	1,1
Pedagogická	1319	1060	667	1398	1119	712	1,1	1,1	1,1
Zdravotníctva a sociálnej práce	534	428	305	681	513	352	1,3	1,2	1,2
Teologická	40	39	31	53	51	23	1,3	1,3	0,7
Právnická fakulta	430	372	278	421	384	300	1,0	1,0	1,1
Spolu za TU	3456	2461	1630	3867	2709	1757	1,1	1,1	1,1

Počet uchádzačov o štúdium v I. a II. stupni v externej forme štúdia

FAKULTA	Rok 2022			Rok 2023			Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2022		
	Prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	Prihlásení	Prijatí	nastúpili na štúdium
Filozofická	193	133	91	256	138	107	1,3	1,0	1,2
Pedagogická	416	384	287	537	495	377	1,3	1,3	1,3
Zdravotníctva a sociálnej práce	24	12	11	16	12	11	0,7	1,0	1,0
Teologická	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Právnická fakulta	122	108	95	101	90	76	0,8	0,8	0,8
Spolu za TU	755	637	484	910	735	571	1,2	1,2	1,2

V roku 2023 oddelenie pre marketing a PR TU v spolupráci so študentmi a Študentskou radou Trnavskej univerzity v Trnave aktívne prezentovali možnosti štúdia účasťou na výstavách vzdelávania: 26. 9. Trnava Kam na vysokú, 27. 9. Trenčín Kam na vysokú, 28. 9. Žilina Kam na vysokú, 10. 10. Bratislava (Gaudeamus, Incheba), 17. 10. Košice Kam na vysokú, 18. 10. Prešov Kam na vysokú, 24. 10. Banská Bystrica Kam na vysokú, 25. 10. Poprad Kam na vysokú, 14. 11. Nitra Gaudeamus, Agrokomplex.

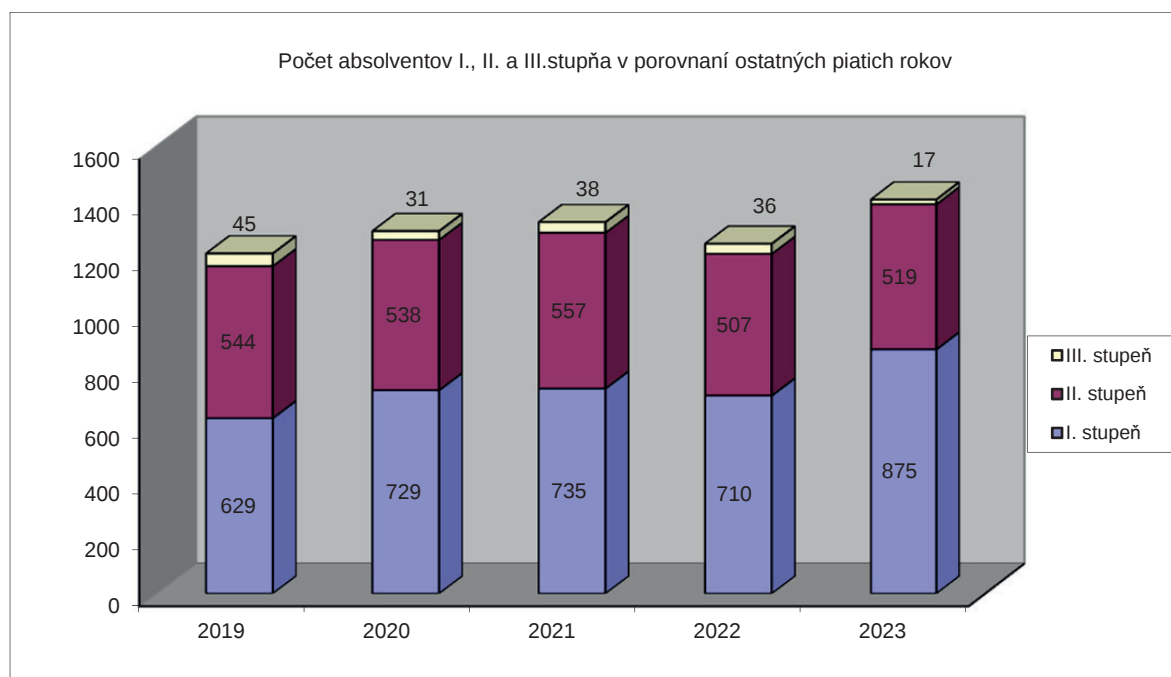
e. Absolventi štúdia v akademickom roku 2022/2023

Vysokoškolské štúdium na univerzite v akademickom roku 2022/2023 riadne skončilo 1 411 **absolventov**, z toho 875 absolventov prvého (bakalárskeho), 519 absolventov druhého (magisterského) a 17 absolventov tretieho (doktorandského) stupňa štúdia (pozri príloha **tabuľka č. 2**).

Na Pedagogickej fakulte ukončilo riadne vysokoškolské štúdium v prvom stupni štúdia spolu 377 a v druhom stupni štúdia 246 absolventov, čo predstavovalo najvyšší počet absolventov spomedzi všetkých fakúlt. Druhou fakultou v poradí z hľadiska počtu absolventov v prvom a druhom stupni štúdia v akademickom roku 2022/2023 bola Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce (200 absolventov v prvom stupni štúdia a 71 v druhom stupni štúdia), za ňou nasledovala Právnická fakulta (120 absolventov v prvom stupni štúdia a 119 v druhom stupni štúdia), ďalej Filozofická fakulta (170 absolventov v prvom stupni štúdia a 76 v druhom stupni štúdia) a Teologická fakulta (8 absolventov v prvom stupni štúdia a 7 v druhom stupni štúdia).

V treťom stupni štúdia v dennej forme štúdia ukončilo štúdium 9 absolventov a v externej forme štúdia 8 absolventov. 3 absolventi skončili štúdium na Právnickej fakulte, na Filozofickej fakulte skončilo 5 absolventov a na Pedagogickej fakulte 3 a na FZSP skončilo 6 absolventov v dennej aj externej forme doktorandského štúdia. Podrobnejšie informácie o absolventoch Trnavskej univerzity v Trnave na jednotlivých fakultách, v jednotlivých stupňoch v členení na občanov SR a cudzincov sú uvedené v prílohe v **tabuľke č. 2**.

Počet absolventov vo všetkých troch stupňoch v dennej aj externej forme štúdia



Rigoróznú prácu úspešne obhájilo a rigoróznú skúšku úspešne vykonalo 76 absolventov magisterského štúdia, z toho najviac na Právnickej fakulte v počte 57 absolventov.

V roku 2023 bolo na univerzite na obhajobu predložených spolu 1 556 **záverečných prác**, z toho 887 bakalárskych prác, 553 diplomových prác, 20 dizertačných prác a 96 rigorózných prác. Takmer 94 % predložených prác bolo zároveň aj obhájených. Úspešných diplomových obhajob bolo 526, bakalárskych obhajob 839, dizertačných 16 a rigorózných 76. Vedúcich prác bolo 515, z toho vedúcich bez titulu PhD. bolo 212 a odborníkov z praxe 55.

V roku 2023 bolo zo štúdia **vylúčených** pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijných programov a študijných poriadkov fakúlt, 333 študentov. Štúdium zanechalo 379 študentov, kde hlavným dôvodom bolo nezvládnutie študijných povinností. O prerušenie štúdia požiadalo 131 študentov.

f. Odoberanie vysokoškolských titulov

V roku 2023 nebol na Trnavskej univerzite odobratý žiadny vysokoškolský titul a rovnako nebola zneplatnená žiadna štátna a rigorózna skúška alebo jej časť.

g. Úspechy študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

Aj v roku 2023 študenti jednotlivých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave dosiahli viacero významných úspechov tak na národnej ako aj medzinárodnej úrovni. Medzi najvýznamnejšie možno zaradiť:

Filozofická fakulta

Mgr. Žofia Dršťáková, študentka študijného odboru psychológia a študijného programu psychológia, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za prácu Pilotná verzia intervencie odpustením sebe v kontexte akademickej prokrastinácie u vysokoškolských študentov: 1. miesto v magisterskej sekcii celoštátnej slovenskej súťaže študentskej vedeckej a odbornej činnosti; 2. miesto v magisterskej sekcii medzinárodnej slovensko-českej súťaže študentskej vedeckej a odbornej činnosti.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Mgr. Patrícia Hockicková, študentka študijného odboru zdravotníckej vedy a študijného programu laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 1. ročník, 3. stupeň štúdia, denná forma získala 3. miesto za najlepší príspevok na IX. ročníku Studentské vedecké konferencie Zdravotne sociálna fakulta Jihočeskej univerzity v Českých Budějoviciach, ktorá sa konala 29. 11. 2023. Zdieľané prvé autorstvo na publikácii v karentovanom, impaktovanom časopise indexovanom v databáze SCOPUS (rok 2023):

KUCHARÍKOVÁ, S. – HOCKICKOVÁ, P. – MELNIKOV, K. – BÁRDYOVÁ, Z. – KAIGLOVÁ, A. The Caenorhabditis elegans cuticle plays an important role against toxicity to bisphenol A and bisphenol S. In: *Toxicology Reports*. [online]. 2023, roč. 10, s. 341 – 347. ISSN 22147500. DOI: 10.1016/j.toxrep.2023.02.013

Fodorová Diana, študentka študijného odboru ošetrovatelstvo a študijného programu ošetrovatelstvo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma. Študentka postúpila medzi TOP 12 finalistiek na 7. ročníku súťaže pre budúcich lekárov a budúce sestry „MEDIK ROKA PLUS FLORENCE ROKA“.

Bc. Barbora Perďochová, študentka študijného odboru sociálna práca a študijného programu Rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 3. mieste v rámci ŠVOČ na Celoslovenskom kole študentskej vedeckej odbornej činnosti v odbore sociálna práca, konanej na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave.

Právnická fakulta

Patrik Ondrejch, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, reprezentácia fakulty a univerzity na CONSIMIUM v Bruseli, 8. miesto na moot courte JESSUP vo Washingtone D.C., 3. miesto na All-International Humanitarian and Refugee Moot court competition v Lublane.

Sebastián Gonda, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, reprezentácia fakulty a univerzity na JESSUP European Friendly v Ženeve, reprezentácia fakulty a univerzity na JESSUP European Friendly v Ženeve, 8. miesto na moot courte JESSUP vo Washingtone D.C.

Simona Perečinská, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, reprezentácia fakulty a univerzity na JESSUP European Friendly v Ženeve, 8. miesto na moot courte JESSUP vo Washingtone D.C.

Ivan Vu Nhu, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, reprezentácia fakulty a univerzity na JESSUP European Friendly v Ženeve, 8. miesto na moot courte JESSUP vo Washingtone D.C., 3. miesto na All-International Humanitarian and Refugee Moot court competition v Lublane.

Bc. Petra Straková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – reprezentácia fakulty a univerzity na JESSUP European Friendly v Ženeve, 8. miesto na moot courte JESSUP vo Washingtone D.C.

Adam Konušik, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto na celoslovenskom kole moot court z rímskeho práva, 2. miesto na česko-slovenskom kole rímsko-právneho moot courtu.

Juraj Letovanec, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto na celoslovenskom kole moot court z rímskeho práva, 2. druhé miesto na česko-slovenskom kole rímsko-právneho moot courtu.

Mária Čechotová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto na celoslovenskom kole moot court z rímskeho práva.

Juraj Landczman, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto na celoslovenskom kole moot court z rímskeho práva.

Filip Bachratý, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto na celoslovenskom kole moot court z rímskeho práva.

Oliver Lacek, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto na celoslovenskom kole moot court z rímskeho práva.

Ema Ďudáková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, aktívna účasť na CEEMC moot courtu z Európskeho práva.

Oliver Čuba, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, aktívna účasť na CEEMC moot courtu z Európskeho práva.

Šimon Mišurda, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, aktívna účasť na CEEMC moot courtu z Európskeho práva.

Bc. Martin Pogádl, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, aktívna účasť na CEEMC moot courtu z Európskeho práva, 2. miesto na ŠVOČ (česko-slovenské kolo) na Právnickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe.

Bc. Ľubomír Višňovec, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, reprezentácia fakulty a univerzity na ŠVOČ (česko-slovenské kolo) na Právnickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe.

Peter Jarábek, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto na All-International Humanitarian and Refugee Moot court competition v Lublane.

Rebeka Mária Steinová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, účasť na Moot courte z práva EÚ, získanie Ceny pre najlepších rečníkov.

Lea Mária Kurtiniaková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, účasť na Moot courte z práva EÚ, získanie Ceny pre najlepších rečníkov.

Karolína Šípošová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, obsadenie jedného z výherných miest súťaže Európsky deň spravodlivosti na Najvyššom súde SR 2023.

Pedagogická fakulta

Mgr. Rebeka Juhászová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu Teória jazykového a literárneho vzdelávania, 1. ročník, 3. stupeň, denná forma, viceprezidentka celoslovenskej organizácie Erasmus Student Network Slovensko, ktorá školí novších členov organizácie.

Bc. Lucia Polťáková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo biológie a chémie, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma, sa zúčastnila na pôde Univerzity Mateja Bela spoločného vedeckého podujatia Fakulty prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulty prírodných vied a informatiky Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Fakulty prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktoré je súťažnou prehliadkou prác študentov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Jej práca s názvom: „Pyrolýzne produkty ako nástroje sekvestrácie uhlíka“ bola špeciálne ocenená komisiou v danej sekcii Biológia, ekológia a environmentalistika.

Bc. Kristína Beliančinová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo biológie a chémie, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma sa zúčastnila na jubilejnej 25. celoslovenskej študentskej vedeckej konferencii s medzinárodnou účasťou pod názvom "Chémia a technológie pre život", konanej na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave.

Za svoju prácu s názvom „Moderné adsorbenty na báze biouhlia využiteľné v prekoncentračných metódach“ získala od odbornej komisie Cenu Centra výskumu a vývoja v oblasti Environmentálneho inžinierstva.

Mária Oravcová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu animácia výtvarného umenia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, sa zúčastnila na 10. ročníku celoslovenskej neprofesionálnej tvorby Textilná tvorba 2023.

Bc. Magdaléna Stúpalová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a informatiky, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma a Bc. Zuzana Radošovská, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo matematiky a informatiky, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma reprezentovali TU na Česko-slovenskej študentskej vedeckej konferencii z didaktiky informatiky, ktorá sa konala 20. 6. 2023 na Pedagogickej fakulte Univerzity Palackého v Olomouci v Českej republike. V sekcii výskumných prác získali 4. miesto za prácu s názvom Didaktické softvérové aplikácie v edukácii a ich tvorba.

Mgr. Patrik Miskovics, študent študijného odboru filológia a študijného programu slovenský jazyk a literatúra, 2. ročník, 3. stupeň, denná forma, v rámci 2. medzinárodného sympózia literárnovednej slavistiky spoluorganizovaného Ústavom slovenskej literatúry SAV vystúpil na konferencii s názvom „Všetko sa dá.“ Deväťdesiatky v literatúre, kultúre a umení.

h. Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Filozofická fakulta

Adam Igaz, Dominik Priecel, Katarína Mária Valúchová, študenti študijného odboru klasická archeológia, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, Dominik Andrej, Jakub Ondrášik, Júlia Buraľová, Veronika Macháčiková, Ján Považan, Matej Zajac, študenti študijného odboru klasická archeológia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia a Bc. Kristína Šebőková, študentka študijného odboru klasická archeológia, 2. ročník, 2. stupeň, sú autormi príspevkov v recenzovanom zborníku Architectura Archaeologica Antica, vol. V./2023, vydanom Katedrou klasickej archeológie na Filozofickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave.

Alexander Tomík, Radovan Fridmanský, Júlia Szentiványiová, Karin Písečná, Michaela Pílová, Mykhailo Erdeli, študenti študijného odboru sociológia a sociálna antropológia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia; Bc. Rostyslav Karakash, Bc. Danyil Tsybulko, Bc. Dmytro Tomakh, študenti študijného odboru politické vedy, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, Bc. Martin Hlavács, študent študijného odboru politické vedy, 2. ročník, 2. stupeň, externá forma štúdia; Bc. Simona Živčáková, študentka študijného odboru psychológia, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, Bc. Simona Bartošová, Bc. Ľubomíra Melišová, študentky študijného odboru psychológia, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, sú autormi príspevkov v študentskom interdisciplinárnom zborníku Societas & Humanitas IV., vydanom na Filozofickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Škytová Miriam, Revayová Tereza, Klčová Kamila, Berecová Andrea, Bittarovská Karolína, Kulichová Sofia – študenti študijného odboru ošetrovateľstvo a študijného programu ošetrovateľstvo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma – aktívny prístup k praktickému vzdelávaniu študentov 2. ročníka, 1. stupňa dennej formy v simulačnom centre. Odovzdávanie skúseností a prezentáciu v simulačnom centre. Odborné sprevádzanie zahraničných účastníkov z Hellenic Mediterranean University, The Science of Nursing Department – Kréta, Faculty Medicine of Sousse, Higher Institute of Nursing Sciences, Sousses – Tunis.

Lacková Marta, študentka študijného odboru ošetrovateľstvo a študijného programu ošetrovateľstvo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma – buddy student v rámci Erasmus+; absolvovaná stáž v rámci

Erasmu – Nemocnice na Homolce Praha; členka Spoločnej programovej rady pre odbor Ošetrovateľstvo.

Tóthová Timea, študentka študijného odboru ošetrovateľstvo a študijného programu ošetrovateľstvo, 3. ročník. 1. stupeň, denná forma – buddy student v rámci Erasmus+; absolvovaná stáž v rámci Erasmu – Nemocnice na Homolce Praha.

Mikulová Ivana, študentka študijného odboru ošetrovateľstvo a študijného programu ošetrovateľstvo, 2. ročník. 2. stupeň, denná forma – aktívna spolupráca, ako koordinátor ročníka s vedením a ročníkom.

Lenka Švončinárová, študentka študijného odboru ošetrovateľstvo a študijného programu ošetrovateľstvo, 2. ročník. 1. stupeň, denná forma aktívna účasť na „Medzinárodnej študentskej konferencii v zdravotníckych vedách III“ na FZO v Prešove – 20. 4. 2023.

Teologická fakulta

Bc. Ing. Lukáš Hanúsek, študent študijného odboru teológia a študijného programu katolícka teológia, 3. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, so svojou prácou Črty chronológie v Evanjeliu podľa Lukáša obhájil minuloročné 1. miesto v rámci ŠVOČ, teraz už na XVII. fakultnom kole v programe Základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie na Teologickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave so sídlom v Bratislave.

Jaroslav Supek, študent študijného odboru katolícka teológia a študijného programu counseling, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, sa s prácou Alkoholizmus ako sociálny problém umiestnil na 3. mieste v rámci SVOČ, na XVII. fakultnom kole v programe Counseling na Teologickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave so sídlom v Bratislave.

Právnická fakulta

Marek Nekoraník, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, aktívna účasť na študentskej vedeckej konferencii a ŠVOČ.

Bc. Adriana Slezáková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, aktívna účasť na študentskej vedeckej konferencii a ŠVOČ.

Bc. Ľubomír Višňovec, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto za príspevok na študentskej vedeckej konferencii, 2. miesto vo fakultnom kole o najlepšiu prácu ŠVOČ, účasť v súťaži Fejtón 2023.

Matej Pevný, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto za príspevok na študentskej vedeckej konferencii.

Bc. Timotej Práznovský, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto vo fakultnom kole o najlepšiu prácu ŠVOČ.

Bc. Martin Pogádl, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto vo fakultnom kole o najlepšiu prácu ŠVOČ.

Daniel Pavelka, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto na univerzitnej súťaži Cena Petra Blaha.

Tatiana Haršániová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto na univerzitnej súťaži Cena Petra Blaha.

Bc. Simona Berkešová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 2. stupeň, externá forma štúdia, najlepšia práca študentskej vedeckej konferencie v školskom roku 2022/2023.

Bc. Tatiana Fenušková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, účasť na Moot Court Helga Pedersen.

Bc. Martin Balega, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, účasť na Moot Court Helga Pedersen.

Bc. Radka Karellová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, účasť na Moot Court Helga Pedersen.

Tomáš Jurkanin, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – umiestnenie v eseistickej súťaži vyhlásenej Kanceláriou Najvyššieho súdu SR.

Vybraní študenti boli ocenení za vynikajúce bakalárske a diplomové práce.

Pedagogická fakulta

Bc. Pavol Daňo, študent študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo matematiky a informatiky, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma, významne prispel k úspešnej realizácii stánku programovacích jazykov na Európskom dni jazykov 2023. Prístup študenta k organizácii premiérového ročníka tohto stánku v Trnave bol veľmi aktívny a bol prínosom aj k propagácii podujatia, keďže okrem iného zahŕňal aj ochotu vystúpiť v príspevku mestskej televízie v Trnave. Vďaka jeho synergii a odhodlaniu zaznamenal stánok úspech.

Bc. Karin Melicherčíková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo matematiky a informatiky, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma, významne prispela k úspešnej realizácii stánku programovacích jazykov na Európskom dni jazykov 2023. Prístup študentky k organizácii premiérového ročníka tohto stánku v Trnave bol veľmi aktívny a bol prínosom aj k propagácii podujatia, keďže okrem iného zahŕňal aj ochotu vystúpiť v príspevku mestskej televízie v Trnave. Vďaka jej synergii a odhodlaniu zaznamenal stánok úspech.

Bc. Ľuboš Valo, študent študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo matematiky a informatiky, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma, významne prispel k úspešnej realizácii stánku programovacích jazykov na Európskom dni jazykov 2023. Prístup študenta k organizácii premiérového ročníka tohto stánku v Trnave bol veľmi aktívny a bol prínosom aj k propagácii podujatia, keďže okrem iného zahŕňal aj ochotu vystúpiť v príspevku mestskej televízie v Trnave. Vďaka jeho synergii a odhodlaniu zaznamenal stánok úspech.

Mgr. Patrik Miskovics, študent študijného odboru filológia a študijného programu slovenský jazyk a literatúra, 2. ročník, 3. stupeň, denná forma, sa umiestnil na 1. mieste v celouniverzitnej eseistickej súťaži Cena Petra Blaha – Cum Grano Salis III.

Jana Šútorová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a biológie, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma, získala 1. miesto za prezentáciu svojej práce v katedrovom kole Študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Jej ďalšie účastnícke príspevky boli uverejnené v recenzovanom konferenčnom zborníku.

Zo športových úspechov možno spomenúť:

Právnická fakulta

Natália Vargová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma, 1. miesto Univerzitné majstrovstvá SR (karate), 3. miesto medzinárodný turnaj Polish open (karate), 3. miesto medzinárodný turnaj Banzai cup Berlin (karate), 5. miesto Majstrovstvá Európy (karate), 11. miesto Majstrovstvá sveta (karate).

Lukáš Zovčák, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – získal titul majstra Európskej univerzitnej hokejovej ligy v sezóne 2022/2023.

Bc. Daniel Danáč, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto na Majstrovstvách SR v hode kladivom.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Centrum ďalšieho vzdelávania Trnavskej univerzity:

V rámci celoživotného vzdelávania poskytuje univerzita možnosť študovať na Univerzite tretieho veku (UTV), a to na dvoch pracoviskách: UTV v rámci Centra ďalšieho vzdelávania TU v Trnave a UTV na Teologickej fakulte v Bratislave. Výučba prebieha v závislosti od konkrétneho študijného programu najmä formou prednášok v priestoroch fakúlt univerzity. Absolventi získavajú osvedčenie o absolvovaní štúdia a štúdium je po troch rokoch ukončené slávnostnou promóciou; v ponuke sú aj jednoročné vzdelávacie programy, po ukončení ktorých získa absolvent doklad o absolvovaní daného kurzu.

Práca so seniormi na UTV je špecifická. Seniori majú radosť z nových poznatkov a štúdium skvalitňuje ich intelektuálny, duchovný i spoločenský život. Zároveň nadväzujú medzi sebou nové spoločenské vzťahy. Okrem prednášok ich spoločenský kontakt pokračuje v ďalších stretnutiach, organizujú si rôzne posedenia a spoločné výlety. Niektorí z nich pritom cestujú na prednášky zo vzdialených miest a dokonca sa mnohí na UTV opätovne vracajú študovať nové vzdelávacie programy. Univerzita preto aktívne rozširuje ponuku vzdelávacích programov. V akademickom roku 2023/2024 začala s realizáciou prvého spoločného vzdelávacieho programu Filozofickej fakulty a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Zdravý životný štýl. Potvrďuje sa, že aktívne prežívanie staroby je dobrá voľba a UTV je jeden z výborných prostriedkov na spustenie a obohatenie života.

UTV na Teologickej fakulte ponúka možnosť študovať študijný program Sväté písmo a systematická teológia v základnom kurze, ktorý trvá tri roky. Absolventi tohto trojročného študijného programu získajú certifikát o absolvovaní štúdia v rámci slávnostnej promócie a môžu pokračovať v štúdiu v jednoročných špecializovaných programoch:

- Aktuálnosť spirituality púštnych otcov II.
- Vybrané texty z diel cirkevných otcov.
- Duchovné cvičenia v každodennom živote.

Študijný program Sväté písmo a systematická teológia sa študuje aj v maďarskom jazyku. Prednášajú profesori zo Sapientia College of Theology of Religious Orders v Budapešti. V slovenskom jazyku navštevuje študijný program Sväté písmo a systematická teológia 44 študentov, v maďarskom jazyku 15 študentov.

Na podporu činnosti UTV boli použité aj prostriedky z projektu Podpora návratu seniorov do neformálneho vzdelávania na Univerzitách tretieho veku v kontexte Národného programu aktívneho starnutia na roky 2021 – 2030 vo výške 890.- eur. UTV v Trnave otvorila v septembri 2023 viacero vzdelávacích programov. Výučba sa uskutočňuje prezenčnou formou.

Nasledujúca tabuľka uvádza počet študentov vo vzdelávacích programoch na UTV podľa ročníka štúdia (september 2023):

Vzdelávací program	Ročník			Spolu
	Prvý	Druhý	Tretí	
UTV Trnavská univerzita v Trnave				
Anglický jazyk – začiatocník I	29		15	44
Anglický jazyk – začiatocník II			16	16
Anglický jazyk – mierne pokročilý	12	11		23
Anglický jazyk – mierne pokročilý II.			7	7
Francúzsky jazyk – mierne pokročilý			7	7
Psychológia	30	21	12	63
Dedičské a rodinné právo	15			15
Správne a trestné právo	17			17
Základy práce s obrázkami a fotografiami	12			12
Zdravý životný štýl	34			34
Spolu UTV Trnava	149	32	57	238
UTV Teologická fakulta TU v Bratislave				
Sväté písmo a systematická teológia v slovenskom jazyku	21	16	7	44
Sväté písmo a systematická teológia v maďarskom jazyku	15	-	-	15
Vybrané témy z teológie kresťanského Východu	17	-	-	17
Duchovné cvičenia v každodennom živote	9	-	-	9
Božia Matka, Panna Mária z pohľadu viery a Tradície katolíckej cirkvi	30	-	-	30
Spolu UTV BA	92	16	7	115
Spolu Trnavská univerzita v Trnave a Teologická fakulta TU v Bratislave	241	48	64	353

V rámci celoživotného vzdelávania poskytuje Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce od akademického roku 2016/17 špecializačný študijný program v odbore Odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve (Master of Public Health/MPH). Tento typ ďalšieho vzdelávania je prvým svojho druhu na fakulte a Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce je druhou vzdelávacou inštitúciou na Slovensku, ktorá získala akreditáciu na toto špecializačné vzdelávanie. Akreditácia bola priznaná 9. 10. 2020 (prvá bola 19. 10. 2015), vydaná MZ SR v zmysle zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 74/2019 Z. z. o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka. Dĺžka štúdia je tri roky a ide špecializačné štúdium pre zdravotnícke povolanie s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: verejný zdravotník, sestra a zdravotnícky laborant. Pri ukončení štúdia sa vydáva diplom a dodatok k diplomu. V akademickom roku 2023/24 sa vzdeláva v uvedenom

špecializačnom štúdiu v 1. ročníku 36 študentov, v 2. ročníku 36 študentov a v 3. ročníku 76 študentov. V akademickom roku 2022/2023 tento typ štúdia absolvovalo 42 študentov.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce má akreditované a otvorené aj nasledujúce špecializačné štúdiá:

Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých: akreditácia priznaná 7. 7. 2021, vydaná MZ SR v zmysle zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, dĺžka štúdia jeden a pol roka, špecializačné štúdium pre zdravotnícke povolanie sestra. Pri ukončení štúdia sa vydáva diplom a dodatok k diplomu. Prví uchádzači boli zaradení na štúdium 1. 2. 2022 v počte 36, prví absolventi ukončili štúdium 21. 8. 2023 v počte 33.

Ošetrovateľská starostlivosť pediatrii: akreditácia priznaná 7. 7. 2021, vydaná MZ SR v zmysle zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, dĺžka štúdia jeden a pol roka, špecializačné štúdium pre zdravotnícke povolanie sestra, prví uchádzači boli zaradení na štúdium 14. 9.2023 v počte 21, prví absolventi by mali riadne štúdium ukončiť september – október 2024. Pri ukončení štúdia sa vydá diplom a dodatok k diplomu. Platnosť vydaných akreditácií je 5 rokov.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

V oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti v roku 2023 sa univerzita orientovala najmä na plnenie cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere univerzity, a to z hľadiska opatrení na podporu tejto oblasti a z hľadiska medziročného vývoja. Možno konštatovať, že v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti došlo v roku 2023 k poklesu počtu riešených domácich projektov, k miernemu nárastu zahraničných projektov a k poklesu publikačnej činnosti v kategórii monografií a štúdií v databázových časopisoch. To všetko malo aj svoj ekonomický efekt na ďalšiu vedeckovýskumnú činnosť.

Stratégia, koncepcia a budovanie výskumu a tvorivej činnosti na Trnavskej univerzite vychádza zo schváleného Dlhodobého zámeru Trnavskej univerzity v Trnave a z Koncepcie rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2019 – 2023 a zameriava sa najmä na budovanie kvality univerzity posilňovaním jej postavenia v oblasti vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti prostredníctvom koncentrácie ľudských a finančných zdrojov, rozvojom interdisciplinarity, zvyšovaním spolupráce v rámci Európskeho výskumného priestoru zapájaním sa do výskumných sietí EÚ.

V roku 2023 si Trnavská univerzita v Trnave udržala svoju pozíciu univerzity v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti najmä v oblasti počtu riešených domácich výskumných projektov s uspokojivým objemom financovania. Išlo o dôsledok pokračujúceho trendu zvyšovania počtu podávaných grantov v rámci jednotlivých grantových schém na jednotlivých fakultách. V roku 2023 bolo tak podaných celkovo 66 nových projektov z nich úspešných bolo 22. Celková priemerná úspešnosť získaných grantov dosiahla úroveň 33,3 %. Treba konštatovať, že oproti roku 2022 išlo o pokles v úspešnosti TU v grantových štruktúrach o viac ako 15 percentuálnych bodov. Pokles nastal aj v objeme získaných grantových finančných prostriedkov, ktoré sa oproti predchádzajúcemu vykazovaciemu obdobiu znížilo o 405 286 €. Platí však, že v horizonte ostatných piatich rokov išlo stále o druhý najlepší finančný výsledok grantovej aktivity univerzity s presahom cez pomyselnú hranicu jedného milióna eur získaných finančných grantových zdrojov. Pokiaľ ide o oblasť zahraničných grantových schém, na univerzite sa riešilo 21 zahraničných výskumných projektov s celkovou finančnou podporou 418 428 €. Oproti predchádzajúcemu roku narástol počet projektov o 1 a finančné prostriedky sa zvýšili o 109 820 €.

a. Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti z domácich grantových schém

V roku 2023 vedeckí a pedagogickí zamestnanci univerzity riešili 76 domácich výskumných projektov.

Filozofická fakulta riešila celkom 16 projektov, z toho 11 projektov VEGA, 2 projekty KEGA a 3 projekty APVV. V rámci výzvy MŠ SR bolo v roku 2023 podaných 6 návrhov vedeckých projektov VEGA, 4 návrhy projektov KEGA a 1 návrh na projekty APVV a 2 domáce projekty.

Zamestnanci Pedagogickej fakulty participovali celkom na 26 domácich výskumných úlohách a projektoch, z toho na 10 projektoch VEGA, 10 projektoch KEGA, 5 projektoch APVV a 1 domácom projekte. Fakulta v roku 2023 podala 5 návrhov vedeckých projektov VEGA, 10 návrhov projektov KEGA a 9 návrhov na projekt APVV.

Zamestnanci Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce participovali celkom na 13 domácich výskumných projektoch, z toho na 4 projektoch VEGA, 4 projektoch KEGA (1 projekt v spoluriešiteľstve s Pedagogickou fakultou), 3 projektoch APVV a 2 domácich projektoch. Z fakulty neboli podané žiadosti na nové projekty VEGA. Žiadosti na nové projekty boli podané na 4 projekty KEGA, 5 projektov APVV a 5 žiadostí na iné domáce projekty.

Zamestnanci Teologickej fakulty riešili celkom 4 domáce výskumné projekty, z toho 1 projekt VEGA, 2 projekty KEGA a 1 projekt APVV. Fakulta podala žiadosť na 1 projekt VEGA, 2 projekty KEGA, 1 projekt APVV a 2 domáce projekty.

V roku 2023 vedeckí a pedagogickí zamestnanci Právnickej fakulty TU participovali celkovo na riešení 16 výskumných projektov, z toho na 10 projektoch VEGA, 1 projekte KEGA a 5 projektoch APVV.

Ústav dejín aktívne riešil 1 projekt VEGA. Podaná bola 1 nová žiadosť na riešenie projektu VEGA a 1 žiadosť na domáci projekt.

Prehľad počtu riešených domácich výskumných projektov podľa súčastí TU v roku 2023

ZDROJE	Fakulta						SPOLU
	FF	PdF	FZaSP	TF	PF	ÚD	TU
VEGA	11	10	4	1	10	1	37
KEGA	2	10	4	2	1	0	18
APVV	3	5	3	1	5	0	15
Ostatné domáce	0	1	2	0	0	1	4
S p o l u	16	26	13	4	16	2	76*

*1 projekt KEGA spoločne riešili PdF a FZSP

Prehľad počtu riešených domácich výskumných projektov v rokoch 2019 – 2023

Rok	Fakulta						Spolu
	FF	PdF	FZaSP	TF	PF	ÚD	
2019	22	24	9	7	17	2	81
2020	24	23	9	11	22	2	91
2021	25	25	11	6	17	2	86
2022	22	26	11	5	15	2	81
2023	16	26	13	4	16	2	76*

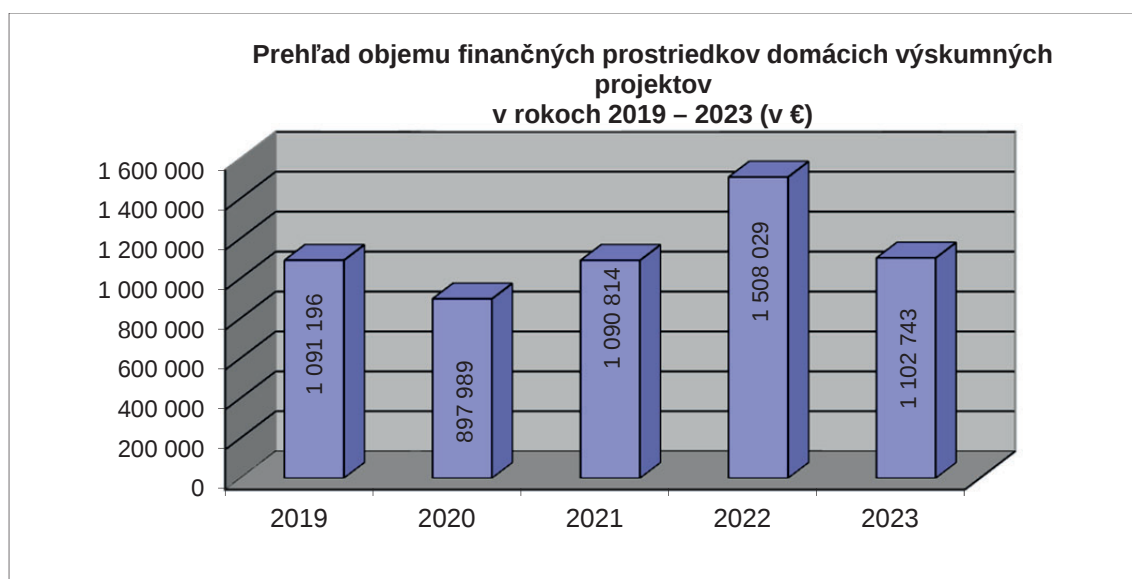
*1 projekt KEGA spoločne riešili PdF a FZSP

V roku 2023 riešili vedeckí pracovníci univerzity celkom 76 domácich výskumných projektov. Objem získaných finančných prostriedkov dosiahol výšku 1 102 743 €.

V porovnaní s rokom 2022 (1 508 029 €) bolo zaznamenaný pokles finančných prostriedkov o 405 286 €.

Prehľad objemu finančných prostriedkov (v €) riešených domácich projektov v roku 2023

ZDROJE	F A K U L T A						SPOLU TU
	FF	PdF	FZaSP	TF	PF	ÚD	
VEGA	75 030	68 789	24 282	11 611	65 918	6 155	251 785
KEGA	10 558	57 199	23 528	8 065	3 307	0	102 657
APVV	57 476	27 468	101 544	19 346	126 203	0	332 037
Ostatné domáce	0	55 476	360 788	0	0	0	416 264
S p o l u	143 064	208 932	510 142	39 022	195 428	6 155	1 102 743



Prehľad počtu podaných domácich výskumných projektov v roku 2023

Agentúra	Fakulta						Spolu
	FF	PdF	FZaSP	TF	PF	ÚD	
VEGA	6	5	0	1	4	1	17
KEGA	4	10	4	2	0	0	20
APVV	1	9	5	1	3	0	19
Ostatné domáce	2	0	5	2	0	1	10
Spolu	13	24	14	6	7	2	66

Prehľad počtu podporených domácich výskumných projektov v roku 2023

Agentúra	Fakulta						Spolu
	FF	PdF	FZaSP	TF	PF	ÚD	
VEGA	2	2	1	0	3	0	8
KEGA	0	3	2	0	1	0	6
APVV	1	1	2	1	1	0	6
Ostatné domáce	0	0	1	0	0	1	2
Spolu	3	6	6	1	5	1	22

Úspešnosť univerzity v pomere podaných a podporených projektov z domácich grantových schém predstavuje 33,3 %. Oproti roku 2022 kedy bola úspešnosť na úrovni 48,8 % je to pokles o 15,5 %. Úspešnosť v jednotlivých kategóriách projektov je nasledujúca: VEGA 47,1 %, KEGA 30 %, APVV 31,6 %, domáce projekty 20 %.

Prehľad počtu riešených projektov z hľadiska participácie tvorivých zamestnancov a študentov

Projekty VEGA	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2023	11	10	4	1	10	1	37
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2023	39	48	13	2	35	1	138
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2023	4	4,8	4	2	4		18,8
Počet participujúcich študentov	2023	10	131					141
	1.stupeň		113					113
	2.stupeň		11					11
	3.stupeň		7	1		3		11

Projekty KEGA	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2023	2	10	4	2	1	0	18*
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2023	7	48	16	8	5		84
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2023	4	4,8	4	4	5		21,8
Počet participujúcich študentov	2023		177	4				181
Počet participujúcich študentov	1. stupeň		110					110
	2. stupeň		61					61
	3. stupeň		6					6

*1 projekt KEGA spoločne riešili PdF A FZSP

Projekty APVV		FF	PdF	FZaSP	TF	PF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2023	3	5	3	1	5	0	17
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2023	16	10	10	4	39		79
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2023	5	2	4	4	8		23
Počet participujúcich študentov	2023	2	2					4
	1. stupeň							
	2. stupeň							
	3. stupeň		2			8		10

Ostatné domáce projekty	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2023	0	1	2	0	0	1	4
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2023		6	18			1	25
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2023		6	9			1	16
Počet participujúcich študentov	2023							
	1. stupeň							
	2. stupeň							
	3. stupeň			2				2

Prehľad riešených projektov podporených agentúrou APVV v rokoch 2019 – 2023

Fakulta	Rok 2019		Rok 2020		Rok 2021		Rok 2022		Rok 2023	
	a	b	a	b	a	B	a	b	a	b
FF	5	76 417	3	60 592	4	44 201	4	31 819	3	57 476
PdF	2	48 869	2	25 545	4	44 331	4	39 381	5	27 468
FZaSP	3	81 664	4	98 570	4	135 304	1	73 228	3	101 544
TF	3	110 302	2	73 973	1	44 358	1	25 246	1	19 346
PrF	8	264 502	7	302 122	8	304 466	7	283 461	5	126 203
Spolu	21	581 754	18	560 802	21	572 660	17	453 135	17	332 037

a – počet riešených projektov

b – finančné prostriedky v €

V podpore projektov z APVV bol oproti roku 2022 zaznamenaný mierny pokles v objeme finančných prostriedkov.

b. Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti zo zahraničných grantových schém

Prehľad počtu podaných a podporených zahraničných výskumných projektov v roku 2023

Agentúra	Spolu											
	FF		PdF		FZaSP		TF		PF		Spolu	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
Horizont Europa	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Ostatné zahraničné	4	1	4	4	1	0	1	0	1	1	10	6
Spolu zahraničné	4	1	4	4	2	0	1	0	1	1	12	6

a – počet podaných projektov

b – počet podporených projektov

Prehľad počtu riešených projektov z hľadiska participácie tvorivých zamestnancov a študentov

Zahraničné projekty	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PF	TU spolu
Počet projektov	2023	3	12	4	1	1	21
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2023	3	27	23	4	3	60
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2023	1	2,3	6	4	3	16,3
Počet participujúcich študentov	2023		6				6
	1. stupeň						
	2. stupeň		3				3
	3. stupeň		3	2			5

Vývoj riešených zahraničných výskumných projektov v rokoch 2019 – 2023

Rok	Fakulta											
	FF		PdF		FZaSP		TF		PF		Spolu	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
2019	3	11 289	6	39 971	2	176 447	8	0	1	9 137	20	236 844
2020	3	21 395	6	296 521	7	153 047	2	0	1	0	19	470 964
2021	3	21 023	1	238 641	8	702 599	4	5 200	3	3 000	19	970 463
2022	3	51 699	8	200 215	4	50 694	2	6 000	3	0	20	308 608
2023	3	84 009	12	323 821	4	5 598	1	5 000	1	0	21	418 428

- a – počet riešených zahraničných projektov v ks
b – získané finančné prostriedky na riešenie zahraničných projektov v €

V roku 2023 bolo na univerzite riešených celkom 21 zahraničných výskumných projektov. Finančná podpora bola **418 428** €. Oproti roku 2022 je to nárast v počte projektov aj v objeme finančných prostriedkov.

Filozofická fakulta

Fakulta v roku 2023 eviduje spoluprácu pedagógov viacerých katedier na zahraničných projektoch.

Katedra dejín a teórie umenia: Ivan Gerát – v rámci spolupráce s Európskou výskumnou radou vypracoval hodnotenie 24 projektov výskumných grantov.

Katedra filozofie: Jaroslava Vydrová – fakultné koordinovanie CEEPUS.

Katedra histórie:

1./ Projekt diela *Wallachian Mobility and Settlement Along the Carpathian Arc*, Editori: Miloš Marek, Mihai Dragnea (University of South-Eastern Norway), Grzegorz Jawor (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), John Polemikos.

Ide o spoluprácu katedry histórie so zahraničným vydavateľstvom, bez podpory finančných prostriedkov pre FF TU

Katedra klasickej archeológie:

2./ Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika/2022/14 – Spoločné dedičstvo od Rimanov po klenoty Veľkej Moravy – odborný garant výstavby archeoparku a spoluautor scenára archeologickej prezentácie *Cífer Návraty do minulosti – Od prvých roľníkov po Veľkú Moravu* (V. Varsík).

V projekte pôsobí prof. Varsík ako odborný poradca, projekt je bez podpory finančných prostriedkov pre FF TU

3./ Visegrad grant nr. 22320172. Education for sustainable development: transferring V4 countries' experience for Ukraine's recovery. Lucia Nováková: Climate Change in Antiquity: Historical Insights for Sustainable Recovery, 02.11. 2023.

Ide o novú spoluprácu, zmluva podpísaná 07.09.2023, finančné prostriedky pre FF zatiaľ neboli pridelené.

4./ Visegrad Fund Nr. 22310184 – KELEMANTIA 2023: Archaeological Summer School and Research of a UNESCO World Heritage Site – vedúca projektu Miroslava Daňová.

Katedra sociológie:

5./ Podpora prenositeľných pracovných kompetencií pre trh počas štúdia na vysokej škole Projektové číslo: INTERREG V-A SK-CZ/2020/12 (roky riešenia 2020 – 2023).

6./ Projekt Save wetland together Project number: ACC04P03, EEA and Norway grants, team member (roky riešenia 2022 – 2024).

Ide o projekt spolupráce katedry sociológie s inštitúciou Voda pre klímu, kde je fakulta uvedená ako spolupracujúca organizácia, ale bez finančnej podpory. Cez tento projekt fakulta realizuje sociologickú prax pre študentov za obdobie 2022 – 2024.

Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta sa v roku 2023 podieľala na riešení 12 zahraničných projektov. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 27 vedeckopedagogických pracovníkov, 3 študenti 2. stupňa štúdia a 3 doktorandi.

1./ Názov projektu: Program rozvoja profesijných kapacít pre ranú starostlivosť a predškolské vzdelávanie (PROROK)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

Doba riešenia: 2020 – 2023

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Projekt je konkrétnym príspevkom k základnému cieľu zlepšenia kvality služieb v ranej starostlivosti a predškolského vzdelávania, v súlade s politikou Európskej únie a národných vzdelávacích (i sociálnych) politík. Vo svojom konkrétnom vymedzení sa projekt sústreďuje na pracovníkov sektora VSRD, na ich profesijnú podporu a rast, aby sa ich profesijný profil zosúladiť s cieľmi, ktoré súčasné politika rozvoja VSRD očakáva a vyžaduje. V rámci európskeho priestoru projekt vytvára cieľnú sieť partnerských pracovísk, pokiaľ ide o jeho geografické (historické a politické) zázemie. Do projektu sú zahrnuté tzv. postkomunistické krajiny strednej a východnej Európy, konkrétne Slovensko, Maďarsko, Bulharsko a Slovinsko. Dosahovanie cieľov projektu bude sprevádzané konkrétnymi vedeckými výstupmi, a následne vzdelávacími a školiacimi aktivitami, pričom diseminácia výsledkov projektu bude zabezpečená multiplikačnými podujatiami.

2./ Názov projektu: Primary Education Physical Education Teacher Education (PRIME PETE)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

Doba riešenia: 2020 – 2023

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt je zameraný na skvalitnenie vzdelávania budúcich učiteľov v oblasti primárnej telesnej a športovej výchovy s podporou vedeckých výstupov. Partneri projektu budú hľadať rôzne vedecké prístupy zamerané najmä na komparatívne analýzy s cieľom identifikovať silné a slabé stránky vzdelávania učiteľov v participujúcich krajinách. Kvôli rôznorodým akreditačným postupom dobre etablovaných a legálne ustanovených štátnych príslušníkov PETE rámcov v celej Európe treba uznať potrebu flexibility v poskytovaní PETE. Ciele projektu sú: spojiť európske VŠ a iné zainteresované strany aktívne v primárnom PETE a podporiť ich spoluprácu v PETE a výmene skúseností a vedeckých prístupov pri skvalitňovaní prípravy učiteľov, poskytnúť erudovaný prehľad o primárnom PETE v Európe podporený vedeckými dátami, informovať a uľahčiť formuláciu profilu učiteľa telesnej výchovy na prvom stupni a modulárneho učebného plánu pre primárne PETE založeného na tomto profile a základných princípoch, sprístupniť tento modulárny učebný plán všetkým zainteresovaným stranám, podporovať poskytovanie kvalifikovanej telesnej výchovy v základnom vzdelávaní posilnením profesie učiteľa základnej telesnej výchovy. Partnermi projektu sú univerzity z Írska, Španielska, Portugalska, Luxemburska, Talianska a Slovenska.

3./ Názov projektu: Blended Multilogues: Enhancing Transformation and Innovation in Higher Education (MULTILOGUES)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperatívne partnerstvá

Doba riešenia: 2021 – 2024

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Hlavným cieľom projektu je posilniť transformáciu a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní vytváraním nadnárodných a transdisciplinárnych priestorov podpory vedomostí, spájajúc rôzne zainteresované strany a geografické regióny. Projekt podporuje vytváranie transformatívneho učenia a skúseností, ktoré zdôrazňujú spoluprácu a kreativitu. Na základe vedeckých výstupov bude možné vytvoriť pedagogicky vhodný rámec a sady nástrojov pre multilogy a organizovaním seminárov v rámci ich praktickej implementácie, budeme môcť pripravovať pedagógov na posilnenie postavenia študentov, najmä v zmiešaných výučbových a medzinárodných prostrediach. Digitálny rozmer zmiešaných multilogov ďalej uľahčí pripravenosť pedagógov v súlade s európskym rámcom pre rozvoj digitálnej kompetencie pedagógov. Projekt bude podporovať aktívne zapojenie študentov, ktorí budú mať príležitosť na premýšľanie, diskusiu a kreativitu v rámci inkluzívneho, interaktívneho a multikultúrne zmiešaného prostredia. Partnermi projektu sú univerzity z Nemecka, Švédska a Slovenska.

4./ Názov projektu: Basic Motor Competencies in Europe – Digital Promotion (BMC DIG PRO)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

Doba riešenia: 2021 – 2023

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.,

Projekt je pokračovaním úspešného medzinárodného projektu zameraného na hodnotenie pohybových kompetencií žiakov v Európe. V tomto projekte sa partneri orientujú na vytvorenie digitálneho nástroja, ktorý podporí možnosti hodnotenia a rozvoja pohybových kompetencií v školskom prostredí. Prostredníctvom vedeckých výstupov projektu bude možné takýto nástroj nielen pripraviť, ale ho aj overiť v praxi participujúcich krajín. Digitálna aplikácia sa následne po úspešnom overení bude dať využiť v bežnej praxi základných škôl. Partnermi projektu sú univerzity z Luxemburska, Nemecka, Švajčiarska, Belgicka a Slovenska.

5./ Názov projektu: Improving the quality of physical education in kindergarten to prevent postural defects of children (POSE)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá

Doba riešenia: 2022 – 2025

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt POSE bol koncipovaný v súlade s víziou Európskej Komisie dosiahnuť do roku 2025 európsky vzdelávací priestor, v ktorom má politika vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve zohrávať kľúčovú úlohu. Okrem toho sa zdôraznilo, že skvalitnenie učebných osnov v ranom veku musí podporovať blaho detí a zabezpečiť rovnováhu v poskytovaní sociálno-emocionálneho a kognitívneho rozvoja, pričom sa okrem iného kladie dôraz aj na dôležitosť fyzickej aktivity. Deformácie chrbtice sú najčastejším zdravotným problémom medzi mladými ľuďmi, pričom postihujú až 80 % detí v školskom veku a poruchy držania tela sa vyskytujú častejšie ako obezita. Cieľom projektu POSE je na základe vedeckých výstupov vypracovať praktické metodické odporúčania a vyškoliť pedagógov predškolských zariadení v oblasti vedomostí a metodických kompetencií týkajúcich sa porúch držania tela u detí a spôsobov ich prevencie prostredníctvom vhodných pohybových aktivít. V projekte sú partneri z Poľska, Slovenska a Bulharska.

6./ Názov projektu: The reinforcement of Physical Education Teachers' Intercultural Competence (PETIC)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá

Doba riešenia: 2022 – 2025

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Sociálne začlenenie bolo v Európe vždy predmetom úvahy, ktorá je založená na európskej vízii demokracie v rámci pluralitnej spoločnosti zloženej z ľudí rôzneho jazykového a kultúrneho prostredia. Zdá sa, že interkultúrne zručnosti sú dnes dôležitejšie ako kedykoľvek predtým, aby sa predišlo konfliktom a marginalizácii občanov. V tomto smere by mali zohrávať aktívnu úlohu vzdelávanie a celoživotné vzdelávanie. V súlade s týmito charakteristikami je PETIC komplexný projekt zameraný na vzdelávanie učiteľov telesnej výchovy so zameraním na zvyšovanie vlastnej interkultúrnosti a interkultúrnosti žiakov a ich kompetencií. Prostredníctvom vedeckých analýz bude možné zvýšiť úroveň vzdelávacích a vyučovacích kompetencií učiteľov telesnej výchovy na navrhovanie a implementáciu didaktických scenárov prispôbovaných potrebám ich multikultúrnych žiakov. Okrem toho sa projekt zameriava na zabezpečenie rovnosti príležitostí pre všetkých. Projekt PETIC má v úmysle premeniť telesnú výchovu na prostredie exploratívneho učenia, vyjadrovania sa a formovania všetkých študentov, bez ohľadu na ich kultúrne pozadie, na dosiahnutie medzikultúrneho porozumenia cez komunikáciu a empatiu. Projekt využíva rôznorodé kultúrne perspektívy všetkých partnerov a prostredníctvom výmeny skúseností a osvedčených postupov sa zameriava na podporu inovatívnych, inkluzívnych a viacjazyčných foriem pedagogiky, s cieľom podporovať národné reformy a presadzovať sociálne začlenenie. V projekte sú zahrnutí partneri z Grécka, Luxemburska a Slovenska.

7./ Názov projektu: Základná škola v harmónii formálneho a neformálneho vzdelávania (ZAFON)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá

Doba riešenia: 2023 – 2026

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt je primárne orientovaný na priority zlepšovanie školského vzdelávania a na podporu rozvoja komplexných vzdelávacích cieľov súčasného všeobecného vzdelávania zohľadňujúc najmä deti a žiakov vyžadujúcich zvýšenú vzdelávaciu podporu (najmä deti z marginalizovaných sociálnych skupín). Zlepšenie školského vzdelávania sa v rámci projektu rieši ako cielené prepájanie a vzájomná koordinácia formálneho vzdelávania (v škole cez vyučovacie aktivity) a neformálneho vzdelávania. Aktivity budú mať teoretický a praktický charakter. Teoretické aktivity sú zamerané na porovnanie systémových podmienok na úrovni národných vzdelávacích koncepcií a spracovanie modelov funkčnej koordinácie formálneho a neformálneho vzdelávania na úrovni základného vzdelávania prostredníctvom vhodných výskumných prístupov. Praktické aktivity smerujú k vytvoreniu rámcového programu neformálneho vzdelávania, jeho overovaniu v praxi a následnej diseminácii príkladov dobrej praxe na vzdelávacích aktivitách v rámci zúčastnených krajín. Tento projekt má ambíciu priniesť konkrétne riešenia harmonizácie formálneho a neformálneho vzdelávania, pričom jeho finančná podpora zabezpečí, aby sa téma začala riešiť na systémovej úrovni, v medzinárodnej spolupráci a s vplyvom na to, ako sa bude modelovať vzdelávanie v zmysle širokospektrálneho dosahovania požadovaných vzdelávacích cieľov zodpovedajúcich súčasnej dobe. Výstupy projektu budú mať tak vedecký, ako aj aplikačný charakter.

8./ Názov projektu: Zjemňovanie hraníc vzdelávacích stupňov v systéme povinného vzdelávania: od tranzície ku kontinuite (TRAKON)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá

Doba riešenia: 2023 – 2026

Hlavný riešiteľ za PdF TU: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc., doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt sa zameriava na otázku tranzície v systéme povinného vzdelávania, teda prechodu medzi vzdelávacími stupňami (predprimárnym, primárnym a sekundárnym). Mnohé vzdelávacie systémy narádzajú na to, že jednotlivé stupne vzdelávania sú striktne ohraničené, kvôli čomu sú deti vystavené prudkým zmenám. To má negatívny vplyv na ich ďalší život v oblasti vzdelávania, ale aj duševného zdravia či v sociálnej oblasti. Na dosiahnutie cieľov projektu budú smerovať jednotlivé aktivity projektu zamerané na analýzu a porovnanie organizácie systému povinného vzdelávania a kurikula a ich vplyv na prechod detí medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami v zapojených krajinách, analýzu praxe poskytovania podpory v školách s cieľom identifikovať, ako sa v školách darí podporovať deti v tranzitívnych obdobiach, formuláciu odporúčaní pre systémové zmeny a príklady dobrej praxe a podporu jej sprostredkovania školám. Výstupy projektu budú mať vedecký, ako aj aplikačný charakter, základom bude komplexná analytická štúdia mapujúca otázku podpory pri tranzícii v medzinárodnom kontexte, prehľadný materiál s odporúčaniami v oblasti vzdelávacej politiky (policy brief) pre aktérov verejnej správy zodpovedajúcich za nastavovanie vzdelávacej politiky (t. j. čo možno na systémovej úrovni urobiť preto, aby bol prechod detí medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami v systéme povinného vzdelávania čo najplynulejší) a nástroje na skvalitnenie podpory určené pre školy.

9./ Názov projektu: Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)

Doba riešenia: 2019 – 2023 (predĺžené kvôli pandemickým opatreniam)

Hlavný riešiteľ za PdF TU: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Projekt sa zaoberal overovaním zavádzania inovácií do predškolského vzdelávania vychádzajúcich z dánskeho modelu a systému predškolského vzdelávania. Inovácie dánski lektori a poradcovia zavádzali v MŠ Kornela Mahra a MŠ Čajkovského. TU overovala a empiricky sledovala proces zmeny, zavádzala využiteľné prvky do prípravy učiteliek materských škôl a analyzovala vzťah k existujúcim kurikulárnym a legislatívnym dokumentom. Ide o príklad projektu s jasným presahom do pedagogickej praxe a priamymi vplyvmi na výchovno-vzdelávací proces v materských školách. V roku 2023 prebehla záverečná evaluácia a konferencia projektu.

10./ Názov projektu: Empirical study of Literature Training Network (ELIT)

Typ projektu: H2020-MSCA-ITN-2019, Grant agreement ID: 860516

Doba riešenia: 2020 – 2024

Hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. Mgr. Zuzana Petrová, PhD.

Projekt reaguje na postupne sa znižujúci čas, ktorý ľudia trávajú čítaním, zmeny v procese čítania v digitálnej dobe a pokles výsledkov v čitateľských schopnostiach mladých ľudí v rámci EÚ. Prostriedkom riešenia projektu je vytvorenie programu prípravy mladých vedeckých pracovníkov, ktorí skúmajú jedinečné kognitívne a emocionálne benefity čítania, ktoré majú vzťah k empatii, sociálnej inferencii a emocionálnej sebaregulácii. Na PdF TU sa riešenie projektu zameriava na vývin socio-emocionálnych schopností detí v digitálnej dobe. Výsledky výskumu prinášajú hlbšie porozumenie ako čítanie literárnych textov vedie k pozitívnym individuálnym a sociálnym efektom.

11./ Názov projektu: INDUKTÍVNE PRÍSTUPY K VYUČOVANIU PRÍRODNÝCH VIED A MATEMATIKY

Grantová schéma: Erasmus+, KA220-SCH – Partnerstvo pre spoluprácu v školskom vzdelávaní

Kód projektu: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000164674

Trvanie projektu: 1. október 2023 – 30. september 2025

Spolupracujúce organizácie:

- H-edu, s. r. o., Česká republika
- Indícia, n. o., Slovensko
- Akademia WSB, Poľsko

· Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko

Hlavný koordinátor projektu: H-edu, s. r. o., ČR

Hlavný cieľ projektu: Vytvoriť systematickú podporu učiteľom základných škôl pre efektívnu aplikáciu induktívnych vzdelávacích postupov v oblasti prírodných vied a matematiky. Základným cieľom je vytvoriť takú podporu pre učiteľa, ktorá zaistí efektívnu aplikáciu induktívnych vzdelávacích postupov do vyučovania prírodných vied a matematiky. Okrem toho je výskumným zámerom projektu zistenie skutočného edukačného efektu navrhnutého konceptu vzdelávania prírodných vied a matematiky, a

teda overenie efektu vzdelávacích techník aplikujúcich indukzívne vzdelávacie postupy v pedagogickej praxi.

Hlavné výstupy projektu:

- Vytvorenie siedmich metodických materiálov (6 pre prírodné vedy, 1 pre matematiku) v štyroch jazykových mutáciách.
- Vytvorenie šiestich didakticky komentovaných výučbových videozáznamov (5 pre 2. stupeň ZŠ, 1 pre 4. ročník ZŠ).
- Vytvorenie evaluačných nástrojov na hodnotenie efektu indukívnych vzdelávacích aktivít.
- Otestovanie využiteľnosti vytvorených vzdelávacích materiálov v Poľsku.
- Realizácia metodologickej podpory na školách prostredníctvom odborných webinárov.

12./ Názov projektu: Heritage Game: A gamification model for community-based heritage work

Trvanie projektu: 1.10. 2023 – 30. 9. 2026

Číslo projektu: 2023-1-PT01-KA220-HED-000154261

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt spája akademikov pôsobiacich v partnerských inštitúciách konzorcia (Portugalsko, Rumunsko, Bulharsko, Turecko, Taliansko, Česká republika a Slovensko), študentov z týchto inštitúcií, a aktérov z miestnych komunít na územiach s nízkou hustotou obyvateľstva. Práca a učenie v spolupráci je hnacou silou projektu a jeho predpokladaných výsledkov. V projekte boli stanovené tri hlavné ciele, ktorými sa bude projekt riadiť: 1. nájsť inovatívne riešenia pre gamifikáciu v rámci kultúrneho dedičstva prostredníctvom komunitných prístupov; 2. podporovať impulzy demokratického kultúrneho občianstva a participácie na ochrane kultúrneho dedičstva v komunite a 3. podporovať spoluprácu a na prax orientované vzdelávacie prostredie pre zúčastnených študentov a profesorov.

Ako konkrétne výsledky týchto cieľov sa projekt zameriava na produkciu: vedeckých publikácií týkajúcich sa osvedčených postupov gamifikácie pri ochrane kultúrneho dedičstva; opätovne použiteľný, prenosný a rozšíriteľný model gamifikácie pre prácu v oblasti komunitného dedičstva a na digitálnu aplikáciu zameranú na ochranu miestneho dedičstva každej zo zúčastnených komunít.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Fakulta v roku 2023 riešila 4 výskumné zahraničné projekty. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 16 vedeckopedagogických pracovníkov.

1./ **„Scaling-Up Noncommunicable Diseases Interventions (SUNI-SEA)“** je zahraničný výskumný projekt, ktorý reaguje na výzvu v rámci programu H2020 a je financovaný Európskou úniou. Je realizovaný v Indonézii, Mjanmarsku a vo Vietname od roku 2019 do roku 2022. Cieľom projektu SUNI-SEA je overiť účinné stratégie rozširovania programov prevencie a riešenia diabetu a hypertenzie založeného na dôkazoch. Projekt prinesie dôkazy na podporu udržateľných opatrení na dosiahnutie cieľov trvalo udržateľného rozvoja. Projekt bude definovať kritické faktory úspechu pri meraní opatrení na zvýšenie hypertenzie a prevencie a liečby diabetu prostredníctvom validácie:

- kontextových faktorov pre efektívnu implementáciu intervencií neprenosných ochorení (NCD);
- hlavných zložiek intervencií založených na komunitách a zdravotníckych zariadeniach;
- nákladovo najefektívnejších a trvalo udržateľných stratégií rozširovania.

Projekt vytvorí vzdelávacie a výučbové materiály, vyvodí ponaučenia z týchto troch krajín a poskytne odporúčania pre celosvetovú implementáciu intervencií neprenosných ochorení.

2./ **„Unravelling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19“ (unCoVer)**, je zahraničný výskumný projekt v ktorom TU FZaSP vystupuje ako spoluriešiteľská organizácia. Cieľom tohto projektu je komplexná analýza údajov o pacientoch s ochorením COVID-19 z nemocníc z 30 krajín. Údaje sa budú kombinovať do jednotnej databázy, a tým sa vytvorí priestor na všestrannú a detailnú analýzu liečebných postupov a ich efektivity. Zároveň sa vytvorí priestor na definovanie najrizikovejších častí populácie a na odhalenie ďalších faktorov, ktoré sa podieľajú na výsledku liečby ochorenia, a tým aj na úspešnosti zvládania pandémie. Za Trnavskú univerzitu je hlavným riešiteľom Inštitút pre Globálne zdravie a epidemiológiu v úzkej spolupráci s Fakultnou nemocnicou Trnava. Projekt bol podporený grantovou schémou H2020.

3./ **„Prevention and Screening Innovation Project Towards Elimination of Cervical Cancer“ (PRESCRIP-TEC)** je projekt pre boj v budúcnosti bez karcinómu krčka maternice. Je to projekt,

ktorý povedie k inovatívnejšiemu a účinnejšiemu skríningu tohto ochorenia u žien z marginalizovaných skupín prostredníctvom zlepšenia kvality a dostupnosti zdravotníckych služieb. Realizácia projektu prebieha v štyroch krajinách – Bangladéš, India, Uganda a Slovensko. Samotný projekt je rozdelený do niekoľkých pracovných balíkov, ktorých cieľom je zabezpečiť komunitný skrínig ochorenia prostredníctvom samoodberových testov detekujúcich HPV infekciu, využiť najmodernejšie technológie pri vykonávaní skrínigu, akým je tiež využitie automatického rozpoznania zmeny na sliznici pomocou umelej inteligencie, vypracovať klinické smernice a protokoly pre celkové zlepšenie skrínigového procesu a merať ich realizovateľnosť. Do projektu je spolu s ďalšími slovenskými partnermi – Liga proti rakovine, Zdravé regióny a Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky – zapojená aj Trnavská univerzita v Trnave. Tímy odborníkov z Katedry verejného zdravotníctva, Katedry ošetrovateľstva, Inštitútu pre globálne zdravie a epidemiológiu a Centra mikrobiológie a prevencie infekcií sa spojili, aby prispeli k eliminácii karcinómu krčka maternice. Slovenskí partneri sú aktívne zapojení do dvoch pracovných balíkov pod vedením prof. PhDr. Mareka Majdana, MSc., PhD.

4./ **„Research on the needs and possible scope of community support for elderly people suffering from chronic/oncologic diseases“** je zahraničný projekt podporený spolupracou s univerzitou v Poľsku University of Silesia. Fakulta zdravotníctva vystupuje ako partner. Ide o výskumný projekt zameraný na komparáciu služieb, legislatívu v troch krajinách. Výskum sa orientuje na starých ľudí s chronickým ochorením a má charakter kvalitatívneho, ako aj kvantitatívneho výskumu.

Významné zahraničné nevýskumné projekty

1./ **„Artificial Intelligence for Renewable Energy Systems“** (AIRES). Cieľom projektu je vytvoriť a udržiavať spoločný magisterský program v oblasti aplikácie techník umelej inteligencie v oblasti obnoviteľných energií. Vytvorenie nového akreditovaného magisterského programu by mohlo poskytnúť riešenia v tejto oblasti a prispieť k úsiliu EÚ o zníženie emisií skleníkových plynov v súlade s jej cieľmi. Snahou je vytvoriť spoločný rámec (administratívny aj akademický), ktorý posilní akademickú spoluprácu na vysokých školách, navrhnuť inovatívny spoločný magisterský program a získať schválenie spoločného magisterského projektu Erasmus Mundus. Projekt je podporený v rámci programu Erasmus Mundus.

2./Zahraničný vzdelávací projekt podporený agentúrou CEEPUS s názvom **„From preparation to decvelopment, implementation and utilisation of joint programs in study area of production engineering – Contribution to higher flexibility, ability and mobility of students in the Central and East European region“** je technický projekt, ktorý rozširuje automatizáciu a diagnostiku aj do medicínskej oblasti (Ošetrovateľstva), v ktorom katedra OŠE bude zastrešovať oblasť IT technológií, umelej inteligencie a diagnostiky v ošetrovateľstve.

Teologická fakulta

V roku 2023 fakulta riešila 1 zahraničný projekt. Do projektu boli zapojení štyria zamestnanci. Objem finančných prostriedkov tohto grantu bol 5 000 €.

Právnická fakulta

V roku 2023 riešila fakulta 1 medzinárodný projekt bez finančnej dotácie. Do projektu boli zapojení traja tvorcovia zamestnanci

1./ Názov projektu: „Helping Ukrainain Refugees“

Číslo projektu: 12320148

Poskytovateľ dotácie: Visegrad Fund, V4 mini grants

Spoluriešiteľ projektu: PF TU v Trnave v zastúpení JUDr. Martinom Bullom, PhD.

Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie

Obdobie riešenia: 2023

Riešiteľský kolektív: 3 vedeckopedagogickí zamestnanci

c. Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Filozofická fakulta

Výskumná činnosť zamestnancov Filozofickej fakulty je dofinancovaná zo sponzorských zdrojov, určených na konkrétny projekt, alebo na vydanie publikácie.

Pedagogická fakulta nerobila výskum mimo grantových schém.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce nerobila výskum mimo grantových schém.

Teologická fakulta nerobila výskum mimo grantových schém.

Právnická fakulta

Ako po predchádzajúce roky, tak aj v roku 2023 boli vedeckopedagogickí zamestnanci Právnickej fakulty zapojení do riešenia inštitucionálnych projektov. V priebehu roka 2023 bolo riešených desať projektov, z toho jeden so začiatkom riešenia v roku 2023, osem pokračujúcich inštitucionálnych projektov so začiatkom riešenia v roku 2022 a jeden pokračujúci inštitucionálny projekt so začiatkom riešenia v roku 2021. Do tohto typu projektu boli ako riešitelia zapojení 25 vedeckopedagogickí zamestnanci.

Inštitucionálne projekty PF

Projekty so začiatkom riešenia v roku 2021

1./ Názov projektu: Správne právo procesné. Osobitná časť.

Číslo projektu: 2/2021

Zodpovedná riešiteľka projektu: prof. JUDr. Soňa Košičiarová, PhD.

Obdobie riešenia: 1/2021 – 12/2023

Dotácia na rok 2023: bez finančnej dotácie

Riešiteľský kolektív: 5 vedeckopedagogickí zamestnanci

Projekty so začiatkom riešenia v roku 2022

1./ Názov projektu: Správne právo procesné. Všeobecná časť. 3. aktualizované a doplnené vydanie

Číslo projektu: 1/2022

Zodpovedná riešiteľka projektu: prof. JUDr. Soňa Košičiarová, PhD.

Obdobie riešenia: 1/2022 – 12/2023

Dotácia na rok 2023: bez finančnej dotácie

Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

2./ Názov projektu: Prednášky z VŠ pedagogiky

Číslo projektu: 2 /2023

Zodpovedný riešiteľ projektu: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Obdobie riešenia: 3/2023 – 5/2023

Dotácia na rok 2023: bez finančnej dotácie

Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

3./ Názov projektu: Vnútorný systém kvality

Číslo projektu: 3/2023

Zodpovedná riešiteľka projektu: prof. JUDr. Mgr. Andrea Olšovská, PhD.

Obdobie riešenia: 1/2023 – 12/2023

Dotácia na rok 2023: bez finančnej dotácie

Riešiteľský kolektív: 5 vedeckopedagogickí zamestnanci

4./ Názov projektu: Kariérové poradenstvo

Číslo projektu: 4/2023

Zodpovedná riešiteľka projektu: Ing. Zuzana Záhradníková

Obdobie riešenia: 2/2023

Dotácia na rok 2023: bez finančnej dotácie

Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

5./ Názov projektu: Právna latinčina
Číslo projektu: 5 /2023
Zodpovedná riešiteľka projektu: doc. Mgr. Erika Juríková, PhD.
Obdobie riešenia: 7/2023
Dotácia na rok 2023: bez finančnej dotácie
Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

6./ Názov projektu: Cena Petra Blaha
Číslo projektu: 6 /2023
Zodpovedná riešiteľka projektu: prof. JUDr. Mgr. Andrea Olšovská, PhD.
Obdobie riešenia: 2/2023 – 5/2023
Dotácia na rok 2023: bez finančnej dotácie
Riešiteľský kolektív: 2 vedeckopedagogickí zamestnanci

7./ Názov projektu: Vedecká študentská konferencia + ŠVOČ
Číslo projektu: 7 /2023
Zodpovedná riešiteľka projektu: prof. JUDr. Mgr. Andrea Olšovská, PhD.
Obdobie riešenia: 3/2023 – 6/2023
Dotácia na rok 2023: bez finančnej dotácie
Riešiteľský kolektív: 11 vedeckopedagogických zamestnancov

8./ Názov projektu: Vedecká konferencia doktorandov a školiteľov
Číslo projektu: 8/2023
Zodpovedná riešiteľka projektu: prof. JUDr. Mgr. Andrea Olšovská, PhD.
Obdobie riešenia: 3/2023
Dotácia na rok 2023: bez finančnej dotácie
Riešiteľský kolektív: 22 vedeckopedagogických zamestnancov

Projekty so začiatkom riešenia v roku 2023

Názov projektu: Zbierka uhorských zákonov a ich online editácia
Číslo projektu: 1/2023
Zodpovedná riešiteľka projektu: doc. JUDr. PhDr. Adriána Švecová, PhD.
Obdobie riešenia: 2023 – 2024
Dotácia na rok 2023: bez finančnej dotácie
Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

d. [Využitie výsledkov grantových schém a rámcových programov](#)

Filozofická fakulta

V roku 2023 skončili na Filozofickej fakulte TU úspešne štyri granty VEGA; grant VEGA č. 1/0713/21 Vladimíra Rábika mal názov Registra censuum mediaevala Slovaciae. Stredoveké majetkové registre so vzťahom k územiu Slovenska v stredoveku a bol riešený v rokoch 2021 až 2023. Grant VEGA č. 1/0174/21 Jaroslavy Vydrovej niesol názov Revízia antropológie: pojem ľudského v 21. storočí, a obdobím jeho riešenia boli roky 2021 až 2023. Grant VEGA 1/0608/21, ktorého hlavným riešiteľom bol Erik Hrnčiarik, mal názov Kultúrny vývoj a ráz osídlenia od neolitu po vrcholný stredovek na príklade lokality Bratislava – Zlaté piesky, riešený bol v rokoch 2021 až 2023. Ukončené bolo aj riešenie grantu VEGA č. 1/0518/20 Odpustenie z pohľadu psychológie – intrapersonálne a interpersonálne aspekty a vzťah s psychickým zdravím, ktorého zodpovednou riešiteľkou bola Lucia Martinčeková.

Zároveň v roku 2023 skončilo na Filozofickej fakulte TU úspešne riešenie jedného grantu KEGA: 025TTU-4/2021 Empatia a umenie: empatická a emocionálna reakcia diváka na vizuálne umenie, ktorého zodpovednou riešiteľkou bola Katarína Ihringová.

Výsledky riešených grantov boli publikované vo forme vedeckých príspevkov a monografií vrátane organizovania vedeckých a odborných podujatí, v plnom súlade s úlohami, definovanými v konkrétnych projektových schémach.

Spolupráca katedier s praxou, výskumné projekty katedier s praxou:

Viacerí pedagógovia Filozofickej fakulty TU uskutočňujú spoluprácu s praxou.

Katedra dejín a teórie umenia

Mgr. Jana Luková (Historický ústav Slovenskej akadémie vied): *Ako postupovať pri výskume šľachtického zberateľstva a mecénstva: úvod do problematiky*. Workshop s odborníkom z praxe v rámci programu Kariérne poradenstvo, FF TU, 20.3.2023.

Mgr. Tomáš Kopták, PhD. (Krajský pamiatkový úrad Žilina): *Mať tie staré kamene skutočne rád alebo práca pamiatkara – archeológa*. Workshop s odborníkom z praxe v rámci programu Kariérne poradenstvo, FF TU, 20.4.2023.

Mgr. Adrián Kobetič, PhD. (Mestské kultúrne stredisko Zaži v Trnave): *Monumentálky a ich stratégie*, workshop s odborníkom z praxe v rámci programu Kariérne poradenstvo, FF TU, 26.4.2023.

Mgr. Barbora Tribulová, PhD. (Slovenská národná galéria v Bratislave): *Práca s výstavami a expozíciami. Komunikácia smerom k publiku*. Workshop s odborníkom z praxe v rámci programu Kariérne poradenstvo, FF TU, 8.11.2023.

Katedra filozofie

Anton Vydra – Letná univerzita Eleuzína 2023, Banská Štiavnica, 18. – 28. august 2023 (za študentov Marek Mojžiš ako člen organizačného tímu letnej univerzity).

Jaroslava Vydrová – Divadlo Jána Palárika v Trnave (diskusie s tvorcami divadelných predstavení).

Jaroslava Vydrová a. Michal Zvarík – Divadlo Jána Palárika v Trnave (zapojenie študentov do prípravy predstavenia Zmeškané rozhovory).

Memorandá o spolupráci:

– s KC Eleuzína v Banskej Štiavnici, 9. august 2023

– s Knižnicou Juraja Fándlyho v Trnave, 5. máj 2023

– s Divadlom Jána Palárika v Trnave, 5. máj 2023

– s KC Malý Berlín, 5. máj 2023

Katedra histórie

Členovia Katedry histórie spolupracujú s pamäťovou inštitúciou Ústav pamäti národa v rámci pozvaných prednášok odborníkov.

Michal Franko – Bratislavská regionálna dotačná schéma, oblasť podpory – Výskum a odborná reflexia. Projekt: História farského kostola v Pezinku.

Monika Tihányiová – spolupráca s o. z. Leustach a s o. z. Georgius Bubek v rámci svojej prednáškovej činnosti a spoluorganizovania odborných podujatí v regióne Gemer.

Katedra klasickej archeológie

Erik Hrnčiarik – *Archeologický výskum v Bielom Kostole*.

Miroslava Daňová – *Kelemantia 2023*, v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV, Podunajským múzeom v Komárne a Obcou Iža.

Miroslava Daňová – *Archeologický výskum rieky Jizery pri obci Mnichovo Hradišče*, v spolupráci s Archeologickým ústavom ČAV v Prahe, 05. – 08.11. 2023.

Miroslava Daňová – *Archeologický výskum rímskeho prístavu, Portorož*, v spolupráci so Zavod za podvodno arheologijo, Ljubljana, Slovinsko. 9. – 15. 11. 2023.

Miroslava Daňová – Výskumný projekt s inovatívnymi metódami *Brody, mosty, diaľkové cesty. Dávnoveké komunikácie a sídla na Požitaví a Pohroní s využitím archeológie pod vodou* (VEGA 2/0025/22).

Miroslava Daňová – Výskumný projekt *Rímsky tábor v Iži – súčasť svetového kultúrneho dedičstva UNESCO* (VEGA 1/0051/22).

Vladimír Varsík a Lucia Nováková – *Knieža z Popradu a jeho hrobka – Podtatranské múzeum v Poprade*, 10.11. 2023.

Lucia Nováková – *Múzeum Molpír a lokalita*, 12.10. 2023.

Lucia Nováková – *SNM – Zázrak prírody – Človek v čase a priestore (antropologická expozícia)*, 24.11.2023.

Vladimír Varsík – *Klenoty pohraničia (Dotyk rímskeho sveta)* dokumentárny film, spoločný projekt RTVS a ČTV (<https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/20356/423408#1117>).

Katedra psychológie

Iveta Schusterová – Občianske združenie Pomoc obetiam násilia.

Mária Dědová – Centrum pomoci pre rodinu (realizácia praxe študentom psychológie).

Katedra psychológie sa podieľa na prevádzke Centra podpory študentov poskytovaním psychologického poradenstva, ktorého cieľom je pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave (M. Dėdov, I. Schusterová, M. Schwarz).

Kinga Izsf Jursov – príprava e-learningového kurzu Pracovn stres, projekt Inovovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave rozvojom personlnch kapacít, revíziou vnútorných predpisov a aktov univerzity a systémovým vzdelávaním vo forme e-learningových kurzov.

Katedra sociológie

Save wetland together – Katedra sociológie spolupracovala na výskumnou projekte Save wetland together (ACC04P03, EEA and Norway grants), v rámci ktorého sa študenti sociológie zuastnili na terénnom výskume zameraného na mapovanie environmentálního vzdelávania na základných školách.

Mesto Trnava – Spolupráca prebiehala taktiež z Mestom Trnava, keď sa študenti katedry sociológie zapojili do dizajnovania dotazníka a zberu dát na základnej škole o vnman bezpečnosti a mobility v okolí školy.

Mestsk Televízia Trnava – V roku 2023 študenti realizovali tiež zber dát v terénne pre Mestsk Televziu Trnava o poznateľnosti značky v regone a sledovanosti programu televízie.

Interreg – Podpora prenositeľných pracovných kompetencií pre trh počas štúdia na vysokej škole – V roku 2023 sme taktiež na katedre sociológie realizovali projekt Interreg – Podpora prenositeľných pracovných kompetencií pre trh počas štúdia na vysokej škole (INTERREG V-A SK-CZ/2020/12), v ktorom boli zapojen odborníci z praxe pri príprave a realizácii projektovch uloh pre študentov.

Pedagogick fakulta

Väčšina grantových schém a rámcových programov riešených na PdF TU v Trnave prináša vuiteľn výsledky, a to aj v prípadoch, keď bol primárním cieľom projektov zkladn výskum.

1. Projekty VEGA

V rámci grantovej schémy VEGA išlo napr. o analýzu štruktúry národných školských systémov a suasn kurikulárnu politiku (1/0002/21), o tvorbu uinnch podpr pri preklade lingvistickej literatúry (1/0058/20), o metodick prekonávanie medzery medzi morlnm uvaovanm a konaním v etickej výchove (1/0143/2023), o analýzu jazykovo-kognitvnch vplyvov sociálno-ekonomických, kultrnch a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vvinitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní (2/0026/21), o rozvoji nenboenskej spirituálnej gramotnosti (1/0158/23), monitoring obsahu kovov i biochemických parametrov v biologických vzorkách z okolia skládky bývalej Niklovej huty v Seredi (1/0003/21),či o vuitie různých prostriedkov umelej inteligencie (AI) v cudzojazyčnom vzdelávaní (1/0262/21). Dalej bol podporen rozvoj kritickej reflexie vzdelávania v období komunizmu zo strany študentov (1/0106/20), vytvorila sa digitálna databáza slovenských anojkonm a digitálny slovník apelatvnej a proprilnej lexiky (2/0019/20),či sa analyzovali dopady a špecifiká vzdelávania na diaľku z domáceho prostredia počas pandémie (1/0303/22).

2. Projekty KEGA

V rámci grantovej schémy KEGA, ktor m sama osebe aplikan charakter, išlo o rozvoj vuovania matematiky a informatiky pomocou elektronických interaktvnch komponentov (004TTU-4/2021), zavadzanie nových digitlnch nástrojov do výučby a výskumu v rámci filologických študijných programov (019TTU-4/2021), zavadzanie dištančných výučbových procesov a tvorby elektronických učebných materiálov do edukácie budúcich pedagógov (012TTU-4/2021), tvorbu programu duchovného sprevádzania pre vysokoškolských učiteľov (016TTU-4/2021), tvorbu interaktvnch animano-simulanch modelov pre deep learning (013TTU-4/2021), o vytvorenie nových študijných materiálov, najmä vizuálních videonahrávok produkovaných v slovenskom posunkovom jazyku ako podpora študijného programu Slovensk jazyk v komunikii nepočujúcich (004TTU-4/2022) a taktiež bola implementovan metodika dialogickej morálnej reflexie ETV (009TTU-4/2022). Zároveň sa vytvorili podmienky na rozvoj jazykových kompetencií podporujúcich jazykov vzdelávanie budúcich učiteľov primárneho vzdelávania v školách s VJM (001TTU-4/2023), pre modernizáciu a zatriktívnenie výučby evolúcie v sekundárnom vzdelávaní (008TTU-4/2023), resp. pre implementáciu blended learningu do prípravy profesijného bakalára z informatiky a budúcich učiteľov matematiky a informatiky (001UMB-4/2023).

3. Projekty APVV

Využitelnosť výsledkov projektov APVV smeruje k návrhu optimálnej formy a štruktúry tzv. globálneho vzdelávania tak, aby sa dalo uplatniť v bežných a štandardných podmienkach všeobecného vzdelávania (APVV-19-0314), na identifikáciu mikro a makroelementov využiteľných ako alternatív minerálnych aditív v poľnohospodárstve, ako aj na sledovanie ich vplyvu na zmenu charakteristík pôdneho systému (SK-AT-20-0004) či rôznych zovšeobecnení topologických priestorov funkcií metódami množinovo-teoretickej topológie (APVV-20-0045). Predmetom výskumu sú aj šľachtické knižnice 18. a 19. na západnom a strednom Slovensku (APVV-22-0130).

4. Domáce projekty

Špecifickú pozornosť treba venovať domácim projektom, ktoré majú adresných zadávateľov zo spoločenskej praxe s adresnými praktickými očakávaniami. Napr. ide o rozvojový projekt MŠVVaŠ SR zameraný na podporu pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia. Významným je napr. projekt zo schémy Intereg (NFP304011AZC7) inovujúci vzdelávanie cez výskumne ladenú koncepciu (IBSE – Inquiry-based Science Education) na rozvoj zamestnávateľmi žiadaných spôsobilostí v technickej a prírodovednej oblasti.

5. Zahraničné projekty

O významnej miere využiteľnosti výsledkov možno hovoriť aj v prípade projektov financovaných zo zahraničných grantových schém. Projekty zo schémy Erasmus+ (BMC DIG PRO, PROROK, PRIME PETE, POSE, PETIC, MULTIALOGUE, ZAFON, TRAKON) sú zamerané na rozvoj profesijných kapacít a kompetencií v ranom, resp. primárnom vzdelávaní, na rozvoj telesných a pohybových kompetencií žiakov, na rozvoj inovatívnych metód pedagogickej komunikácie, rozvoj formálneho a neformálneho vzdelávania či na zjemňovanie hraníc vzdelávacích stupňov v systéme povinného vzdelávania. Ďalší z projektov Erasmus+ je zameraný na indukčné prístupy k vyučovaniu prírodných vied a matematiky. Projekt financovaný dánskou nadáciou Villum (REFEE) podporuje zavádzanie inovácií v predškolskom vzdelávaní na trnavských materských školách. Projekt zo schémy Horizon 2020 (ELIT) zase realizuje program prípravy mladých vedeckých pracovníkov na PdF TU venujúcich sa rozvoju čitateľskej gramotnosti.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Predpokladané výstupy projekty VEGA („Rýchla diagnostika syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v sociálnoprávnej ochrane na Slovensku“, „Možnosti a limity aplikácie paliatívnych princípov do starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich počas pandémie Covid-19, so zameraním na nové výzvy pre interdisciplinárne tímy v zariadeniach sociálnych služieb a hospicoch“, „Identifikácia nových biomarkerov a signálnych dráh po traumatickom poranení mozgu“) majú priniesť výsledky do praxe v oblasti sociálnej práce a verejného zdravotníctva.

Projekty KEGA („Študiijný program: Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich“, „Implementácia a využitie multimediálnych nástrojov v predmete Anatómia pre študentov zdravotných vied“, „Implementácia nových metód vo výučbe ošetrovateľstva na princípe storytellingu“ a „Nové metódy výučby radiačnej ochrany študentov zdravotníckych odboroch“) sú zamerané na tvorbu nových edukačných materiálov s možnosťou využitia nielen vo vzdelacom prostredí.

Výsledky projektov APVV („Kognitívne dopady športových úrazov mozgu u adolescentov v Slovenskej republike“, „Manažment rizík poranenia mozgu u hráčov kontaktných športov – diagnostika a prevencia neurodegenerácie“, „Celospoločenský dopad úrazov mozgu v Slovenskej republike“) priniesú nové informácie využiteľné v oblasti verejného zdravia.

Výskumný projekt „InoCHF – výskum a vývoj v oblasti inovatívnych technológií v manažmente pacientov s CHF“ podporilo MŠVVaŠ SR v rámci výzvy Operačný program Integrovaná infraštruktúra – Podpora výskumu, vývoja a inovácií – Zvýšenie výskumnej aktivity prostredníctvom zlepšenia koordinácie a konsolidácie VaV potenciálu výskumných inštitúcií. Hlavným cieľom projektu je výskum v oblasti telemedicínskych systémov, technológií a služieb pre pacientov s chronickým zlyhaním srdca (CHF). Účelom takto zvoleného cieľa je zvýšiť kvalitu života pacientov prostredníctvom predikcie nepriaznivej zmeny zdravotného stavu pacienta, zlepšiť dostupnosť a kvalitu poskytovanej zdravotnej starostlivosti zameranej na zníženie mortality pacientov, počtu opakovaných rehospitalizácií a dĺžky pobytu v nemocnici. Do projektu sú zapojené tri riešiteľské

tímy, a Fakulta zdravotníctva vstupuje ako hlavný riešiteľ projektu. Projekt je realizovaný prostredníctvom 5 hlavných aktivít:

1. 0H1 Vytvorenie a overovanie personalizovaných liečebných a ošetrovateľských postupov (nezávislý výskum a vývoj)
2. 1H2 Analýza a návrh prototypov telemedicínskeho systému (priemyselný výskum)
3. 1H3 Vývoj prototypu telemedicínskeho systému vhodného na testovanie v reálnej prevádzke (experimentálny vývoj)
4. 2H4 Výskum a vývoj predikčných modelov zmeny zdravotného stavu pacientov s CHF (nezávislý výskum a vývoj)
5. 2H5 Výskum a vývoj predikčných modelov zmeny zdravotného stavu pacientov s CHF BA (nezávislý výskum a vývoj)

Zahraničný vzdelávací projekt podporený agentúrou CEEPUS s názvom „From preparation to development, implementation and utilisation of joint programs in study area of production engineering – Contribution to higher flexibility, ability and mobility of students in the Central and East European region“ je technický projekt, ktorý rozširuje automatizáciu a diagnostiku aj do medicínskej oblasti (Ošetrovateľstva), v ktorom katedra OŠE bude zastrešovať oblasť IT technológií, umelej inteligencie a diagnostiky v ošetrovateľstve.

V projekte „Ukrajinskí vysídlení v EÚ“ (U-RISE) vystupuje TU FZaSP ako spoluriešiteľská organizácia. Projekt si kladie za cieľ zlepšiť duševné zdravie a psychickú pohodu vysídlených ľudí z Ukrajiny v EÚ s nasledovnými cieľmi:

- zapojenie celoeurópskej siete ukrajinských a rusky hovoriacich odborníkov v oblasti duševného zdravia
- vykonávanie školení
- implementácia digitálnych a osobných intervencií
- vypracovanie plánu MHPSS

Teologická fakulta

Zameranie vedeckej a výskumnej činnosti TFTU nepredpokladá systematický prístup k monitorovaniu využitia jej výstupov v praxi.

Právnická fakulta

Výsledky vedeckých projektov riešených na Právnickej fakulte nachádzajú svoje využitie nielen bezprostredne vo vzdelávacom procese, ale aj v podobe expertíz pre legislatívne a iné orgány Slovenskej republiky, rovnako ako pre orgány Európskej únie a zahraničné organizácie.

e. Činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk

Vedeckovýskumné pracovisko TFTU: Centrum spirituality Východ – Západ Michala Lacka (CSVZML)

- V dňoch 13. – 15.02.2023 organizovalo CSVZML v spolupráci so Slavistickým ústavom Jána Stanislava SAV, v. v. i. (ďalej SÚJS) a Centrom biblického a blízkovýchodného sveta (ďalej CBBS) workshop *Recepcia biblickej rodinnej terminológie a motívov v slovanskom kultúrnom prostredí*. Podujatie sa uskutočnilo v zariadení Detský Raj v Tatranskej Lesnej.
- V spolupráci s CBBS organizovalo CSVZML kurzy biblickej gréčtiny a biblickej hebrejčiny, ktoré sa konali počas víkendových dní v termínoch 30.01. – 17.02.2023 (biblická gréčtina) a 13.03. – 21.04.2023 (biblická hebrejčina).
- CSVZML v spolupráci s CBBS organizovalo v termíne 30.04. – 01.05.2023 vernisáž výstavy spojenú s moderovanou diskusiou pod názvom *Biblia – Kniha kníh a jej príbeh*. Vernisáž aj diskusia sa konali v Synagóge v Ružomberku.
- CSVZML organizovalo v termíne 30.05. – 01.06.2023 medzinárodné stretnutie biskupov spojené s vedeckou konferenciou *Incontro dei vescovi greco-cattolici dell'Europa centrale a Vienna*.

- Incontro commemorativo „250 anni del Sinodo di Vienna“.* Podujatie pod záštitou Christopa Schönborna, viedenského arcibiskupa a kardinála, sa konalo vo Viedni v arcibiskupskom paláci.
- Zamestnanec CSVZML aktívne participoval v dňoch 12 – 18.06.2023 na výročnom stretnutí Medzinárodnej spoločnosti pre pravoslávnu cirkevnú hudbu a na medzinárodnej vedeckej konferencii „*O Taste and See that the Lord is Good: Church Music, Food and Nourishment*“, ktorá sa konala na Univerzite východného Fínska v Joensuu, predniesol príspevok s názvom „*Is it Possible to Have a Proper Musical Tradition Without Musical Books? The Formation of Chant Tradition in the Carpathians*“.
 - V spolupráci s CBBS organizovalo CSVZML v dňoch 01. – 03.08.2023 Letnú akadémiu mladých, ktorá sa niesla v téme *Múdrosť a jej podoby*. Podujatie sa konalo v Košiciach v kláštore sv. Augustína.
 - CSVZML organizovalo v spolupráci s SÚJS v dňoch 09. – 10.10.2023 workshop s názvom *Medzi rozprávkou a vedou: výskum spoločného noetického priestoru*. Podujatie sa konalo v zariadení Zelená lagúna na Domaši – Dobrej.
 - V spolupráci s CBBS organizovalo CSVZML a 13.10.2023 workshop s názvom *Rodina v Biblii*. Podujatie sa konalo v Košiciach v priestoroch Teologickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku.
 - Zamestnanec CSVZML v dňoch 24. – 25.10.2023 aktívne participoval na medzinárodnej vedeckej konferencii *Ad fontes liturgicos XIV*, ktorá sa konala v Prešove na Gréckokatolíckej teologickej fakulte a Pravoslávnej bohosloveckej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove, kde predniesol príspevok s názvom „*Tropologion a jeho miesto v histórii byzantského liturgického roka*“.
 - Zamestnanec CSVZML sa zúčastnil na rozhlasovom vysielaní v relácii *Krajina duše*, ktorú Rádio Devín vysielalo v nedeľu 19.11.2023. Témou bola kniha „*Východné a orientálne cirkvi*“.
 - Zamestnanec CSVZML v dňoch 19. – 23.11.2023 uskutočnil výskumný pobyt v knižnici a archíve *Bredius Foundation* v Holandsku v Hernen Kasteel. Súčasťou výjazdu bolo aj zabezpečovanie časti knižného fondu, ktorý Bredius Foundation ochotne venovala knižnici CSVZML.
 - Zamestnanec CSVZML uskutočnil v dňoch 03. – 14.12.2023 výskumný pobyt vo vatikánskom apoštolskom archíve vo Vatikáne a v knižnici Pápežského východného inštitútu.

Ústav dejín Trnavskej univerzity

V roku 2023 bol na ústave dejín riešený grantový projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA: *Forum Academicum. Budovy Trnavskej univerzity (1635 – 1777)*, ktorého vedúcou je PhDr. Henrieta Žažová, PhD. V rámci jeho realizácie bol uskutočnený archívny výskum v domáciach a zahraničných archívoch a pamäťových inštitúciách (Archív Spolku sv. Vojtecha v Trnave, Archív Spoločnosti Ježišovej v Ríme, Archív Pamiatkového úradu SR v Bratislave). Vykonaný bol odborný terénny prieskum po budovách historickej Trnavskej univerzity, súčasných priestorov Vojenského archívu v Trnave, Adalbertina, po budovách Arcibiskupského úradu a Západoslovenského múzea v Trnave v spolupráci s historikmi a historikmi umenia zo zahraničia. V rámci grantového projektu boli prezentované v spoluautorstve aj odborné prednášky: *Making the City in Their Own Image. Trnava and the Jesuits from 1615 to 1773* v Rakúskej akadémii vied vo Viedni a *Nagyszombat: a jezsuita kollégium mint komplex intézmény a 18. században. Rendtagok és épületek* na Univerzite Loránda Eötvösa v Budapešti. Okrem toho bola realizovaná exkurzia po centre Trnavy s návštevou historickej radnice, mestskej veže, univerzitného kostola s budovami historickej Trnavskej univerzity, Baziliky sv. Mikuláša a karnera pre zahraničnú delegáciu členov konzorcia KreativEU. Zároveň bol finalizovaný hlavný výstup projektu, publikácia *Forum Academicum. Budovy Trnavskej univerzity (1635 – 1777) v historických a kultúrnych súvislostiach*, spolufinancovaný aj Slovenským historickým ústavom v Ríme.

Okrem toho boli do tlače v spoluautorstve spracované vedecké štúdie: *Making the City in Their Own Image. Trnava and the Jesuits from 1615 to 1773* a tiež *Nedeštruktívny prieskum Kaplnky Narodenia Panny Márie a jej okolia v Hornom Piale*. Z ďalšej odbornej činnosti je dôležité spomenúť výskum v Archíve Spoločnosti Ježišovej v Ríme v rámci projektu Slovenského historického ústavu v Ríme *Výskum archívnych prameňov k dejinám trnavského kolégia Spoločnosti Ježišovej v 18. storočí*.

Zamestnanci ústavu sa aktívne podieľali aj pri vydávaní univerzitného časopisu *Universitas Tyrnaviensis*, či už vo forme jeho redigovania, resp. dodania článkov. Zamestnanci taktiež publikovali na webe TU príspevky *Logo Trnavskej univerzity: Kto je na ňom zobrazený?; Slúžil jezuitom aj ako miesto odpočinku Esterháziovcov. Aké sú zaujímavosti univerzitného kostola?* a na rovnakom webe bol uverejnený rozhovor: *Aby sa Trnavská univerzita dožila viac ako jej slávna predchodkyňa*. V rámci

publikačnej činnosti zamestnanci ústavu recenzovali aj niekoľko monografií a zborníkov a publikovali viacero štúdií a odborných prác v domácich a zahraničných monografiách, zborníkoch a vedeckých časopisoch. Zároveň boli tiež finalizované podklady na vydanie zborníka FONS TYRNAVENSIS IX.

V roku 2023 sa Ústav dejín TU podieľal na vypracovaní 5 projektov:

- projekt VEGA *Civitas ad crescendum spiritum opportuna. Vplyv jezuitov na historický vývoj a mestský urbanizmus Trnavy (1615 – 1773)*;
- projekt VEGA *Mocenské, duchovné a intelektuálne elity moháčskeho obdobia v Uhorsku* pod vedením Katedry histórie Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici;
- publikácia *Biografický slovník slovenských archivárov* pod vedením Spoločnosti slovenských archivárov pre Nadáciu SPP;
- projekt *Kostol svätého Mikuláša v Szadiciach. Talianske fresky v Honte* pod vedením občianskeho združenia Georgius Bubek pre Ministerstvo kultúry SR;
- projekt *Szent Miklós templom Százdon. Itáliai freskók Hont vármegyében* pod vedením občianskeho združenia Georgius Bubek pre Fond na podporu kultúry národnostných menšín, Kult Minor.

Ústav dejín, ktorého súčasťou je i Archív TU, pokračoval v spolupráci s Oddelením registratúry a spisovej služby Rektorátu TU vo vyraďovacom konaní, preberaní a zaraďovaní archívnych dokumentov pod svoju správu.

Zamestnanci ústavu dejín sa v roku 2023 spolupodieľali (s Univerzitnou knižnicou TU) na realizácii spomienkového večera, venovaného čestnému doktorovi Trnavskej univerzity Viliamovi Turčánymu a spolupracovali na kolokviách *Komunita, rodina, spoločnosť* v záhradnej čítárni Knižnice Juraja Fándlyho a *Žena v priebehu vekov* (v spolupráci s Univerzitnou knižnicou TU, Katedrou histórie FF TU, Tyrnaviou – Spolkom trnavských historikov SHS pri SAV, Spolkom slovenských knihovníkov a knižníc Trnavského kraja a s Knižnicou Juraja Fándlyho v Trnave).

Treba tiež podotknúť, že zamestnanci reprezentovali ústav dejín (a tým aj Trnavskú univerzitu) v celoslovenských stavovských organizáciách: v *Spoločnosti slovenských archivárov* (PhDr. Henrieta Žažová, PhD., editorka *Biografického slovníka slovenských archivárov*) a *Slovenskej historickej spoločnosti pri Slovenskej akadémii vied* (členka revíznej komisie SHS pri SAV, predsedníčka regionálnej sekcie SHS pri SAV Spolku trnavských historikov – Tyrnavia).

Vydavateľstvo TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVENSIS

Univerzitné vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis (ďalej len „vydavateľstvo“) je jedným zo samostatných pracovísk univerzity a jeho poslaním je zabezpečovanie publikačných aktivít univerzity. Svoju činnosť vykonáva od roku 2001 na základe dohody o spoločnom pracovisku medzi Trnavskou univerzitou a Slovenskou akadémiou vied v spolupráci s vydavateľstvom VEDA.

Pri jednotlivých tituloch prijatých do vydavateľstva je zabezpečená jazyková úprava a korektúra textov publikácií, ako aj základná organizačná, vydavateľská a administratívna agenda.

Technické, grafické a polygrafické spracovanie, vrátane ekonomickej činnosti a účtovníctva, súvisiace s vydavateľskou činnosťou, zabezpečuje na základe Dohody o zriadení spoločného pracoviska Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied v Bratislave.

Predaj vydavateľskej produkcie sa realizuje v rámci Slovenskej republiky prostredníctvom distribučnej siete a vlastnej predajne vydavateľstva VEDA.

Univerzitné vydavateľstvo TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVENSIS v roku 2023 spracovalo a vydalo vo vydavateľstve Veda nasledujúce tituly:

1. **Výročná správa Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2022** (6 AH, 50 ks)
2. Andrea Bánovčinová
Chudoba a sociálne vylúčenie (4,5 AH, on-line verzia)
3. Jana Boroňová a kolektív
Vybrané témy z ošetrovateľskej tematiky (23 AH, 250 ks)
4. Martin Brestovanský
Teoretické základy etickej výchovy (23 AH, 100 ks)
5. Ondrej Botek (ed.)
Migrant policies and practice in selected countries (13 AH, on-line verzia)

6. Tomáš Jahelka – Pavol Krištof – Roman Jančiga
Kapitoly z dejín slovenského politického myslenia II. (13 AH, 200 ks)
7. Zuzana Danišková
Socio-humanitné poznávanie v predprimárnom a v primárnom vzdelávaní (7,5 AH, 100 ks)
8. Zuzana Lopatková, Vladimír Rábik (eds.)
Dejiny Katedry histórie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave (1992 – 2022) (17 AH, 200 ks)
9. **Časopis Trnavskej univerzity v Trnave** (8 AH, 200 ks, štyri čísla)
10. Katarína Ihringová (ed.)
Empatia a umenie: pohľady – kontexty – interpretácie (10 AH, 100 ks)
11. Margaréta Kačmaríková, Samuel Paulík
Hygiena výživy – cvičenia (2 AH, on-line verzia)
12. Soňa Košičiarová, Martina Gajdošová (eds.)
Stavovská a profesijná organizácia – subjekt verejnej správy (15 AH, 100 ks)
13. Blanka Kudláčková a kolektív
Two side of the same Coin (15 AH, 350 ks)
14. Vasyl Marchuk, Vasyl Melnychuk
European Integration and Reform of Decentralization in Ukraine During Martial Law: Political Accents (13 AH, 300 ks)
15. Ľubica Nicolussi
Zanedbávané dieťa (7 AH, 150 ks)
16. Marianna Novotná (ed.)
Dve strany jednej mince (13 AH, 40 ks)
17. Peter Patyi
Sociálne zdroje pravicového radikalizmu (7 AH, 150 ks)
18. Robert Ochaba (ed.)
Ochrana zdravia I (3,5 AH, 200 ks)
19. Eva Szabová, Ivana Mokrá, Karin Vrtíková (eds.)
Ekonomická kriminalita a jej hmotnoprávne, procesnoprávne a kriminologické aspekty (33,5 AH, on-line verzia)
20. Vladimír Rábik
Stredoveké majetkové registre z územia Slovenska I. (20 AH, 250 ks)
21. **FIE – časopis Právnickej fakulty TU** (dve čísla, on-line)
22. Ján Šanta
Predsúdne konanie. Prípadové štúdie (8 AH, on-line verzia + 10 ks digitálne)
23. Peter Vyšný
Svetové dejiny štátu a práva (3. doplnené vydanie) (33 AH, on-line verzia)
24. Lucia Záhorcová
Odpustenie z hľadiska psychologických výskumov a praxe (15 AH, 150 ks)
25. Jozef Záhora, Štefan Zeman, Michal Maslen
Trestné činy proti ľudskej dôstojnosti v sexuálnej oblasti (21 AH, 100 ks)

V dňoch 9. až 12. novembra 2023 sa v bratislavskej Inchebe konal už 29. ročník medzinárodného knižného veľtrhu Bibliotéka. Knihy a literatúra úzko súvisia so vzdelávaním, a preto Bibliotéku doplnil aj 27. ročník výstavy vzdelávania a didaktickej techniky Pedagogika, zameranej na prezentáciu odbornej literatúry, učebníc, vzdelávacích softvérov, školských pomôcok, vybavenia škôl a ponuky štúdiá na vysokých školách. Možnosť prezentovať svoju odbornú literatúru, učebnice

a najmä štúdium na vysokej škole medzi viac ako stovkou vystavovateľov využila tento rok aj vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis s produkciou publikácií z Právnickej, Pedagogickej, Filozofickej fakulty a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave.

e. Vnútorňá grantová schéma

Interný grantový systém univerzity pre mladých vedeckých pracovníkov pokračoval aj v roku 2023. V rámci tohto systému bola vyhlásená výzva rektora na podávanie vedeckých projektov zameraných na tvorbu a vydanie publikácií charakteru vedeckej monografie v kongresovom jazyku vydanej v renomovanom zahraničnom vydavateľstve a vedeckých štúdií v časopisoch WOS a SCOPUS. Hlavným účelom grantu bola podpora vedeckovýskumnej činnosti doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov.

Z rozpočtu univerzity bola na tento účel vyčlenená čiastka vo výške 18 000 €, čo je na rovnakej úrovni ako v roku 2022. Rektor prijal 25 žiadostí o grant v celkovej výške 47 290 €, z ktorých dostalo podporu 15 projektov. Granty boli pridelené výskumným pracovníkom, resp. doktorandom univerzity v nasledujúcej štruktúre. Pracovníkom Filozofickej fakulty bolo pridelených 3 800 € na podporu 4 projektov, z Pedagogickej fakulty bolo podporených 7 projektov v celkovej výške 8 920 €, z Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce boli podporené 4 projekty v celkovej výške 5 280 €. Iné fakulty a súčasti TU sa do výzvy nezapojili.

Prehľad vnútornej grantovej sféry v rokoch 2019 – 2023 v €

Fakulta	Rok 2020		Rok 2021		Rok 2022		Rok 2023	
	a	b	a	b	a	b	a	b
FF	2300	2000	3872	3872	5200	2000	6370	3800
PdF	8750	4500	6200	6200	10740	8000	13400	8920
FZaSP	20000	4000	6975	6975	13000	6000	27520	5280
TF	0	0	0	0	0	0	0	0
PF	2900	2000	0	0	4500	2000	0	0
RE	850	850	950	950	0	0	0	0
Spolu	34800	13350	17997	17997	33440	18000	47290	18000

a – požadovaná suma

b – pridelená suma

Publikačná činnosť univerzity

V oblasti výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti má osobitné postavenie publikačná činnosť, ktorá je v zmysle kategorizácie MŠVVaŠ SR zaradená do nasledujúcich skupín:

A1 Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie a kapitoly v monografiách (A1a a A1b)

A2 Ostatné knižné publikácie

B Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a databázach Web oScience a Scopus

C Publikácie v časopisoch, ktoré nie karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus.

V roku 2021 Skupina C zanikla, a to tak, že bola zlúčená do skupiny B a následne nie je možné porovnanie s predchádzajúcim rokom.

- D Kapitoly a články, ktoré nie sú v kategórii B
- P Patentové prihlášky, prihlášky úžitkových vzorov, prihlášky dizajnov, prihlášky ochranných známk, žiadosti o udelenie dodatkových ochranných osvedčení, prihlášky topografií polovodičových výrobkov, prihlášky označení pôvodu výrobkov, prihlášky zemepisných označení výrobkov, prihlášky na udelenie šľachtiteľských osvedčení.
- Skupina vznikla v roku 2023
- O Ostatné, nezahrnuté v žiadnej z predchádzajúcich kategórií
- Skupina vznikla v roku 2023

Rok	Skupina A1	Skupina A2	Skupina B	Skupina C	Skupina D	Skupina P	Skupina O	Spolu
2019	111	181	40	82	1 234			1 648
2020	75	139	56	72	1 175			1 517
2021	95	120	147	0	896			1 412
2022	70	127	213	neexistuje	995			1 404
2023	88	117	177	neexistuje	839	2	132	1 355

Významné výsledky v oblasti publikačnej činnosti fakúlt

Filozofická fakulta

Najdôležitejšie publikačné výstupy FF TU:

V1 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok

V1_001 Hermés bez krídel. Kultúrne obrazy kontinentálnej hermeneutiky/Vydra, Anton. Praha: Togga, 2023, 280 s. ISBN 978-80-7476-308-3

V1_002 Otázka človeka: vzťahy medzi ľudským anie-ľudským /Vydrová, Jaroslava. 1. vyd. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Filozofická fakulta, 2023. – 117 s. ISBN 978-80-568-0603-6

V1_003 Registra censuum mediaevalia Slovaciae I. Stredoveké majetkové registre z územia Slovenska I./ Rábik, Vladimír. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2023. – 351 s. Oeconomica Slovaciae historica. ISBN 978-80-568-0602-9

V1_004 Communication through the Ages: People, Objects, Ideas: (From the Bronze Age to Late Antiquity): Part II. / Nováková, Lucia; Varsik, Vladimír, Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Filozofická fakulta, 2023, 136 s. ISSN 1338-5410

V1_005 Život v Neapolskom zálive. Triclinium v rímskych vilách a hodovanie Rimanov/ Daňová, Miroslava; Kolon, Tomáš, Katedra klasickej archeológie, Filozofická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave, 2023, 153 s. ISSN 2729-8159

V1_006 Žárové pohřebiště z doby římské ve středních Čechách. Díl I./ Droberjar, Eduard, Motyková, Karla. Třebusice. Archeologické prameny. Brno – Nitra: Archeologický ústav AV ČR, Brno, v. v. i. – Archeologický ústav SAV, v. v. i., 2023, 640 s.

V1_007 Verejná správa v teórii a praxi : hlavné etapy a dimenzie rozvoja na Slovensku / Malíková, Ľudmila. 1. vyd. – Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Filozofická fakulta. Katedra sociológie, 2023. – 94 s. [online] ISBN 978-80-568-0611-1

V2 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka

V2_001 Osobnosť vo výučbe dejepisu (na príklade Pribinu)/ Tihányiová, Monika (80 %), Bocková, Anna (20 %).

In: *Známi neznámi. Pohľad na vybrané osobnosti slovenskej histórie*. Miriam Viršínská, ed., Bratislava 2023, s. 165 – 193. ISBN 978-80-223-5766-1.

V2_002 Religious Education in Socialist School/ Jakubčin Pavol

In: *Two Sides of the Same Coin: Examples of Free and Unfree Education in Slovakia during the Period of Socialism* / Kudláčová, Blanka [Zostavovateľ, editor]. Berlín – Bratislava: Peter Lang – Slovenská akadémia vied. Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2023, s. 127-143.

V2_003 Gesellschaftliche Einstellungen und Diskurse zu den Themen Demokratie, Politik, Minderheiten und EU/ Miháliková, Silvia.

In: Lorenz, A., Dalberg, D. (eds.). *Das politische System der Slowakei*. Springer VS, Wiesbaden, 2023, 67-84; https://doi.org/10.1007/978-3-658-42633-0_4

V2_004 Socioeconomic Indicators of Euroscepticism at the Regional Level in Slovakia (2020–2022)/ Martinkovič Marcel 40 %, Haydanka Diana 20 %, Haydanka Yevheniy 40 %

In: *Social and economic studies within the framework of emerging global developments (Volume 3)*

Kaya, Muhammed Veysel, Bayrakdar, Seda . – 1. vyd. – Berlin: Peter Lang, 2023. – ISBN

978-3-631-90121-2. – ISBN (online) 978-3-631-90442-8. – ISBN (online) 978-3-631-90443-5, s. 91-101 (SCOPUS)

V3 – Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu

V3_001 Holy Warriors in Socialist Czechoslovakia: Modernists, Iconology and Traditions/ Gerát, Ivan
In *Universal – International – Global: Art Historiographies of Socialist Eastern Europe*. – Wien; Köln: Böhlau, 2023, s. 121 – 137. ISBN 978-3-412-52081-6.

V3_002 The Representation of Melancholy in the Visual Arts, Today and in the Past./ Ihringová, Katarína

In: *European Journal of Media, Art and Photography*, roč. 11, č. 2. (2023), s. 96-105. ISSN 1339-4940.

V3_003 Napätie medzi obrazmi a textami: Poznámky ku kritickému písaniu o súčasnom vizuálnom umení/ Megyeši, Peter

In: *Profil súčasného výtvarného umenia*, roč. 31, č. 4. (2023), s. 154 – 161. ISSN 1335-9770.

V3_004 Z Waltera Benjamina možno vykročiť rôznymi smermi/ Bžoch, Adam

In: *Človek v štruktúrach spoločnosti a kultúry. Inšpirácie myslením Františka Novosáda*. (Ed.) Peter Šajda. PostScriptum, Bratislava 2023, s. 113 – 126. ISBN 978-80-8218-051-3.

V3_005 The value of philosophy: A Canguilhemian perspective/ Vydra, Anton.

In: *Metaphilosophy* 54 (4), 2023, s. 553 – 564, WOS (CCC, IF 2022 0,5/JCI 0,96).

V3_006 Despair as a Basic Form of Self-Alienation: An Outline of Kierkegaard's Dialectics/ Petkanič, Milan

In: *Filozofia* 78 (9), 2023, s. 732 – 745. ISSN 0046-385X. CCC, WoS, Scopus.

V3_007 Religious Non-Realism as a Border Zone? Reflecting on Feuerbach's Anthropological Theology/ Šajda, Peter:

In: *Filozofia* 78 (9), 2023, s. 711 – 718. CCC, WoS, Scopus.

V3_008 Preparation for the afterlife of the Hungarian nobility according to the preserved medieval testaments/ Tihányiová, Monika

In: *Forum historiae* [elektronický dokument]: časopis a portál pre históriu a príbuzné spoločenské vedy. Bratislava: Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Historický ústav. – ISSN (online) 1337-6861. – Roč. 17, č. 1 (2023), s. 140 – 159 [online], Scopus.

V3_009 Teaching and Erudition in the Environment of Lowland Slovaks/ Franko, Michal

In: *Kultura i Wychowanie – Łódź (Poľsko) : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi*. – ISSN (online) 2083-2923. – Roč. 23, č. 1 (2023), s. 97 – 106 [online].

V3_010 Die Spätantike Quadische Residenz in Cífer-Pác. Rekonstruktion der Bauentwicklung = Neskoroantická kvádska rezidencia v Cíferi-Páci. Rekonštrukcia Stavebného Vývoja/ Varsik, Vladimír. In: *Študijné zvesti Archeologického ústavu Slovenskej akadémie vied*. Nitra: Slovenská akadémia vied. – ISSN 0560-2793. – Roč. 70, č. 1 (2023), s. 193 – 212.

V3_011 Silberfibeln bei den elbgermanischen Eliten in der älteren römischen Kaiserzeit nördlich vom Mitteldonauegebiet/ Droberjar, Eduard. In: *Študijné zvesti Archeologického ústavu Slovenskej akadémie vied*. Nitra: Slovenská Akadémia Vied, 2023. Roč. 70, č. 1, s. 125-148.

V3_012 The Regional Dimension of Corruption Risks in the Czech Republic in the Light of Decentralization./ Haydanka Yevheniy In: *Journal of Liberty and International Affairs*. Bitola (Macedónsko): Institute for Research and European Studies. – ISSN (online) 1857-9760. – Roč. 9, č. 2 (2023), s. 230-241 [online] (SCOPUS).

V3_013 Migration Policy: Impact, Challenges and Management Strategies/ Marchuk, Vasyl. In: *Review of Economics and Finance*. Toronto (Kanada): Better Advances Press. ISSN 1923-7529. – ISSN (online) 1923-8401. – č. 21 (2023), s. 1447 – 1456. (SCOPUS).

V3_014 The relationship between dark tetrad and conspiracy beliefs. No consistent results across three different samples from Slovakia/ Teličák, P., Halama, P., Kohút, M. (2023). *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05171-2>

V3_015 Details Matter: The Effect of Different Instructions and Their Order on the Bias of Measured Personality Traits by Social Desirability/ Havan, Patrik 50 %; Kohút, Michal 50 %. In: *Studia Psychologica*, roč. 65, č. 2 (2023), s. 154-164, ISSN 0039-3320. – ISSN (online) 2585-8815. – DOI 10.31577/sp.2023.02.872

V3_016 Relationships of school climate, parental support, life satisfaction, and internet gaming disorder among adolescents./ Filipovič, Vladimír; Dědová, Mária; Mihaliková, Veronika. In: *Journal of Educational Sciences & Psychology*, roč. 13, č. 2 (2023), s. 204-214, ISSN 2247-6377. – ISSN (online) 2247-8558, DOI 10.51865/JESP.2023.2.16

V3_017 The influence of inner speech suppression on the insight problem solving/ Jendrol, Filip; Špajdel, Marián. *Activitas Nervosa Superior Rediviva* – international journal for integrated neuroscience. Roč. 65, č. 4 (2023), s. 160-167, ISSN 1337-933X. – ISSN (online) 1338-4015.

V3_018 The Effectiveness of a Forgiveness Intervention on Mental Health in Bereaved Parents - A Pilot Study/ Záhorcová, Lucia; Enright, Robert D.; Halama, Peter. *Omega*, roč. 87, č. 2 (2023), s. 614-631, ISSN 0030-2228. – ISSN (online) 1541-3764, DOI 10.1177/00302228211024479. In: [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: *Journal of Death and Dying*. – Thousand Oaks (Kanada): – ISSN 0030-2228. – ISSN (online) 1541-3764. – [tlačená forma] [online]

Za zmienku stojí aj publikácia v spoluautorstve s kolegami z Neuroimunologického ústavu SAV a FZSP TU, ktorá bola publikovaná v časopise s hodnotením Q1:

V3_019 (kategória Q1) Association of nonconcussive repetitive head impacts and intense physical activity with levels of phosphorylated tau 181 and total tau in plasma of young elite soccer players./): Cente, Martin; Peráčková, Janka; Peráček, Pavol; Majdan, Marek; Tóth, Igor; Mikulič, Martin; Hanes, Jozef; Porubská, Sára; Špajdel, Marián; Kazičková, Barbora; Jurisica, Igor; Filipčík, Peter. *JAMA network open*, roč. 6, č. 3 (2023), s. 1-11, ISSN (online) 2574-3805, DOI 10.1001/jamanetworkopen.2023.6101

U1 – Umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok

U1_001 Peter Michal Bohúň: maliar vlúdneho štetca 1822 – 1879 / the Painter of the Gentle Brush 1822 – 1879./ Halászová, Ingrid, Hasalová, Eva Liptovský Mikuláš: Galéria Petra Michala Bohúňa, 2023. -159 s. ISBN 978-80-85706-73-4.

Pedagogická fakulta

Mimoriadne významné publikačné a umelecké výsledky dosiahnuté na PdF TU v Trnave za rok 2023

V2 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – 1 výstup

V2_001: Two Sides of the Same Coin [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Examples of Free and Unfree Education in Slovakia during the Period of Socialism / Kudláčová, Blanka [Zostavovateľ, editor]; Kestere, Iveta [Recenzent]; Canales Serrano, Antonio Francisco [Recenzent]. – 1. vyd. – Berlín(Nemecko): Peter Lang; Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2023. – (Spectrum Slovakia Series, ISSN 2195-1845; Volume 42). – ISBN978-3-631-90307-0. – ISBN 978-80-224-2018-1. – ISBN (online) 978-3-631-90347-6. – ISBN (online)978-3-631-90348-3. – ISBN (série) 2195-1845. – TUTPFKPS signatúra E096901, s. 40-65 [tlačená forma]

V2 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia (bývalé ADC) – 6 výstupov

V2_001: From Hanoi and Havana to Paris and New York: Czecho-Slovak Cultural-Diplomatic Exhibitions during the Cold War / Orišková, Mária [Autor, TUTPFPU, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 8202]. – [kapitola]. – [recenzované]. – DOI 10.4324/9781003265 818-18. – TUTPFPU signatúra E094602. – SCO

In: State Construction and Art in East Central Europe, 1918 – 2018 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Chmielewska, Agnieszka [Zostavovateľ, editor]; Kossowska, Irena [Zostavovateľ, editor]; Lachowski, Marcin [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – New York (USA); Londýn (Veľká Británia): Taylor & Francis Group. Routledge, 2023. – ISBN 978-1-032-19587-2. – ISBN 978-1-032-20900-5. – ISBN (online) 978-1-003-26581-8, s. 164-173 [tlačená forma]

V2_002: From Neoliberalism to Neoliberalism – Grappling With the Bologna Process in a Post-Socialist Slovakia / Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [kapitola]. – [recenzované]. – DOI 10.1108/978-1-80117-880-820231006. – TUTPFSPD signatúra E095840. – SCO

In: *Towards Social Justice in the Neoliberal Bologna Process* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Kushnir, Iryna [Zostavovateľ, editor]; Agbor Eta, Elizabeth [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Bingley (Veľká Británia): Emerald Group Publishing, 2023. – ISBN 978-1-80117-881-5. – ISBN (online) 978-1-80117-880-8. – ISBN (online) 978-1-80117-882-2, s. 107-122 [tlačená forma] [online]

V2_003: Shifts and Gaps in the Paradigm of Socialist Internationalism : Czechoslovak Exhibitions Abroad,1956-1988 / Orišková, Mária [Autor, TUTPFPU, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 020, 040]. – [ŠO 8202]. – [kapitola]. – [recenzované]. – TUTPFPU signatúra E095083

In: Universal – international – global [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Art Historiographies of Socialist Eastern Europe / Kempe, Antje [Zostavovateľ, editor]; Hock, Beáta [Zostavovateľ, editor]; Dmitrieva, Marina [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Köln (Nemecko): Böhlau Verlag; Paderborn (Nemecko): Brill, 2023. – (Das östliche Europa: Kunst- und Kulturgeschichte; Volume 13). – ISBN 978-3-412-52081-6. – ISBN (online) 978-3-412-52082-3, s. 77-97 [tlačená forma]

V2_004: Smart School Selection with Supervised Machine Learning / Kumar, Deepak [Autor, 14,29 %]; Verma, Chaman [Autor, 14 285 %]; Stoffová, Veronika [Autor, TUTPFKMI, 14,285 %]; Illés, Zoltán [Autor,14,285 %]; Gupta, Anish [Autor, 14,285 %]; Bakariya, Brijesh [Autor, 14, 285 %]; Singh, Pradeep Kumar [Autor, 14, 285 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 2508]. – [kapitola]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-08815-5_13. – TUTPFKMI signatúra E094923. – SCO

In: Sustainable Smart Cities [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Theoretical Foundations and Practical Considerations / Singh, Pradeep Kumar [Zostavovateľ, editor]; Paprzycki, Marcin [Zostavovateľ, editor]; Essaaidi, Mohamad [Zostavovateľ, editor]; Rahimi, Shahram [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko): Springer Nature, 2023. – (Studies in Computational Intelligence, ISSN 1860-949X, ISSN 1860-9503; Volume 942). – ISBN 978-3-031-08814-8. – ISBN (online) 978-3-031-08815-5, s. 221-235 [tlačená forma] [online]

V2_005: Spaces of Minimal Usco and Minimal Cusco Maps as Fréchet Topological Vector Spaces / Holá, Ľubica [Autor, 34 %]; Holý, Dušan [Autor, TUTPFKMI, 33 %]; Novotný, Branislav [Autor, 33 %]. – [angličtina]. – [OV 240]. – [ŠO 1113]. – [kapitola]. – DOI 10.1007/978-981-99-0151-7_1

In: Advances in Topology and Their Interdisciplinary Applications / Acharjee, Santanu [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Singapore (Singapur): Springer Nature, 2023. – (Industrial and Applied Mathematics). – ISBN 978-981-99-0150-0. – ISBN (online) 978-981-99-0151-7. – ISSN 2364-6837. – ISSN (online) 2364-6845, s. 1-18 [1,11 AH] [tlačená forma] [online]

V2_006: The Role of Shared Book Reading Practices in Early Literacy Development [Role of Shared Book Reading Practices in Early Literacy Development] / Petrová, Zuzana [Autor, TUTPFSPD, 80 %]; Moneva, Lovena [Autor, TUTPFSPD, 20 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [kapitola]. – TUTPFSPD signatúra E095549. – SCO

In: Development of key literacy skills in early childhood education [textový dokument (print)] / Urban, Kamila [Zostavovateľ, editor]; Wildová, Radka [Recenzent]; Ashokan, Varun [Recenzent]. – 1. vyd. – Berlin (Nemecko): Peter Lang, 2023. – ISBN 978-3-631-88645-8. – ISBN (online) 978-3-631-88646-5. – ISBN (online) 978-3-631-88647-2, s. 19-38 [1,49 AH] [tlačená forma]

V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia (bývalé ADC/ADD) – 24 výstupov

V3_001: A gradient method for inconsistency reduction of pairwise comparisons matrices / Magnot, Jean-Pierre [Autor, 34 %]; Mazurek, Jiří [Autor, 33 %]; Čerňanová, Viera [Autor, TUTPFKMI, 33 %]. – [angličtina]. – [OV 240]. – [ŠO 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.ijar.2022.10.005. – TUTPFKMI signatúra E093628. – WOS CC; SCO; CCC

In: International Journal of Approximate Reasoning [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Uncertainty in Intelligent Systems: the Official Publication of the North American Fuzzy Information Processing Society. – Amsterdam (Holandsko): Elsevier. – ISSN 0888-613X. – ISSN (online) 1873-4731. – č. 152 (2023), s. 46-58 [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 2

V3_002: Defense behavior of two closely related but geographically distant host species against cuckoo parasitism: A next test for the parallel coevolution / Trnka, Alfréd [Autor, TUTPFBIO, 20 %]; Ma, Laikun [Autor, 20 %]; Yan, Hanlin [Autor, 20 %]; Wang, Longwu [Autor, 20 %]; Liang, Wei [Autor, 20 %]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1002/ece3.10175. – TUTPFBIO signatúra E096512. – WOS CC; CCC

In: Ecology and Evolution [elektronický dokument]. – New York (USA): John Wiley & Sons. – ISSN (online) 2045-7758. – Roč. 13, č. 6 (2023), e10175, s. [1-9] [online]. – Nordic List: 1

V3_003: Details Matter: The Effect of Different Instructions and Their Order on the Bias of Measured Personality Traits by Social Desirability / Havan, Patrik [Autor, TUTPFKPS, 50 %]; Kohút, Michal [Autor, TUTFFPSY, 50 %]. – text. – [angličtina]. – [OV 010, 060]. – [ŠO 7605, 7701]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/sp.2023.02.872. – TUTPFKPS signatúra E096515. – TUTFFPSY signatúra E096515. – WOS CC; SCO; CCC

In: Studia Psychologica [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: international journal for research and theory in psychological sciences = časopis pre základný výskum a teóriu v psychologických vedách. – Bratislava (Slovensko): SAP – Slovak Academic Press, Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Centrum spoločenských a psychologických vied. Ústav experimentálnej psychológie, Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied. – ISSN 0039-3320. – ISSN (online) 2585-8815. – Roč. 65, č. 2 (2023), s. 154-164 [tlačená forma] [online] – Nordic List: 1

V3_004: Early childhood education and care traditions and policy in an expanding Europe / Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 50 %]; Koch, Anette Boye [Autor, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/09575146.2022.2047012. – TUTPFSPD signatúra E092177. – WOS CC; SCO; CCC

In: Early Years [textový dokument (print)]: An International Research Journal. – Oxon (Veľká Británia): Taylor & Francis Group. Routledge. – ISSN 0957-5146. – ISSN (online) 1472-4421. – Roč. 43, č. 4-5 (2023), s. 1016-1029 [tlačená forma]. – Nordic List: 1

V3_005: Elemental profile identifies metallurgical pollution in epiphytic lichen *Xanthoria parietina* and (hypo)xanthine correlates with metals / Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 40%]; Husáková, Lenka [Autor, 20 %]; Vlása, Mihaela [Autor, 10 %]; Piroutková, Martina [Autor, 10 %]; Vydra, Marek [Autor, TUTPFBIO, 10 %]; Patočka, Jan [Autor, 5 %]; Miuta, Filip [Autor, 5 %]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.scitotenv.2023.163527. – TUTPFBIO signatúra E096513. – WOS CC; SCO; CCC

In: Science of the Total Environment [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: An International Journal for Scientific Research into the Environment and its Relationship with Humankind. – Amsterdam (Holandsko): Elsevier. – ISSN 0048-9697. – ISSN (online) 1879-1026. – č. 883 (2023), art. no. 163527, s. [1-2] [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 2

V3_006: Enhancing Attention and Interest in Plants to Mitigate Plant Awareness Disparity / Prokop, Pavol [Korešpondenčný autor, UKOPREEM, 50 %]; Fančovičová, Jana [Autor, TUTPFBIO, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 130, 100]. – [ŠO 1536, 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/plants12112201. – TUTPFBIO signatúra E096514. – SIGN-UKO PR 545/23. – WOS CC; SCO; CCC

In: Plants-Basel [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2223-7747. – Roč. 12, č. 11 (2023), art. no. 2201, s. [1-11] [online] . – Nordic List: 1

V3_007: Green biochar-based adsorbent for radiocesium and Cu, Ni, and Pb removal / Mészáros, Lukáš [Autor, 10 %]; Šuránek, Matej [Autor, UMBFP08, 15 %]; Melichová, Zuzana [Autor, UMBFP08, 15 %]; Frišták, Vladimír [Autor, TUTPFCHE, 10 %]; Ďuriška, Libor [Autor, M1000, 9 %]; Kaňuchová, Mária [Autor, 101401, 9 %]; Soja, Gerhard [Autor, 2 %]; Pipíška, Martin [Autor, TUTPFCHE, 30 %]. – text, graf., tab. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s10967-023-09104-y. – SCIE; WOS CC; SCO; CCC

In: Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: an International Journal Dealing with All Aspects and Applications of Nuclear Chemistry. – Dordrecht (Nemecko): Kluwer Academic Publishers, Dordrecht (Holandsko): Springer Nature. – ISSN 0236-5731. – ISSN (online) 1588-2780. – Roč. 332, č. 10 (2023), s. 4141-4155 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1

V3_008: How to Survive in a Totalitarian Regime: Education of Salesians in Slovakia in the Period of Socialism (1948 – 1989) / Kudláčová, Blanka [Autor, TUTPFKPS, 50 %]; Rajský, Andrej [Autor, TUTPFKPS, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/rel14070858. – TUTPFKPS signatúra E096720. – WOS CC; SCO; CCC

In: Religions [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-1444. – Roč. 14, č. 7 (2023), art. no. 858, s. [1-20] [online] . – Nordic List: 1

V3_009: Chewing lice of passerine birds in reed beds in Slovakia, with a special focus on *Panurus biarmicus* / Sychra, Oldřich [Autor, 12,5 %]; Ošlejšková, Lucie [Autor, 12,5%]; Skoupá, Žaneta [Autor, 12,5 %]; Najer, Tomas [Autor, 12,5 %]; Literák, Ivan [Autor, 12,5 %]; Papoušek, Ivo [Autor, 12,5 %]; Trnka, Alfréd [Autor, TUTPFBIO, 12,5 %]; Čapek, Miroslav [Autor, 12,5 %]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1017/S0031182022001731. – TUTPFBIO signatúra E094882. – WOS CC; SCO; CCC

In: Medical and Veterinary Entomology [textový dokument (print)] . – Hoboken (USA) : John Wiley & Sons. – ISSN 0269-283X. – ISSN (online) 1365-2915. – Roč. 37, č. 2 (2023), s. 300-307 [tlačaná forma]. – Nordic List: 1

V3_010: Chigger mite (Acariformes: Trombiculidae) infestation in reed passerine birds in Central Europe: A case of the bearded tit *Panurus biarmicus* / Trnka, Alfréd [Autor, TUTPFBIO, 34 %]; Samaš, Peter [Autor, 33 %]; Małol, Joanna [Autor, 33 %]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1017/S0031182022001731. – TUTPFBIO signatúra E094884. – WOS CC; SCO; CCC

In: Parasitology [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Cambridge (Veľká Británia): Cambridge University Press. – ISSN 0031-1820. – ISSN (online) 1469-8161. – Roč. 150, č. 2 (2023), s. 212-220 [tlačaná forma]. – Nordic List: 1

V3_011: Impact of the frequency of sorted waste collection on the sorting rate of mixed municipal waste in Slovakia / Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 50 %]; Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 100, 010]. – [ŠO 1536, 7605]. – [článok]. – [recenzované]

In: Fresenius Environmental Bulletin [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Freising (Nemecko): Parlar Scientific Publications. – ISSN 1018-4619. – ISSN (online) 1610-2304. – Roč. 32, č. 9 (2023), s. 2988-2996 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_012: Kľúčové pojmy historiografie transformované do primárneho vzdelávania = The Key Concepts of Historiography Applied in Primary Education / Danišková, Zuzana [Autor, TUTPFSPD, 100 %]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/histcaso.2023.71.1.6. – TUTPFSPD signatúra E095499. – AHCI; WOS CC; SCO; CCC

In: Historický časopis [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: vedecký časopis o dejinách Slovenska a strednej Európy = an academic journal on the history of Slovakia and Central Europe. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Historický ústav. – ISSN 0018-2575. – ISSN (online) 2585-9099. – Roč. 71, č. 1 (2023), s. 147-160 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_013: Mercury Content and Amelioration of Its Toxicity by Nitric Oxide in Lichens / Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 65 %]; Husáková, Lenka [Autor, 15 %]; Piroutková, Martina [Autor, 10 %]; Babula, Petr [Autor, 10 %]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/plants12040727. – TUTPFBIO signatúra E095753. – WOS CC; SCO; CCC

In: Plants-Basel [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2223-7747. – Roč. 12, č. 4 (2023), art. no. 727, s. [1-12] [online]. – Nordic List: 1

V3_014: Mouth proximity influences perceived disgust of visual stimuli / Prokop, Pavol [Autor, UKOPREEM, 46 %]; Fančovičová, Jana [Autor, TUTPFBIO, 46 %]; Šramelová, Dominika [Autor, 2 %]; Thiebaut, Gaetan [Autor, 2 %]; Méot, Alain [Autor, 2 %]; Bonin, Patrick [Autor, 2 %]. – text, fotogr., graf. – [angličtina]. – [OV 130, 100]. – [ŠO 1536, 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.paid.2023.112146. – TUTPFBIO signatúra E095757. – SIGN-UKO PR 445/23. – SSCI; WOS CC; SCO; CCC

In: Personality and Individual Differences [textový dokument (print)]: The Official Journal of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID). – Amsterdam (Holandsko): Elsevier. – ISSN 0191-8869. – č. 207 (2023), art. no. 112146, s. [1-5] [tlačaná forma]. – Nordic List: 1

V3_015: Not being able to fool around with my friends at break – children's home-based education in space and time [Not being able to fool around with my friends at break - children's home-based education in space and time] / Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 25 %]; Komárková, Tereza [Autor, 25 %]; Kostecká, Yvona [Autor, 25 %]; Klapáľková, Veronika [Autor, 25 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/14733285.2023.2175314. – WOS CC; SCO; CCC

In: Children's Geographies [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Oxon (Veľká Británia): Taylor & Francis Group. Routledge. – ISSN 1473-3285. – ISSN (online) 1473-3277. – Roč. 21, č. 5 (2023), s. 1010-1024 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_016: Parents' Motivations for Homeschooling in the Czech Context = Motivace rodičů k domácímu vzdělávání v českém kontextu / Kostecká, Yvona [Autor, 25 %]; Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 25 %]; Komárková, Tereza [Autor, 25 %]; Klapáľková, Veronika [Autor, 25 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/sociologia.2023.55.5.18. – WOS CC; SCO; CCC

In: Sociológia [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: časopis pre otázky sociológie. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Sociologický ústav. – ISSN 0049-1225. – ISSN (online) 1336-8613. – Roč. 55, č. 5 (2023), s. 496-521 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_017: Relevance of Pyrolysis Products Derived from Sewage Sludge for Soil Applications / Frišták, Vladimír [Autor, TUTPFCHE, 80 %]; Bošanská, Diana [Autor, 5 %]; Turčan, Vladimír [Autor, 3 %]; Pipiška, Martin [Autor, TUTPFCHE, 10 %]; Pfeifer, Christoph [Autor, 1 %]; Soja, Gerhard [Autor, 1 %]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/agriculture13010089. – TUTPFCHE signatúra E095077. – WOS CC; SCO; CCC

In: Agriculture-Basel [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-0472. – Roč. 13, č. 1 (2023), art.no. 89, s. [1-14] [online]. – Nordic List: 1

V3_018: Soft ideal topological spaces / Matejdes, Milan [Autor, TUTPFKMI, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 160]. – [ŠO 2508]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s00500-022-07677-6. – TUTPFKMI signatúra E094851. – WOS CC; SCO; CCC

In: Soft Computing [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: a Fusion of Foundations, Methodologies and Applications. – Berlin (Nemecko): Springer Nature. Springer Science+Business Media. – ISSN 1432-7643. – ISSN (online) 1433-7479. – Roč. 27, č. 10 (2023), s. 6749-6760 [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_019: The Last Fortress of Tin's Tyranny – Protodenitration of Nitroalkanes [The Last Fortress of Tin's Tyranny – Protodenitration of Nitroalkanes] / Valachová, Dominika [Autor, 048140, 20 %]; Marčeková, Michaela [Autor, 048140, 20 %]; Caletková, Oľga [Autor, 048140, 20 %]; Kolarovič, Andrej [Autor, TUTPFCHE, 20 %]; Jakubec, Pavol [Autor, 048140, 20 %]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1002/ejoc.202201341. – TUTPFCHE signatúra E095787. – WOS CC; SCO; CCC

In: European Journal of Organic Chemistry [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – ISSN 1434-193X. – ISSN (online) 1099-0690. – Roč. 26, č. 13 (2023), art. no. e202201341, s. [1-24] [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_020: The Question of Heroism and Heroic Virtue in the Philosophy of Education of Josef Pieper / Blaščíková, Andrea [Autor, UKFFFAUKD, 50 %]; Nemec, Rastislav [Autor, TUTPFKPS, 50 %]. – text. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 6107]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/rel14070900. – WOS CC; SCO; CCC

In: Religions [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-1444. – Roč. 14, č. 7 (2023), art. no. 900, s. [1-14] [online]. – Nordic List: 1

V3_021: The study on biocidal resistance of mosquitoes of genus Culex and Aedes to commonly used biocides cypermethrin and deltamethrin in Central Europe / Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 25 %]; Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 25 %]; Heregová, Miroslava [Autor, 15 %]; Strelková, Lucia [Autor, 5 %]; Preinerová, Karin [Autor, 042190, 5 %]; Derka, Tomáš [Autor, UKOPRBK, 5 %]; Boršová, Kristína [Autor, 5 %]; Čabanová, Viktória [Autor, 15 %]. – text, ilustr., mapy. – [angličtina]. – [OV 100, 130]. – [ŠO 1610, 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s11756-023-01392-9. – SIGN-UKO PR 640/23. – WOS CC; SCO; CCC

In: Biologia [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Cham: Springer Nature. – ISSN 0006-3088. – ISSN (online) 1336-9563. – Roč. 78, č. 10 (2023), s. 2727-2736 [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_022: The Virtue of Religio in Thomas Aquinas: Between Justice and Love / Nemec, Rastislav [Autor, TUTPFKPS, 50 %]; Blaščíková, Andrea [Autor, UKFFFAUKD, 50 %]. – text. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6107, 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/rel14050571. – TUTPFKPS signatúra E095750. – WOS CC; SCO; CCC

In: Religions [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-1444. – Roč. 14, č. 5 (2023), art. no. 571, s. [1-10] [online]. – Nordic List: 1

V3_023: Total Synthesis of Hemerocallisamine I Paved by Gram-Scale Synthesis of (2S,4S)-4-Hydroxyglutamic Acid Lactone / Pinčeková, Lucia [Autor, 048140, 30 %]; Jančiová, Eva [Autor, 5 %]; Berkeš, Dušan [Autor, 048140, 20 %]; Gyepes, Róbert [Autor, UJSPFKCH, 5 %]; Kolarovič, Andrej [Autor, TUTPFCHE, 20 %]; Caletková, Oľga [Autor, 048140, 20 %]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO

1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/molecules28052177. – TUTPFCHE signatúra E095592. – WOS CC; SCO; CCC

In: Molecules [elektronický dokument]: a Journal of Synthetic Chemistry and Natural Product Chemistry. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 1420-3049. – Roč. 28, č. 5 (2023), art. no. 2177, s. 1-15 [online]. – Nordic List: 1

V2_024: Inclusion discourses in contemporary Slovak education policy – From the individual to the community and from right to performance / Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 80 %]; Strouhal, Martin [Autor, 20 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1111/ejed.12556. – TUTPFSPD signatúra E096285. – WOS CC; SCO

In: European journal of education [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: research, development and policy. – Chichester (Veľká Británia): John Wiley & Sons. – ISSN 0141-8211. – ISSN (online) 1465-3435. – Roč. 58, č. 2 (2023), s. 197-208 [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 2

V3 – Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia (bývalé ADM/ADN) – 31 výstupov

V3_001: “Good Night, Sleep Tight”: Do we have an “Evolutionary Preference” for Placing Beds in Sleeping Rooms? A Replication and Extension of Spörrle and Stich (2010) / Bonin, Patrick [Autor, 14.29 %]; Thiebaut, Gaetan [Autor, 14.285 %]; Didierjean, André [Autor, 14.285 %]; Fančovičová, Jana [Autor, TUTPFBIO, 14.285 %]; Kubjatková, Natália [Autor, 14.285 %]; Prokop, Pavol [Autor, UKOPREEM, 14.285 %]; Méot, Alain [Autor, 14.285 %]. – text. – [angličtina]. – [OV 130, 010, 100]. – [ŠO 1536, 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s40806-023-00377-w. – SIGN-UKO PR 822/23. – WOS CC; SCO

In: Evolutionary Psychological Science [elektronický dokument]. – New York (USA): Springer Nature. – ISSN (online) 21989885. – Roč. 9, č. 4 (2023), s. 463-476 [online]. – Nordic List: 1

V3_002: A Book for Children as Symbiosis of a Text and a Picture: Can Future Teachers Evaluate Literary and Illustrative Value of Books for Children? / Magalová, Gabriela [Autor, TUTPFSJL, 45 %]; Gajdoš, Roman [Autor, TUTPFPVU, 25 %]; Vyskočová, Štefánia [Autor, TUTPFSJL, 30 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2022-0018. – TUTPFSJL signatúra E095380. – TUTPFPVU signatúra E095380. – WOS CC

In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 10, č. 3 (2022), s. 63-78 [tlačená forma] [online]. – AIS: 0.087; IF: 0.1 **AIS** - Education & educational research - Q4 **JCI** - Education & educational research - Q4

V3_003: A Few Variants of Quasi-Continuity in Bitopological Spaces / Matejdes, Milan [Autor, TUTPFKMI, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 240, 010]. – [ŠO 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO

In: Tatra Mountains Mathematical Publications [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Matematický ústav. – ISSN 1210-3195. – ISSN (online) 1338-9750. – Roč. 85, č. 3 (2023), s. 27-44 [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_004: Analysis of mixed municipal waste in selected municipalities and towns in Slovakia = Analýza zmesového komunálneho odpadu vo vybraných obciach a mestách na Slovensku / Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 50 %]; Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 010, 100]. – [ŠO 7605, 1536, 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO

In: Waste forum [elektronický dokument] [textový dokument (print)]: recenzovaný časopis pro výsledky výzkumu a vývoje pro odpadové hospodářství. – Praha (Česko): České ekologické manažerské centrum. – ISSN (online) 1804-0195. – Roč. 2023, č. 4 (2023), s. 264-273 [online] [tlačená forma]. – Nordic List: 1

V3_005: Current trends in German language teaching: Analysis of pupils' knowledge, its comparison, and attitudes towards the German language / Lagerová, Viera [Autor, TUTPFKNJ, 50 %]; Harajová, Alica [Autor, TUTPFKNJ, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 020, 010]. – [ŠO 7320, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2023-0019

In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 11, č. 2 (2023), s. 104-117 [tlačená forma] [online]

V3_006: Development of Students' Intercultural Communicative Competence via Creating Their Own Cultures / Ivenz, Petra [Autor, TUTPFKAJ, 50 %]; Reid, Eva [Autor, UKOFIAA, 50 %]. – text. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2022-0006. – TUTPFKAJ signatúra E095329. – ESCI; WOS CC

In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 10, č. 1 (2022), s. 61-69 [tlačená forma] [online]. – AIS: 0.087; IF: 0.1 AIS - Education & educational research - Q4 JCI - Education & educational research - Q4

V3_007: Everyday life, dreaming, play and realism (On the poetics of Kukucin's novella The Unawakened) = Každodennosť, snívanie, hra a realizmus (K poetike Kukučínovej novely Neprebudený) [Everyday life, dreaming, play, and realism (On the poetics of Martin Kukučín's novella 'Neprebudený' [The unawakened])] / Bílik, René [Autor, TUTPFSJL, 100 %]. – text. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/slovlit.2023.70.3.1. – WOS CC; SCO

In: Slovenská literatúra [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: revue pre literárnu vedu: časopis Ústavu slovenskej literatúry Slovenskej akadémie vied. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav slovenskej literatúry. – ISSN 0037-6973. – Roč. 70, č. 3 (2023), s. 229-243 [tlačená forma] [online]

V3_008: Experience with Online Learning of Mathematics in Primary Education [Experience with Online Learning in the Subject 'Mathematics in Primary Education'] / Pokorný, Milan [Autor, TUTPFKMI, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3991/ijet.v18i02.35401. – TUTPFKMI signatúra E094908. – SCO

In: International Journal of Emerging Technologies in Learning [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Viedeň (Rakúsko): International Association of Online Engineering. – ISSN 1863-0383. – ISSN (online) 1868-8799. – Roč. 18, č. 2 (2023), s. 203-213 [0,75 AH] [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_009: From pain to delight in the legend about st. Elizabeth (complementarity and contrast) = Od bolesti k slasti v legende o sv. Alžbete (komplemenarita a kontrast) / Pavlovičová, Kristína [Autor, TUTPFSJL, 100 %]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.37708/ezs.swu.bg.v21i3.18

In: Ezikov svyat [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Blagoevgrad (Bulharsko): South-West University Neofit Rilski. Faculty of Philology. – ISSN 1312-0484. – ISSN (online) 2603-4026. – Roč. 21, č. 3 (2023), s. 182-192 [tlačená forma] [online]

V3_010: Hungarian-Slovak syntheses in the life and literary works of Ján Sekerka / Pavelcová, Zuzana [Autor, TUTPFSJL, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.35634/2224-9443-2023-17-1-87-96. – WOS CC

In: Ezhegodnik Finno-Ugorskikh Issledovaniy [textový dokument (print)]: Yearbook of Finno-Ugric Studies. – Ishevsk (Ruská federácia): Udmurt State University. – ISSN 2224-9443. – ISSN (online) 2311-0333. – Roč. 17, č. 1 (2023), s. 87-96 [tlačená forma]

V3_011: Impact of Different Methods of Wheat Cultivation on the Occurrence of Carabidae Family Representatives (Carabidae, Coleoptera) / Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 50 %]; Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.18016/ksutarimdog.vi.1216981. – WOS CC

In: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi tarım ve doğa dergisi [elektronický dokument] – Kahramanmaraş (Turecko): Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi. – ISSN (online) 2619-9149. – Roč. 26, č. 6 (2023), s. 1421-1430 [online]

V3_012: Implementation and evaluation of ESP courses for university librarians in China and Kazakhstan / Reid, Eva [Autor, UKOFIAA, 50 %]; Horváthová, Božena [Korešpondenčný autor,

TUTPFKAJ, 50 %]. – text. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.22190/JTESAP230207019R. – TUTPFKAJ signatúra E096198. – WOS CC; SCO
In: Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Niš (Srbsko): Univerzitet u Nišu. – ISSN 2334-9182. – ISSN (online) 2334-9212. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 267-279 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_013: Indonesian children's voices of the school-from-home policy [Indonesian children's voices of the school-from-home policy] / Pranoto, Yuli Kurniawati Sugiyono [Autor, 50 %]; Pupala, Branislav [Autor, TUTPFSPD, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/09669760.2022.2140647. – TUTPFSPD signatúra E094361. – WOS CC; SCO
In: International Journal of Early Years Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Oxon (Veľká Británia): Taylor & Francis Group. Routledge. – ISSN 0966-9760. – ISSN (online) 1469-8463. – Roč. 31, č. 1 (2023), s. 130-152. – Nordic List: 1

V3_014: Integrability of sequences / Paštéka, Milan [Autor, TUTPFKMI, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 240, 010]. – [ŠO 1113, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/tmmp-2023-0030. – SCO
In: Tatra Mountains Mathematical Publications [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Matematický ústav. – ISSN 1210-3195. – ISSN (online) 1338-9750. – Roč. 85, č. 3 (2023), s. 169-180 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_015: Let's Ask the Other Side: Teaching Gymnasium Plant Biology from a Teacher's Perspective / Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 50 %]; Vydra, Marek [Autor, TUTPFBIO, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 010, 130]. – [ŠO 7605, 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci13111140. – WOS CC; SCO
In: Education sciences [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 13, č. 11 (2023), art. no. 1140, s. [1-13] [online]. – Nordic List: 1

V3_016: Linguistic image of the woman in Kashubian, English and Polish proverbs / Stachurska, Anna [Autor, TUTPFKAJ, 100 %]. – [nemčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.37708/ezs.swu.v21.i1.7. – TUTPFKAJ signatúra E095226. – SCO
In: Ezikov svyat [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Blagoevgrad (Bulharsko): South-West University Neofit Rilski. Faculty of Philology. – ISSN 1312-0484. – ISSN (online) 2603-4026. – Roč. 21, č. 1 (2023), s. 61-71 [tlačaná forma] [online]

V3_017: Literárny kontext staroslovienskeho výrazu „ot ognja goreshtago“ v Proglase = Literary Context of the Old Slavic Expression „ot ognja goreshtago“ in Proglas / Pavlovičová, Kristína [Autor, TUTPFSJL, 50 %]; Pavlovič, Jozef [Autor, TUTPFSJL, 50 %]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/SlavSlov.2023.1.6. – TUTPFSJL signatúra E096509. – SCO
In: Slavica Slovaca [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: orgán Slavistického ústavu Jána Stanislava SAV a Slovenského komitétu slavistov. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Slavistický ústav Jána Stanislava. – ISSN 0037-6787. – ISSN (online) 1336-2364. – Roč. 58, č. 1 (2023), s. 118-137 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 0

V3_018: Minimal cusco maps and the topology of uniform convergence on compacta / Holá, Ľubica [Autor, 50 %]; Holý, Dušan [Autor, TUTPFKMI, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 240]. – [ŠO 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2298/FIL2313249H. – TUTPFKMI signatúra E095751. – WOS CC; SCO
In: Filomat [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Niš (Srbsko): Univerzitet u Nišu. – ISSN 0354-5180. – ISSN (online) 2406-0933. – Roč. 37, č. 13 (2023), s. 4249-4259 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_019: On the use of basic hydronomastic terms and the possibilities of their harmonization = O používaní základných hydronomastických termínov a možnostiach ich zosúladenia / Hladký, Juraj [Autor, TUTPFSJL, 100 %]; Ainiala, Terhi [Recenzent]. – text. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – DOI 10.17651/ONOMAST.66.21. – TUTPFSJL signatúra E095140. – SCO

In: *Onomastica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Pismo Poświęcone Teorii i Interpretacji Nazw Własnych: Pismo Poświęcone Nazewnictwu Geograficznemu i Osobowemu. – Varšava (Poľsko): Polska Akademia Nauk. Komitet Językoznawstwa, Varšava (Poľsko): Polska Akademia Nauk. Instytut Języka Polskiego PAN. – ISSN 0078-4648. – ISSN (online) 2658-2783. – Roč. 66 (2022), s. 287-298 [tlačená forma] [online]. – CiteScore: 0,3; SJR: 0,186; SNIP: 0,214
Scimago - Linguistics and language - Q2

V3_020: Parents' attitudes to compulsory preschool education in the Czech Republic and Slovakia / Horníčková, Beata [Autor, 34 %]; Majerčíková, Jana [Autor, TUTPFSPD, 33 %]; Tirpáková, Anna [Autor, UKFFPVKMA, 33 %]. – text. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2023-0006. – WOS CC

In: *Journal of Language and Cultural Education* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 71-89 [tlačená forma] [online]

V3_021: Reality as a Basis of Education to the Good in Josef Pieper's Works / Nemec, Rastislav [Autor, TUTPFKPS, 50 %]; Blaščíková, Andrea [Autor, UKFFFAUKD, 50 %]. – text. – [angličtina]. – [OV 010, 020]. – [ŠO 7605, 6107]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.15240/tul/006/2023-1-008. – SCO

In: *Historia scholastica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Praha (Česko): Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského. – ISSN 1804-4913. – ISSN (online) 2336-680X. – Roč. 9, č. 1 (2023), s. 173-187 [tlačená forma] [online]

V3_022: Relation between Moodle Activity and Student Performance in the Context of EFL Training in Higher Education / Liashuk, Xénia [Autor, TUTPFKAJ, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2022-0003. – TUTPFKAJ signatúra E095788. – WOS CC

In: *Journal of Language and Cultural Education* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 10, č. 1 (2022), s. 25-37 [tlačená forma] [online]. – AIS: 0.087; IF: 0.1
AIS - Education & educational research - Q4 **JCI** - Education & educational research - Q4

V3_023: Removal of Cadmium from Aqueous Solution Using Dried Biomass of *Euglena gracilis* var. *bacillaris* / Valica, Martin [Autor, UCMFPVÚCHEV, 20 %]; Lempochner, Tomáš [Autor, 5 %]; Machalová, Linda [Autor, UCMFPVKCHR, 10 %]; Adamcová, Vanda [Autor, UCMFPVÚCHEV, 10 %]; Marková, Patrícia [Autor, UCMFPVBIOL, 5 %]; Hutárová, Lenka [Autor, UCMFPVÚBB, 10 %]; Pipiška, Martin [Autor, TUTPFCHE, 15 %]; Krajčovič, Juraj [Autor, UCMFPVÚBB, 5 %]; Horník, Miroslav [Autor, UCMFPVÚCHEV, 20 %]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/engproc2023057041

In: *Engineering Proceedings* [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2673-4591. – Roč. 57, č. 1 (2023), art. no. 41, s. [1-12] [online]

V3_024: Slovak literary samizdat periodicals in the 1980s = Slovenský literárny periodický samizdat v osemdesiatych rokoch 20. storočia / Matejovič, Pavel [Autor, TUTPFSJL, 50 %]; Mikulovičová, Katarína [Autor, 50 %]. – text. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/slovlit.2023.70.3.5. – WOS CC; SCO

In: *Slovenská literatúra* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: revue pre literárnu vedu: časopis Ústavu slovenskej literatúry Slovenskej akadémie vied. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav slovenskej literatúry. – ISSN 0037-6973. – Roč. 70, č. 3 (2023), s. 287-321 [tlačená forma] [online]

V3_025: Technics, Perception, Différance Narrating the Seeing-Machine? / Palatinus, David Levente [Autor, TUTPFKAJ, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2023-0009. – WOS CC

In: *Journal of Language and Cultural Education* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 114-125 [tlačená forma] [online]

V3_026: Thinking about the language models and what we can do with them / Horváth, Roman [Autor, TUTPFKMI, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2023-0003. – WOS CC

In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 38-45 [tlačená forma] [online]

V3_027: Transcending the national: on worlding the peripheral literatures / Pokrivčák, Anton [Autor, TUTPFKAJ, 50 %]; Zelenka, Miloš [Autor, UKFFSSUSJ, 50 %]. – text. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 0.1007/s11059-023-00703-y. – WOS CC; SCO

In: Neohelicon [textový dokument (print)]: Acta Comparationis Litterarum Universarum. – Dordrecht (Holandsko): Springer Nature. Springer International Publishing AG. – ISSN 0324-4652. – ISSN (online) 1588-2810. – Roč. 50, č. 2 (2023), s. 805-817 [tlačená forma]. – Nordic List: 1

V3_028: Un casus singolare di parallelismo universitario: le università sotterranee durante l'era del totalitarismo in Cecoslovacchia = A singular case of University parallelism: «underground universities» during the era of totalitarianism in Czechoslovakia [A singular case of University Parallelism: > during the era of totalitarianism in Czechoslovakia] / Rajský, Andrej [Autor, TUTPFKPS, 100 %]. – [angličtina, taliančina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.17396/105583. – WOS CC; SCO

In: Annali di Storia delle università italiane [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Rivista semestrale. – Bologna (Taliansko): Società Editrice Il Mulino. – ISSN 1127-8250. – ISSN (online) 2724-5527. – č. 2 (2022), s. 235-254 [tlačená forma] [online]. – CiteScore: 0,1; SJR: 0,1; SNIP: 0,084
Scimago - Education - Q4, History - Q4

V3_029: Vorschläge und Motivationsfaktoren zur Beschreibung und Analyse der Landeskunde im Fremdsprachenunterricht = Suggestions and motivational factors for the description and analysis of a cultural customer in foreign language teaching / Lagerová, Viera [Autor, TUTPFKNJ, 50 %]; Harajová, Alica [Autor, TUTPFKNJ, 50 %]. – [nemčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.37708/ezs.swu.v21.i1.12. – TUTPFKNJ signatúra E095227. – SCO

In: Ezikov svyat [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Blagoevgrad (Bulharsko): South-West University Neofit Rilski. Faculty of Philology. – ISSN 1312-0484. – ISSN (online) 2603-4026. – Roč. 21, č. 1 (2023), s. 119-132 [tlačená forma] [online]

V3_030: Young People's individual representations of love – validation of a new scale / Lukšík, Ivan [Autor, TUTPFSPD, 70 %]; Šrol, Jakub [Autor, 30 %]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.24425/ppb.2022.143371. – TUTPFSPD signatúra E095022. – SCO

In: Polish Psychological Bulletin [textový dokument (print)]: The Journal of Committee for Psychological Sciences of Polish Academy of Sciences. – Varšava (Poľsko): De Gruyter. De Gruyter Open. – ISSN 0079-2993. – ISSN (online) 1641-7844. – Roč. 53, č. 4 (2022), s. 254-260 [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 1; CiteScore: 1; SJR: 0,222; SNIP: 0,253
Scimago - Psychology (miscellaneous) - Q4

V3_031: Zur Rolle der Fehlerkorrektur im Prozess der Weiterwicklung der Sprachkompetenz = The role of error correction in the process of language skills development / Adamcová, Livia [Autor, TUTPFKNJ, 50 %]; Adamcová, Silvia [Autor, EUBFAJKJT, 50 %]. – [nemčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.37708/ezs.swu.bg.v21i2.11. – TUTPFKNJ signatúra E096264. – SCO

In: Ezikov svyat [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Blagoevgrad (Bulharsko): South-West University Neofit Rilski. Faculty of Philology. – ISSN 1312-0484. – ISSN (online) 2603-4026. – Roč. 21, č. 2 (2023), s. 88-95 [tlačená forma] [online]

Učebnice pre ZŠ a SŠ – 3 záznamy

P1 – Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok

P1_001: Expedícia skús, skúmaj, spoznaj (Prírodoveda) [textový dokument (print)] [učebnica pre základné školy]: prírodoveda – pracovná učebnica pre 4. ročník ZŠ / Žoldošová, Kristína [Autor, TUTPFSPD, 100 %]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko): Indícia, s. r. o., 2023. – 124 s. [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-80-8276-006-7. – TUTPFSPD signatúra E095357

P1_002: Expedícia skús, skúmaj, spoznaj (Prírodoveda) [textový dokument (print)] [učebnica pre základné školy]: prírodoveda – pracovná učebnica pre 4. ročník ZŠ / Žoldošová, Kristína [Autor, TUTPFSPD, 100 %]; Juricová, Iveta [Recenzent]; Bronerská, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko): Indícia, s. r. o., 2023. – 126 s. [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-80-8276-021-0

P1_003: ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj [textový dokument (print)] [učebnica pre základné školy]: Chémia pre 8. ročník základných škôl a pre terciu osemročných gymnázií [Chémia - pracovná učebnica pre 8. ročník ZŠ a pre terciu osemročných gymnázií] / Held, Ľubomír [Autor, TUTPFCHE, 55 %]; Bronerská, Jana [Autor, 25 %]; Koperová, Dominika [Autor, 10 %]; Kotuláková, Katarína [Autor, TUTPFCHE, 10 %]; Orolínová, Mária [Zostavovateľ, editor, TUTPFCHE, 100 %]; Reguli, Ján [Recenzent]; Zahradník, Ivan [Recenzent]; Žoldošová, Kristína [Recenzent]; Orolínová, Mária [Recenzent]; Nociarová, Martina [Recenzent]; Ľuptáčíková, Ivana [Recenzent]. – 2. preprac. vyd. – Bratislava (Slovensko): Indícia, s.r.o., 2023. – 148 s. [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. ISBN 978-80-89859-90-0

Umelecké výstupy

Mária Balážová *Chaos & Ordnung*, 23.02.2023 – 30.04.2023, Stadtgalerie Klagenfurt, Rakúsko, výstava (EM1) (tretie zverejnenie) <https://artfacts.net/exhibition/chaos-ordnung/1071886>

Blažej Baláž *Innovation in Contemporary Drawing and Graphic Art I*, 11.1.2023 – 3.2.2023, Budapešť, Maďarsko, výstava (ZM2) (tretie zverejnenie) <https://artfacts.net/exhibition/innovation-in-contemporary-drawing-and-graphic-art-i/1067555>

Blažo, Cyril *Art on Paper*, 05.10.2023 – 08.10.2023, Brusel, Belgicko, výstava (SM2)

Branišová, Zuzana *Triennale na Mini textil*, Sofia, Bulharsko, 20.11.2023 – 11.12.2023, výstava (SM3)

Blažo, Štefan Bratislava Law Review [vizuálna komunikácia – publikácia]: Volume 7, Issue 1 (2023) – Volume 7, Issue 2 (2023) Comenius University Bratislava, Faculty of Law (Slovensko): Univerzita Komenského v Bratislave. Právnická fakulta UK, 30.06.2023 (SM1)

Blažo, Štefan *Facing Cultural Diversity: Uruguayan & Central European Experience* [vizuálna komunikácia – identita]: [Dizajn plagátu a webovej stránky na medzinárodné kolokvium] / Montevideo, Uruguaj: Facing Cultural Diversity, 05.12.2023. – [2023] (SM3)

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Najdôležitejšie publikačné výstupy vydané v roku 2023

P1 – Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok – spolu: 6

P1_001: Etické myslenie sestier [elektronický dokument] [učebnica pre vysoké školy] / Lajdová, Andrea [Autor, TUTZSKOŠ, 19 %]; Botíková, Andrea [Autor, TUTZSKOŠ, 16 %]; Boroňová, Jana [Autor, TUTZSKOŠ, 23 %]; Uríčková, Alena [Autor, TUTZSKOŠ, 26 %]; Čapská, Jana [Autor, TUTZSKOŠ, 16 %]; Tkáčová, Ľubomíra [Recenzent]; Otrubová, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Brno (Česko): Code Creator, 2023. – 253 s. [12,65 AH] [online]: text, tab., obr. – [slovenčina]. – [OV 180]. – [ŠO 5602]. – ISBN 978-80-88246-93-0

P1_002: Hygiena výživy – cvičenia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] [skriptum] / Kačmariková, Margaréta [Autor, TUTZSKVZ, 50 %]; Paulík, Samuel [Autor, TUTZSKVZ, 50 %]; Józseffiová, Eva [Recenzent]; Bučková, Ľudmila [Recenzent]; Lesňáková, Anna [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2023. – 71 s. [online] [tlačená forma]: text, tab., obr. – [slovenčina]. – [OV 180]. – [ŠO 5607]. – ISBN 978-80-568-0550-3. – ISBN (online) 978-80-568-0569-5. – DOI 10.31262/978-80-568-0550-3/2023. – TUT ID E096952

P1_003: Chudoba a sociálne vylúčenie [elektronický dokument] [učebnica pre vysoké školy] / Bánovčinová, Andrea [Autor, TUTZSKSP, 100 %]; Levická, Jana [Recenzent]; Truhlářová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2023. – 99 s. [online]. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – ISBN (online) 978-80-568-0551-0. – DOI 10.31262/978-80-568-0551-0/2023. – TUT ID E096142

P1_004: Lekárska mikrobiológia [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Blažeková, Mária [Autor, 1.86 %, 2,20 AH]; Botek, Rudolf [Autor, 1.10 %, 1,30 AH]; Buc, Milan [Autor, UKOLFIU, 5.45 %, 6,45 AH]; Bukovinová, Pavlína [Autor, 1.06 %, 1,25 AH]; Czirfusová, Monika [Autor, 0.42 %, 0,50 AH]; Čurová, Katarína [Autor, UPS51090, 3.13 %, 3,70 AH]; Deglovič, Juraj [Autor, SZULFKS, 3.76 %, 4,45 AH]; Dibalová, Hana [Autor, UKOLFMIU, 1.10 %, 1,30 AH]; Drahovská, Hana [Autor, UKOPRBMB, 2.41 %, 2,85 AH]; Drgoňa, Ľuboš [Autor, UKOLFOHE, 0.63 %, 0,75 AH]; Dubinová, Martina [Autor, UKOLFMIU, 3.51 %, 4,15 AH]; Gdovinová, Zuzana [Autor, UPS51340, 0.42 %, 0,50 AH]; Holá, Veronika [Autor, 1.01 %, 1,2 AH]; Horniačková, Miroslava [Autor, SZULFUMIK, 11.70 %, 13,85 AH]; Hubenáková, Zuzana [Autor, UKOLFMIU, 1.27 %, 1,50 AH]; Hučková, Daniela [Autor, 1.86 %, 2,20 AH]; Jalili, Nasir [Autor, UKOLFMIU, 1.10 %, 1,30 AH]; Kónyová, Zuzana [Autor, 4.31 %, 5,1 AH]; Koreň, Ján [Autor, UKOLFMIU, 6.12 %, 7,25 AH]; Krčméry, Vladimír [Autor, 0.72 %, 0,85 AH]; Kristian, Pavol [Autor, 1.69 %, 2,00 AH]; Liptáková, Adriána [Autor, UKOLFMIU, 7.43 %, 8,80 AH]; Lisalová, Magdaléna [Autor, 0.03 %, 0,05 AH]; Líšková, Anna [Autor, 2.36 %, 2,80 AH]; Neuschlová, Martina [Autor, UKOLJ132, 1.27 %, 1,50 AH]; Nováková, Elena [Autor, UKOLJ132, 0.51 %, 0,60 AH]; Novotný, Martin [Autor, 0.42 %, 0,50 AH]; Ondriska, František [Autor, TUTZSLVM, 3.51 %, 4,15 AH]; Piecková, Elena [Autor, SZULFUMIK, 0.42 %, 0,50 AH]; Poľanová, Monika [Autor, 0.63 %, 0,75 AH]; Porvazník, Igor [Autor, KURZDLVM, 0.63 %, 0,75 AH]; Růžicka, Filip [Autor, 1.48 %, 1,75 AH]; Sabaka, Peter [Autor, UKOLFKIGM, 0.72 %, 0,85 AH]; Schréter, Ivan [Autor, 0.03 %, 0,05 AH]; Slobodníková, Lívia [Autor, UKOLFMIU, 16.64 %, 19,70 AH]; Solovič, Ivan [Autor, KURZDLVM, 0.63 %, 0,75 AH]; Straka, Marek [Autor, UKOLFMIU, 0.68 %, 0,80 AH]; Šimaljaková, Mária [Autor, UKOLFDK, 1.86 %, 2,20 AH]; Staneková, Danica [Autor, SZULFUMIK, 6.12 %, 7,25 AH]; Buc, Milan [Zostavovateľ, editor, UKOLFIU, 5.45 %]; Slobodníková, Lívia [Zostavovateľ, editor, UKOLFMIU, 11.02 %]; Liptáková, Adriána [Zostavovateľ, editor, UKOLFMIU, 27.83 %]; Ondriska, František [Zostavovateľ, editor, TUTZSLVM, 11.02 %]; Růžicka, Filip [Zostavovateľ, editor, 11.02 %]; Čurová, Katarína [Zostavovateľ, editor, UPS51090, 3.13 %]; Horniačková, Miroslava [Zostavovateľ, editor, SZULFUMIK, 30.53 %]; Jarčuška, Pavol [Recenzent]; Jarčuška, Peter [Recenzent]; Kmeťová, Marta [Recenzent]; Kolář, Milan [Recenzent]. – 2. dopl. vyd. – Bratislava (Slovensko): Herba, 2023. – 771 s. [118,4 AH] [tlačená forma]: text. – (Diešková edícia; 10). – [slovenčina]. – [OV 180, 130]. – [ŠO 5141, 5618, 1536]. – ISBN 978-80-8229-027-4. – SIGN-UKO LF MIU/23. – TUT ID E095774. – SIGN-UKO LJ128/23. – sign UPJS MSEP 035531. – SIGN-UKO PR 466/23. – SIGN-SZU ACB

P1_005: Ochrana zdravia I. [textový dokument (print)] [skriptum] / Ochaba, Róbert [Autor, TUTZSKVZ, 33.334 %]; Mikas, J. [Autor, 33.333 %]; Kačmariková, Margaréta [Autor, TUTZSKVZ, 33.333 %]; Hamade, Jana [Recenzent]; Mucska, Matej [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2023. – 75 s. [3,75 AH] [tlačená forma]: text, tab. – [slovenčina]. – [OV 180]. – [ŠO 5607]. – ISBN 978-80-568-0599-2

P1_006: Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky (I. časť) [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Boroňová, Jana [Zostavovateľ, editor, TUTZSKOŠ, 100 %]; Stančiak, Jaroslav [Recenzent]; Břendová, Marie [Recenzent]. – 2. aktual. vyd. – Trnava (Slovensko): Trnavská

univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2023. – 373 s. [tlačená forma]: text, graf., tab. – [slovenčina]. – [OV 180]. – [ŠO 5602]. – ISBN 978-80-568-0566-4

V1 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – spolu: 7

V1_001: Dieťa v ohrození [textový dokument (print)] [zborník - vedecký]: Rozmanitosť - rovnosť - inklúzia / Molnárová Letovancová, Katarína [Zostavovateľ, editor, TUTZSKSP, 50 %]; Slaná, Miriam [Zostavovateľ, editor, TUTZSKSP, 50 %]; Kováčová, Barbora [Recenzent]; Sabolová Fabianová, Antónia [Recenzent]; Dieťa v ohrození: Rozmanitosť - rovnosť - inklúzia, 3 [09.11.2023, Trnava, Slovensko]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave, 2023. – 168 s. [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – ISBN 978-80-568-0608-1

V1_002: Migrant policies and practice in selected countries [elektronický dokument] [editovaná kniha] / **Botek, Ondrej** [Zostavovateľ, editor, TUTZSKSP, 100 %]; Fónai, Mihály [Recenzent]; Patyán, László [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2023. – 211 s. [online]: text, ilustr., graf., tab. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – ISBN 978-80-568-0567-1. – DOI 10.31262/978-80-568-0567-1/2023

V1_003: Nové trendy v ošetrovateľstve IX. [elektronický dokument] [zborník - vedecký] = New trends in nursing IX. / Botíková, Andrea [Zostavovateľ, editor, TUTZSKOŠ, 33.334 %]; Martinková, Jana [Zostavovateľ, editor, TUTZSKOŠ, 33.333 %]; Uričková, Alena [Zostavovateľ, editor, TUTZSKOŠ, 33.333 %]; Bartončíková, Daniela [Recenzent]; Tkáčová, Ľubomíra [Recenzent]; Otrubová, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. IX. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave, 2023. – 142 s. [online]: text. – [slovenčina, angličtina, čeština]. – [OV 180]. – [ŠO 5602]. – ISBN 978-80-568-0606-7

V1_004: Paliatívna starostlivosť v období pandémie COVID-19 [textový dokument (print)] [monografia] / Dobríková, Patrícia [Autor, TUTZSKSP, 33.334 %]; Thurzo, Vladimír [Autor, UKORKST, 33.333 %]; Tomiczek, Václav [Autor, 33.333 %]; Dolista, Josef [Recenzent]; Kovalčíková, Nadežda [Recenzent]; Maturkanič, Patrik [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko): Univerzita Komenského v Bratislave, 2023. – 142 s. [5 AH] [tlačená forma]: text, tab. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761, 6171]. – ISBN 978-80-88696-94-0. – SIGN-UKO RK 67/23

V1_005: Rehabilitation and Physiotherapy after COVID-19 [elektronický dokument] [zborník - vedecký]: [Textbook of Scientific Works] = Rehabilitacja i fizjoterapia po COVID-19 = Rehabilitácia a fyzioterapia po COVID-19 / Beňo, Pavol [Zostavovateľ, editor, TUTZSLVM, 50 %]; Knapik, Andrzej [Zostavovateľ, editor, 20 %]; Rottermund, Jerzy [Zostavovateľ, editor, 20 %]; Šramka, Miron [Zostavovateľ, editor, VSSVArektorat, 10 %]; Malý, Myrón [Recenzent]; Dimunová, Lucia [Recenzent]; Uchmanowicz, Bartosz [Recenzent]. – 1. vyd. – Katowice (Poľsko): Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2023. – 542 s. [CD-ROM]. – [angličtina]. – [OV 180]. – [ŠO 5618]. – ISBN 978-83-7509-469-5

V1_006: Sociálne zdroje pravicového radikalizmu v postojoch majority [textový dokument (print)] [monografia]: Transdisciplinárny prístup v trojrozmernej analýze / Patyi, Peter [Autor, TUTZSKSP, 100 %]; Jusko, Peter [Recenzent]; Smolík, Josef [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2023. – 134 s. [6,7 AH] [tlačená forma]: text, ilustr., graf., tab. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – ISBN 978-80-568-0579-4

V1_007: Zanedbávané dieťa [textový dokument (print)] [monografia] / Nicolussi, Ľubica [Autor, TUTZSKSP, 100 %]; Vargová, Denisa [Recenzent]; Hovanová, Magdaléna [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2023. – 139 s. [6,95 AH] [tlačená forma]: text, tab., obr. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – ISBN 978-80-568-0573-2

V3 – Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – spolu: 31

V3_001: Botek, Ondrej, Kovalčíková, Nadežda. A formális és informális támogatási források hasznossága a fogyatékos gyermeket nevelő családok szükségleteinek összefüggésében. DOI 10.29376/parbeszed.2023.10/1/4

In: Párbeszéd: szociális munka folyóirat. Debrecín: Debreceni Egyetem, 2023, Roč. 10, č. 1, s. 1-10 [tlačená forma]. ISSN 2416-0474.

V3_002: Kadlečíková, Martina, Ondrušová, Adriana, Poláková, Katarína, Slaný, Jaroslav. Akútna intoxikácia preparátom železa u 16-ročnej pacientky [elektronický dokument]. DOI 10.55095/CSPediatric2023/005. TUT ID E094975

In: Česko-slovenská pediatrie: časopis České a Slovenské pediatrické společnosti. Praha: Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně, 2023, Roč. 78, č. 1, s. 30-33 [tlačená forma] [online]. ISSN 0069-2328. ISSN (online) 1805-4501. [slovenčina]

V3_003: Melnikov, Kamila, Kucharíková, Soňa, Bárdyová, Zuzana, Botek, Norbert, Kaiglová, Alžbeta. Applications of a Powerful Model Organism *Caenorhabditis elegans* to Study the Neurotoxicity Induced by Heavy Metals and Pesticides [elektronický dokument]. DOI 10.33549/physiolres.934977. TUT ID E096582

In: Physiological research. Praha: Akademie věd České republiky. Fyziologický ústav AV ČR, 2023, Roč. 72, č. 2, s. 149-166 [tlačená forma] [online]. ISSN 0862-8408. ISSN (online) 1802-9973.

V3_004: Cente, Martin, Peráčková, Janka, Peráček, Pavol, Majdan, Marek, Tóth, Igor, Mikulič, Martin, Hanes, Jozef, Porubská, Sára, Špajdel, Marián, Kazičková, Barbora, Jurisica, Igor, Filipčík, Peter. Association of nonconcussive repetitive head impacts and intense physical activity with levels of phosphorylated tau 181 and total tau in plasma of young elite soccer players [elektronický dokument]. DOI 10.1001/jamanetworkopen.2023.6101. SIGN-UKO TV. AKK-UKOTV-7418 A+. TUT ID E095571. SIGN-UKO PR 39/23

In: JAMA network open. Chicago: American Medical Association, 2023, Roč. 6, č. 3, art. no. e236101, s. [1-11] [online]. ISSN (online) 2574-3805.

V3_005: van Essen, Thomas A., van Erp, Inge A.M, Lingsma, Hester F., Pisica, Dana, Yue, John K., Bražínová, Alexandra, Majdan, Marek, Rusnák, Martin, CENTER-TBI Investigators and Participants. Comparative effectiveness of decompressive craniectomy versus craniotomy for traumatic acute subdural hematoma (CENTER-TBI): an observational cohort study [elektronický dokument]. DOI 10.1016/j.eclinm.2023.102161. SIGN-UKO LF UE/23

In: EClinicalMedicine. [Londýn]: Elsevier. The Lancet, 2023, č. 63, art. no. 102161, s. [1-13] [online]. ISSN (online) 2589-5370.

V3_006: Lučanský, Vincent, Samec, Marek, Burjanivová, Tatiana, Lukáčová, Eva, Kolková, Zuzana, Holubeková, Veronika, Túryová, Eva, Hornáková, Andrea, Záborský, Tibor, Podlesniy, Petar, Reizigová, Lenka, Danková, Zuzana, Nováková, Elena, Péčová, Renata, Čalkovská, Andrea, Halašová, Erika. Comparison of the methods for isolation and detection of SARS-CoV-2 RNA in municipal wastewater [elektronický dokument]. DOI 10.3389/fpubh.2023.1116636. SIGN-UKO LJ110/23. TUT ID E095626

In: Frontiers in public health. Lausanne: Frontiers Media, 2023, Roč. 11, č. March, art. no. 1116636, s. [1-12] [online]. ISSN (online) 2296-2565.

V3_007: Mon, Aye Sandar, Win, Hla Hla, Sandar, Win-Pa, Walton, Poppy, Swe, Khin Hnin, Vervoort, Johanna P. M., Landsman, Jeanet A., Rusnák, Martin. Co-occurrence of behavioural risk factors for non-communicable diseases among 40-year and above aged community members in three regions of Myanmar: [version 1; peer review: 1 approved, 1 approved with reservations]. DOI 10.12688/openreseurope.15859.1

In: Open Research Europe. Londýn: F1000 Research, 2023, Roč. 77, č. 3, s. 1-15. ISSN 2732-5121.

V3_008: Win, Hla Hla, Mon, Aye Sandar, Sandar, Win-Pa, Rusnák, Martin, Walton, Poppy, Krishna, Anil, Swe, Khin Hnin, Koot, Jaap. Differential of physical activities and its association with hypertension and diabetes in Myanmar [elektronický dokument]. DOI 10.18203/2394-6040.ijcmph20231267. TUT ID E096150

In: International Journal of Community Medicine and Public Health. Ahmedabad: Medip Academy, 2023, Roč. 10, č. 5, s. 1705-1714 [tlačená forma] [online]. ISSN 2394-6032. ISSN (online) 2394-6040.

V3_009: Zhang, Haoqing, Laššáková, Soňa, Yan, Zhiqiang, Wang, Xinlu, Šenkyřík, Pavel, Gaňová, Martina, Chang, Honglong, Korabečná, Marie, Neužil, Pavel. Digital polymerase chain reaction duplexing method in a single fluorescence channel [elektronický dokument]. DOI 10.1016/j.aca.2022.340243. TUT ID E094970

In: Analytica Chimica Acta: an International Journal Devoted to All Branches of Analytical Chemistry. Amsterdam: Elsevier, 2023, č. 1238, Art. no. 340243, s. [1-4] [tlačená forma] [online]. ISSN 0003-2670. ISSN (online) 1873-4324.

V3_010: Zeldovich, Marina, Bockhop, Fabian, Covic, Amra, Mueller, Isabelle, Polinder, Suzanne, Bražinová, Alexandra, Majdan, Marek, Rusnák, Martin, CENTER-TBI Investigators and Participants. Factorial validity and comparability of the six translations of the Rivermead Post-Concussion Symptoms Questionnaire translations: results from the CENTER-TBI study [elektronický dokument]. DOI 10.1186/s41687-023-00632-5. SIGN-UKO LF UE/23

In: Journal of Patient-Reported Outcomes. Heidelberg: Springer Nature. Springer International Publishing AG, 2023, Roč. 7, č. 1, art. no. 90, s. [1-18] [online]. ISSN (online) 2509-8020.

V3_011: Roulston, Audrey, Gerson, Sheri Mila, Csikai, Ellen, Dobříková, Patrícia. How did the COVID-19 Pandemic Affect Palliative Care Social Work Services? [elektronický dokument]: A Scoping Review. DOI 10.1093/bjsw/bcad042. TUT ID E096931

In: The British journal of social work. London: Oxford University Press, 2023, Roč. 53, č. 5, s. 2878-2901 [tlačená forma]. ISSN 0045-3102. ISSN (online) 1468-263X. [angličtina]

V3_012: Dobříková, Patrícia, Scheitel, Regina, Roulston, Audrey. Challenges and Innovations in Hospice Care during the COVID-19 Pandemic [elektronický dokument]: A Scoping Review. DOI 10.1080/15524256.2023.2229036. TUT ID E096955

In: Journal of Social Work in End-of-Life & Palliative Care. Abingdon: Taylor & Francis Group. Routledge, 2023, Roč. 19, č. 3, s. 252-274 [tlačená forma] [online]. ISSN 1552-4256. ISSN (online) 1552-4264.

V3_013: Salvador, Elena, Mazzi, Cristina, De Santis, Nicoletta, Bertoli, Giulia, Jonjič, Antonija, Coklo, Miran, Majdan, Marek, Peñalvo, J.L., Buonfrate, Dora. Impact of domiciliary administration of NSAIDs on COVID-19 hospital outcomes: an unCoVer analysis [elektronický dokument]. DOI 10.3389/fphar.2023.1252800

In: Frontiers in Pharmacology. Lausanne: Frontiers Media, 2023, č. 14, s. [1-5] [online]. ISSN (online) 1663-9812.

V3_014: Bozorgmehr, Kayvan, McKee, Martin, Azzopardi-Muscat, Natasha, Bartović, Jozef, Campos-Matos, Ines, Gerganova, Tsvetelina-Ivanova, Hannigan, Ailish, Janković, Jelena, Kállayová, Daniela, Kaplan, Josiah, Kayi, Ilker, Kondilis, Elias, Lundberg, Lene, Mata, Isabel de la, Medarević, Aleksandar, Šuvada, Jozef, Wickramage, Kolitha, Puthoopparambil, Soorej Jose. Integration of migrant and refugee data in health information systems in Europe: advancing evidence, policy and practice. DOI 10.1016/j.lanepe.2023.100744

In: The Lancet Regional Health – Europe. Amsterdam: Elsevier, 2023, č. 34, art.no. 100744, s. [1-16] [tlačená forma] [online]. ISSN 2666-7762.

V3_015: Melichová, Juliana, Sivčo, Patrik, Rusnák, Martin, Pham, Phuong Truc, Majdan, Marek. International evidence-based guidelines on hypertension and type 2 diabetes mellitus [elektronický dokument]: A systematic review. DOI 10.1177/22799036221146913

In: Journal of public health research. Pavia: PagePress, 2023, Roč. 12, č. 1, s. 1-9 [tlačená forma] [online]. ISSN 2279-9028. ISSN (online) 2279-9036

V3_016: Kaplan, Z.L. Rana, Vlegel, Marjolein van der, van Dijck, Jeroen T.J.M., Pisica, Dana, van Leeuwen, Nikki, Majdan, Marek, Rusnák, Martin, Bražinová, Alexandra, CENTER-TBI Investigators and Participants. Intramural Healthcare Consumption and Costs After Traumatic Brain Injury: A Collaborative European NeuroTrauma Effectiveness Research in Traumatic Brain Injury (CENTER-TBI) Study [elektronický dokument]. DOI 10.1089/neu.2022.0429. SIGN-UKO LF UE/23

In: Journal of Neurotrauma. New York: Mary Ann Liebert, 2023, Roč. 40, č. 19-20, s. 2126-2145 [tlačená forma] [online]. ISSN 0897-7151. ISSN (online) 1557-9042.

V3_017: Patyi, Peter. Majority Population Attitudes towards the Roma Minority as a Specific Component of the Group-Focused Enmity Syndrome in the Slovak Republic [elektronický dokument]. TUT ID E096954

In: Sociální práce. Brno: Národní centrum pro rodinu, 2023, Roč. 23, č. 4, s. 67-82 [tlačená forma] [online]. ISSN 1213-6204. ISSN (online) 1805-885X.

V3_018: Olecká, Ivana, Pospíšil, Jiří, Dobříková, Patrícia. Methodological aspects of measurement and identification of risk factors of the CAN syndrome [elektronický dokument]. TUT ID E096364

In: Acta Missiologica: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2023, roč. 17, č. 1, s. 50-58 [tlačená forma] [online]. ISSN 1337-7515. ISSN (online) 2453-7160.

V3_019: Menclová, Kateřina, Svoboda, Petr, Hadač, Jan, Juhás, Štefan, Juhásová, Jana, Pejchal, Jaroslav, Mandys, Václav, Eminger, Karel, Ryska, Miroslav. Nanofiber Wound Dressing Materials-A Comparative Study of Wound Healing on a Porcine Model [elektronický dokument]. DOI 10.1093/milmed/usab155. TUT ID E094283

In: Military medicine. Oxford: Oxford University Press, 2023, roč. 188, č. 1-2, s. e133-e139 [tlačená forma] [online]. ISSN 0026-4075. ISSN (online) 1930-613X.

V3_020: Kobylinska, Natalia, Dudarko, Oksana, Gladys-Plaska, Agnieszka, A. Tertykh, Valentyn, Majdan, Marek. Optimal Synthesis of Novel Phosphonic Acid Modified Diatomite Adsorbents for Effective Removal of Uranium (VI) Ions from Aqueous Solutions [elektronický dokument]. DOI 10.3390/ma16155263

In: Materials. Bazilej: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2023, roč. 16, č. 15, s. [1-27] [online]. ISSN (online) 1996-1944.

V3_021: Mikolic, Ana, Steyerberg, Ewout, Polinder, Suzanne, Wilson, Lindsay, Zeldovich, Marina, Majdan, Marek, Rusnák, Martin, Bražínová, Alexandra, CENTER-TBI Investigators and Participants. Prognostic Models for Global Functional Outcome and Post-Concussion Symptoms Following Mild Traumatic Brain Injury [elektronický dokument]: A Collaborative European NeuroTrauma Effectiveness Research in Traumatic Brain Injury (CENTER-TBI) Study. DOI 10.1089/neu.2022.0320. SIGN-UKO LF UE/23

In: Journal of Neurotrauma. New York: Mary Ann Liebert, 2023, Roč. 40, č. 15-16, s. 1651-1670 [tlačená forma] [online]. ISSN 0897-7151. ISSN (online) 1557-9042.

V3_022: Sandar, Win-Pa, Win, Hla Hla, Mon, Aye Sandar, Alma, Manna A., Vervoort, Johanna P. M., Koot, Jaap, Rusnák, Martin, Walton, Poppy, Swe, Khin Hnin. Role of inclusive self-help groups in prevention and management of diabetes and hypertension in Myanmar [elektronický dokument]: a qualitative study. DOI 10.18203/2394-6040.ijcmph20233080

In: International Journal of Community Medicine and Public Health. Ahmedabad: Medip Academy, 2023, roč. 10, č. 10, s. 3517-3523 [tlačená forma] [online]. ISSN 2394-6032. ISSN (online) 2394-6040.

V3_023: Cilović-Lagarija, Šeila, Musa, Sanjin, Stojisavljevič, Stela, Hasanica, Nino, Kuduzović, Elma, Palo, Mirza, Majdan, Marek, Sherzer, Martha, Habersaat, Katrine Bach, Smallwood, Catherine, Tahirukaj, Ardita, Nitzan, Dorit. Satisfaction with Health Care Services in the Adult Population of the Federation of Bosnia and Herzegovina during the COVID-19 Pandemic [elektronický dokument]. DOI 10.3390/medicina59010097

In: Medicina. Basel: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2023, roč. 59, č. 1, s. [1-19] [tlačená forma]. ISSN 1010-660X. ISSN (online) 1648-9144. ISSN (chybné) 1648-9233.

V3_024: Burjanivová, Tatiana, Lukáčová, Eva, Lučanský, Vincent, Samec, Marek, Podlesniy, Petar, Kolková, Zuzana, Reizigová, Lenka, Grendár, Marián, Túryová, Eva, Holubeková, Veronika, Malicherová, Bibiana, Nosál', Vladimír, Kašubová, Ivana, Dušenka, Róbert, Osinová, Denisa, Hošalová Matisová, Janka, Dvorská, Dana, Braný, Dušan, Danková, Zuzana, Nováková, Elena, Čalkovská, Andrea, Halašová, Erika. Sensitive SARS-CoV-2 detection, air travel Covid-19 testing,

variant determination and fast direct PCR detection, using ddPCR and RT-qPCR methods [elektronický dokument]. DOI 10.4149/av_2023_101. SIGN-UKO LJ90/23. TUT ID E095609

In: Acta Virologica: international journal. Bratislava: Academic Electronic Press, 2023, roč. 67, č. 1, s. 3-12 [tlačená forma] [online]. ISSN 0001-723X. ISSN (online) 1336-2305. Poznámka: Tatiana Burjanivova, Eva Lukacova these authors contributed equally to this work.

V3_025: Markusková, Lucia, Javorová-Rihová, Zuzana, Fazekaš, Tomáš, Martinkovičová, Anna, Havriško, Martina, Dingová, Dominika, Soľavová, Mária, Rábarová, Daria, Paul Hrabovská, Anna. Serum butyrylcholinesterase as a marker of COVID-19 mortality: Results of the monocentric prospective observational study [elektronický dokument]. DOI 10.1016/j.cbi.2023.110557. AKK-UKOAF-5214 A+. TUT ID E096265

In: Chemico-Biological Interactions: a Journal of Molecular, Cellular and Biochemical Toxicology. Shannon: Elsevier, 2023, č. 381, art. no. 110557, s. [1-9] [tlačená forma] [online]. ISSN 0009-2797. ISSN (online) 1872-7786.

V3_026: Kucharíková, Soňa, Hockicková, Patrícia, Melnikov, Kamila, Bárdyová, Zuzana, Kaiglová, Alžbeta. The Caenorhabditis elegans cuticle plays an important role against toxicity to bisphenol A and bisphenol S. DOI 10.1016/j.toxrep.2023.02.013. TUT ID E095569

In: Toxicology Reports. New York: Elsevier, 2023, Roč. 10, s. 341-347 [online]. ISSN 2214-7500.

V3_027: Roulston, Audrey, Ross, Jana, Dobříková, Patrícia, Piccione, Tania, Reigada, Carla, Macková, Marie, Wasner, Maria. The impact of COVID-19 on palliative care social work [elektronický dokument]: An online survey by a European Association of Palliative Care Task Force. DOI 10.1177/02692163231167938. TUT ID E096929

In: Palliative Medicine. London: SAGE Publications, 2023, Roč. 37, č. 6, s. 884-892 [tlačená forma] [online]. ISSN 0269-2163. ISSN (online) 1477-030X.

V3_028: Puteková, Silvia, Martinková, Jana, Uričková, Alena, Kober, Lukáš, Reichertová, Stanislava, Plančíková, Dominika, Majdan, Marek. The impact of the COVID-19 pandemic on the health and working conditions of nurses and its implications for policies [elektronický dokument]: a cross-sectional study in Slovakia. DOI 10.1186/s12912-023-01356-z. TUT ID E096297

In: BMC Nursing. London: Springer Nature. BioMed Central, 2023, č. 22, art. no. 185, s. [1-12] [online]. ISSN (online) 1472-6955.

V3_029: Wyper, Grant M.A., Assunção, Ricardo, Fletcher, Eilidh, Gourley, Michelle, Grant, Ian, Haagsma, Juanita, Hilderink, Henk, Idavain, Jane, Lesnik, Tina, Lippe, Elena von der, Majdan, Marek, McCartney, Gerry, Santric-Milicevic, Milena, Pallari, Elena, Pires, Sara M., Plass, Dietrich, Porst, Michael, Santos, Joao V., Haro Moro, Maria Teresa de, Stockton, Diane L., Devleeschauwer, Brecht. The increasing significance of disease severity in a burden of disease framework [elektronický dokument]. DOI 10.1177/14034948211024478. TUT ID E092592

In: Scandinavian Journal of Public Health. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2023, Roč. 51, č. 2, s. 296-300 [tlačená forma]. ISSN 1403-4948.

V3_030: Sivčo, Patrik, Plančíková, Dominika, Melichová, Juliana, Rusnák, Martin, Hereitová, Iva, Beránek, Václav, Cibulka, Roman, Majdan, Marek. Traumatic brain injury related deaths in residents and non-residents of 30 European countries: a cross-sectional study [elektronický dokument]. DOI 10.1038/s41598-023-34560-7

In: Scientific reports. Londýn: Springer Nature. Nature Publishing Group, 2023, Roč. 13, č. 1, art.no. 7610, s. 1-9 [online]. ISSN (online) 2045-2322.

V3_031: Čente, Martin, Mátyášová, Katarína, Csicsátková, Nikoleta, Tomíková, Adela, Porubská, Sára, Niu, Yun, Majdan, Marek, Filipčík, Peter, Jurisica, Igor. Traumatic MicroRNAs: Deconvolving the Signal After Severe Traumatic Brain Injury [elektronický dokument]. DOI 10.1007/s10571-022-01254-z. TUT ID E094881. SIGN-UKO PR 40/23

In: Cellular and molecular neurobiology. New York: Springer Nature. Springer International Publishing AG, 2023, Roč. 43, č. 3, s. 1061-1075 [tlačená forma] [online]. ISSN 0272-4340. ISSN (online) 1573-6830.

Teologická fakulta

Významné výsledky v oblasti publikačnej činnosti v roku 2023

V1 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok

V1_001 Žobravé rehole a stredoveké mestá [textový dokument (print)] [monografia]: pôsobenie mendikantov v stredovekom urbánnom prostredí = the activities of mendicants in the medieval urban environment = Mendicant orders and medieval towns / Hunčaga, Peter [Autor, TUTTFBHV, 50 %]; Huťka, Miroslav [Autor, KURFIHI, 50 %]; Hardi, Dura [Recenzent]; Zubko, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko): Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM – vydavateľstvo KU, 2022. – 330 s. [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-80-561-0933-5. – TUTTFBHV signatúra E095191

V1_002 La via del benessere mentale [textový dokument (print)] [monografia]: teoria e pratica del counseling / Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKNR, 100 %]; Pangrazzi, Arnaldo [Recenzent]; Bermejo, José Carlos [Recenzent]. – 1. vyd. – Savona (Taliansko): Editoriale Romani, 2023. – 227 s. [11,33 AH] [tlačená forma]. – (Psicologia e spiritualità; 11). – [italiančina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 979-12-81553-00-2. – TUTTFKNR signatúra E096935

V1_003 Seniori v novej realite [textový dokument (print)] [monografia] / Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKNR, 50 %]; Jamborová, Renáta [Autor, TUTTFKNR, 50 %]; Dobříková, Patrícia [Recenzent]; Młyński, Józef [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2023. – 92 s. [3,94 AH] [tlačená forma]. – (Diálógy; 80). – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-80-8191-393-8

V1_004 Counseling ako výzva pre pastorálnu teológiu [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] / Šmidová, Mária [Zostavovateľ, editor, TUTTFKCS, 100 %]; Młyński, Józef [Recenzent]; Marková, Janka [Recenzent]; Counseling ako výzva pre pastorálnu teológiu [27.10.2023, Bratislava, Slovensko]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2023. – 131 s. [9,80 AH] [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-80-8191-406-5

V1_005 The choice of life [textový dokument (print)] [monografia]: euthanasia and its alternatives / Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKCS, 100 %]; Pangrazzi, Arnaldo [Recenzent]; Młyński, Józef [Recenzent]. – 1. vyd. – London (Veľká Británia): Blessed hope publishing; Omniscriptum Publishing Group, 2023. – 122 s. [7,54 AH] [tlačená forma]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-620-4-18787-7

V1_006 Tragédia učiteľka [textový dokument (print)] [monografia]: o umení ako metóde poznania / Jeník, Lukáš [Autor, TUTTFKFI, 100 %]; Blaščíková, Andrea [Recenzent]; Démuth, Andrej [Recenzent]; Hrabovský, Milan [Recenzent]; Sucharek, Pavol [Recenzent]; Svobodová, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2023. – 289 s. [15,15 AH] [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-80-8191-411-9

V1_007 Horieť a zapáľovať [textový dokument (print)] [monografia]: obetavý život pátra Michala Petráša SJ / Csontos, Ladislav [Autor, TUTTFKKF, 100 %]; Altrichter, Michal [Recenzent]; Lichner, Miloš [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2023. – 196 s. [8,28 AH] [tlačená forma]. – (Svedectvo viery; 30). – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-80-8191-396-9

V1_008 Život a dielo sv. Cypriána z Kartága v súvislostiach (2) [elektronický dokument] [kritický komentovaný preklad]: Preklad vybraných homílií a diel: [Druhé doplnené a zrevidované vydanie] / Csontos, Ladislav [Recenzent]; Kulisz, Józef [Recenzent]; Karabová, Katarína [Recenzent]; Lichner, Miloš [Kritický editor, 100 %]. – 2. dopl. vyd. – Trnava (Slovensko): Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2023. – 202 s. [12,88 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-8191-389-1

V2 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka

V2_001 Gottes Gnade und Gerechtigkeit im lateinischen Psalter / Andoková, Marcela [Autor, UKOFIKF, 50 %]; Tiňo, Jozef [Autor, TUTTFBHV, 50 %]. – text. – [nemčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171, 7320]. – [príspevok]. – [recenzované]

In: Lingua Vulgata [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Eine linguistische Einführung in das Studium der lateinischen Bibelübersetzung / Hoffmann, Roland [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Hamburg (Nemecko): Helmut Buske Verlag, 2023. – (Studienbücher zur lateinischen Linguistik; Band 5). – ISBN 978-3-96769-041-5. – ISBN (online) 978-3-96769-059-0, s. 331-358 [tlačená forma] [online]

V3 – Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu

V3_001 Assistance and support provided to Ukrainian refugees through selected aspects of counselling* (short communication) / Šmidová, Mária [Korešpondenčný autor, TUTTFKNR, 16.67 %]; Šmid, Marek [Autor, TUTTFKNR, 16.666 %]; Jamborová, Renáta [Autor, 16.666 %]; Andraščíková, Marta [Autor, TUTTFKNR, 16.666 %]; Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKNR, 16.666 %]; Urbančok, Milan [Autor, TUTTFKST, 16.666 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – TUTTFKNR signatúra E096296. – TUTTFKST signatúra E096296. – WOS CC

In: Acta Missiologica [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. – Bratislava (Slovensko): Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. – ISSN 1337-7515. – ISSN (online) 2453-7160. – Roč. 17, č. 1 (2023), s. 194-201 [tlačená forma] [online]

V3_002 Interdisciplinary approach of pastoral counseling in helping relationship / Andraščíková, Marta [Autor, TUTTFKNR, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – TUTTFKST signatúra E096602. – WOS CC

In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko): Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 13-15 [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_003 The new study program counseling as a response to the needs of the times / Šmidová, Mária [Autor, TUTTFKNR, 50 %]; Slezáková, Katarína [Autor, TUTTFKNR, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – TUTTFKNR signatúra E096603. – WOS CC

In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko): Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 243-246 [tlačená forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_004 Contemplative in Action: Fundamental Aspect of Spirituality of St. Augustine of Hippo / Lichner, Miloš [Autor, TUTTFKST, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – TUTTFKST signatúra E095729. – WOS CC; SCO

In: Spirituality Studies [elektronický dokument]. – Košice (Slovensko): Society for Spirituality Studies (SSS). – ISSN (online) 1339-9578. – Roč. 9, č. 1 (2023), s. 70-77 [online]

V3_005 Various aspects of understanding almsgiving in the context of the solution of poverty in Aurelius Augustinus / Lichner, Miloš [Korešpondenčný autor, TUTTFKST, 25 %]; Jellúš, Tomáš [Autor, 25 %]; Proks, Ladislav [Autor, TUTTFKST, 25 %]; Jose, Jomon [Autor, 25 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – TUTTFKST signatúra E096296. – WOS CC

In: Acta Missiologica [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. – Bratislava (Slovensko): Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. – ISSN 1337-7515. – ISSN (online) 2453-7160. – Roč. 17, č. 1 (2023), s. 85-96 [tlačená forma] [online]

V3_006 The meaning of life and death in the holistic formation and nursing practice of the daughters of charity / Csontos, Ladislav [Autor, TUTTFKFI, 100 %]. – text. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – WOS CC

In: Acta Missiologica [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. – Bratislava (Slovensko): Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. – ISSN 1337-7515. – ISSN (online) 2453-7160. – Roč. 17, č. 2 (2023), s. 155-168 [tlačená forma] [online]

V3_007 Iron Curtain of Fear: Theological Interpretations of Data About Attitudes of Christians Towards Refugees from Surveys in Central Europe / Opatrný, Michal [Autor, 33 %]; Zulehner, Paul M. [Autor, 33 %]; Žuffa, Jozef [Autor, TUTTFKPT, 34 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – TUTTFKPT signatúra E095636. – WOS CC

In: Occasional Papers on Religion in Eastern Europe [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Newberg (USA): George Fox University. – ISSN 1069-4781. – ISSN (online) 2693-2148. – Roč. 43, č. 3 (2023), s. 38-66 [tlačená forma] [online]

V3_008 Chorus angelorum. Uno sguardo alla partecipazione attiva dell'assemblea liturgica e alla funzionalità del coro = Chorus Angelorum: Towards the Active Participation of the Liturgical Assembly. A Look at the Functionality of the Choir = Chorus angelorum. Spojrzenie na aktywne uczestnictwo w zgromadzeniu liturgicznym i rolę chóru / Marinčák, Šimon [Autor, TUTTFPTE, 100 %]. – [italiančina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]

In: Polonia Sacra [textový dokument (print)]. – Krakov (Poľsko): Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie. – ISSN 1428-5673. – ISSN (online) 2391-6575. – Roč. 27, č. 3 (2023), s. 51-64 [tlačená forma]

O2 – Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka

O2_001 Isaiah / Hroboň, Bohdan [Autor, TUTTFBHV, 50 %]; Hadjieu, Tchavdar S. [Autor, 50 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [kapitola]. – TUTTFBHV signatúra E096113

In: Central and Eastern European Bible commentary [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Constantineanu, Corneliu [Zostavovateľ, editor]; Penner, Peter [Zostavovateľ, editor]; Ber, Viktor [Zostavovateľ, editor]; Gunjević, Lidija [Zostavovateľ, editor]; Hadjiev, Tchavdar S. [Zostavovateľ, editor]; Măcelaru, Marcel V. [Zostavovateľ, editor]; Magda, Ksenija [Zostavovateľ, editor]; Masarik, Albín [Zostavovateľ, editor]; Oprean, Daniel [Zostavovateľ, editor]; Szczerba, Wojciech [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Carlisle (Veľká Británia): Langham Global Library, 2022. – ISBN 978-1-78368-822-7. – ISBN 978-1-83973-780-0. – ISBN 978-1-83973-781-7. – ISBN 978-1-83973-782-4, s. 699-753 [tlačená forma]

O2_002 Sabbath Rest / Hroboň, Bohdan [Autor, TUTTFBHV, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [kapitola]. – TUTTFBHV signatúra E096114

In: Central and Eastern European Bible commentary [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Constantineanu, Corneliu [Zostavovateľ, editor]; Penner, Peter [Zostavovateľ, editor]; Ber, Viktor [Zostavovateľ, editor]; Gunjević, Lidija [Zostavovateľ, editor]; Hadjiev, Tchavdar S. [Zostavovateľ, editor]; Măcelaru, Marcel V. [Zostavovateľ, editor]; Magda, Ksenija [Zostavovateľ, editor]; Masarik, Albín [Zostavovateľ, editor]; Oprean, Daniel [Zostavovateľ, editor]; Szczerba, Wojciech [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Carlisle (Veľká Británia): Langham Global Library, 2022. – ISBN 978-1-78368-822-7. – ISBN 978-1-83973-780-0. – ISBN 978-1-83973-781-7. – ISBN 978-1-83973-782-4, s. 591-591 [tlačená forma]

O2_003 Worship and Ritual in Ancient Israel / Hroboň, Bohdan [Autor, TUTTFBHV, 100 %]. – [angličtina]. – [OV020]. – [ŠO 6171]. – [kapitola]. – TUTTFBHV signatúra E096115

In: Central and Eastern European Bible commentary [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Constantineanu, Corneliu [Zostavovateľ, editor]; Penner, Peter [Zostavovateľ, editor]; Ber,

Viktor [Zostavovateľ, editor]; Gunjević, Lidija [Zostavovateľ, editor]; Hadjiev, Tchavdar S. [Zostavovateľ, editor]; Măcelaru, Marcel V. [Zostavovateľ, editor]; Magda, Ksenija [Zostavovateľ, editor]; Masarik, Albín [Zostavovateľ, editor]; Oprean, Daniel [Zostavovateľ, editor]; Szczërba, Wojciech [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Carlisle (Veľká Británia): Langham Global Library, 2022. – ISBN 978-1-78368-822-7. – ISBN 978-1-83973-780-0. – ISBN 978-1-83973-781-7. – ISBN 978-1-83973-782-4, s. 118-118 [tlačená forma]

O3 – Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu

O3_001 Johann COOK and Gideon R. KOTZÉ (eds.), The Septuagint South of Alexandria: Essays on the Greek Translations and Other Ancient Versions by the Association for the Study of the Septuagint in South Africa (LXXSA); Supplements to Vetus Testamentum 193 / Panczová, Helena [Autor, TUTTFBHV, 100 %]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [recenzia – ČL]. – [recenzované]. – TUTTFBHV signatúra E095591

In: Journal of Septuagint and Cognate Studies [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Leuven (Belgicko): Peeters. – ISSN 2325-4793. – ISSN (online) 2593-7308. – Roč. 55 (2022), s. 210-213 . – Nordic List: 1; SJR: 0,131; SNIP: 0 Scimago – Linguistics and language – Q3, Religious studies – Q2

O3_002 Stanislav Orečný: Zakorenení v Božom Slove, premenení Duchom Svätým. Reaktualizácia spirituality Spoločenosti Božieho Slova v 21. storočí / Csontos, Ladislav [Autor, TUTTFKKF, 100 %]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [recenzia - ČL]. – TUTTFKKF signatúra E096574. – **WOS CC** In: Studia Theologica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Olomouc (Česko): Univerzita Palackého v Olomouci. Cyrilometodějská teologická fakulta. – ISSN 1212-8570. – ISSN (online) 2570-9798. – TUPR signatúra E007353. – Roč. 25, č. 2 (2023), s. 241-243 [tlačená forma] [online]

P1 – Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok

P1_001 Aplikácia vybraných psychologických teórií a techník do counselingového výcviku [elektronický dokument] [učebnica pre vysoké školy]: vysokoškolská učebnica / Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKNR, 100 %]; Dávideková, Mária [Recenzent]; Młyński, Józef [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2023. – 56 s. [4,62 AH] [CD-ROM]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-80-8191-384-6. – TUTTFKNR signatúra E096728

P1_002 Counseling 1 [elektronický dokument] [skriptum]: vysokoškolská učebnica [Counseling I.] / Slezáková, Katarína [Autor, TUTTFKCS, 34 %]; Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKCS, 33 %]; Nemčíková, Mária [Autor, TUTTFKCS, 33 %]; Šmidová, Mária [Recenzent]; Drgová, Jaroslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2023. – 86 s. [5,56 AH] [CD-ROM]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN (online) 978-80-8191-410-2

P1_003 Counseling pre rodiny s dieťaťom so zdravotným postihnutím [elektronický dokument] [skriptum]: vysokoškolská učebnica / Šmidová, Mária [Autor, TUTTFKCS, 100 %]; Trębski, Krzysztof [Recenzent]; Dávideková, Mária [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2023. – 61 s. [3,35 AH] [CD-ROM]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN (online) 978-80-8191-407-2

P1_004 Úvod do sociálnej práce 1 [elektronický dokument] [skriptum]: vysokoškolská učebnica [Úvod do sociálnej práce I.] / Slezáková, Katarína [Autor, TUTTFKCS, 100 %]; Šmidová, Mária [Recenzent]; Dávideková, Mária [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko): Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2023. – 56 s. [3,6 AH] [CD-ROM]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN (online) 978-80-8191-409-6

I3 – Iný výstup publikačnej činnosti z časopisu

I3_001 Laudatio k jubileu P. Jána Ďuricu SJ / Lichner, Miloš [Autor, TUTTFKST, 100 %]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [iný (informácie, správy, oznámenia) - ČL]. – DOI 10.31577/SlavSlov.2023.1.10. – TUTTFKST signatúra E096606

In: Slavica Slovaca [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: orgán Slavistického ústavu Jána Stanislava SAV a Slovenského komitétu slavistov. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Slavistický ústav Jána Stanislava. – ISSN 0037-6787. – ISSN (online) 1336-2364. – Roč. 58, č. 1 (2023), s. 153-154 [tlačенá forma] [online] . – Nordic List: 0

Právnická fakulta

Najvýznamnejšie výsledky fakulty v publikačnej činnosti za rok 2023. Výber publikácií pedagógov a doktorandov fakulty za rok 2023

V1 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok

V1_001: Die Schenkung unter Auflage im römischen Recht [monografia] / Kleňová, Veronika [Autor, TUTPRRC, 100 %]. – 1. vyd. – Köln (Nemecko): Böhlau Verlag; [s.l.]: Vandenhoeck & Ruprecht, 2023. – 378 s. [tlačенá forma] [online]: text. – (Forschungen zum Römischen Recht). – [nemčina]. – [recenzované]. – ISBN 978-3-412-52785-3. – ISBN (online) 978-3-412-52786-0. A+.

V3 – Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu

V3_002: Der Eigentumserwerb durch traditio: Zugleich zur Frage einer putativen iusta causa traditionis und zu Konsequenzen für die Kondiktionenlehre / Kleňová, Veronika [Autor, TUTPRRC, 100 %]. – text. – [nemčina]. – [článok]. – [recenzované]. – A+. – WOS CC; SCOPUS

In: *Tijdschrift voor Rechtsgeschiedenis* [textový dokument (print)]. – Leiden (Holandsko): Brill. Brill | Nijhoff. – ISSN 0040-7585. – ISSN (online) 1571-8190. – Roč. 91, č. 1-2 (2023), s. 11-50 [tlačенá forma]

V3_003: Digital corporate governance in Slovakia / Csach, Kristián [Autor, TUTPROOP, 100 %]. – text. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – A+. – SCOPUS

In: *Právny obzor* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: teoretický časopis pre otázky štátu a práva. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav štátu a práva SAV. – ISSN 0032-6984. – ISSN (online) 2729-9228. – TUTPR signatúra E003589. – suppl. Roč. 105 (2022), s. 3-13 [tlačенá forma] [online] . – Nordic List: 1

V3_004: Fenomén latinskoamerického sociálneho konštitucionalizmu na príklade Mexika a Peru = The phenomenon of Latin American social constitutionalism on the example of Mexico and Peru / Vyšný, Peter [Autor, TUTPRKPD, 55 %]; Puchovský, Ján [Autor, 45 %]. – text. – [slovenčina]. – [článok]. – [recenzované]. A+. – SCOPUS

In: *Právnik* [textový dokument (print)]: teoretický časopis pro otázky státu a práva = scientific revue for problems of state and law. – Praha (Česko): Akademie věd České republiky. Ústav státu a práva AV ČR. – ISSN 0231-6625. – ISSN (zrušené) 0324-7007. – TUTPR signatúra E003588. – Roč. 162, č. 8 (2023), s. 743-763 [tlačенá forma]

V3_005: Inštitút spolupracujúceho obvineného – najefektívnejší prostriedok boja proti organizovanej trestnej činnosti? = The institute of the cooperating accused – the most effective means of combating organized crime? / Vrtíková, Karin [Autor, TUTPRTPK, 100 %]. – text. – [slovenčina]. – [článok]. – [recenzované]. –A+. – SCOPUS

In: *Časopis pro právní vědu a praxi* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Brno (Česko): Masarykova univerzita. – ISSN 1210-9126. – ISSN (online) 1805-2789. – ISSN (chybné) 1210-9123. – TUTPR signatúra E006538. – Roč. 31, č. 2 (2023), s. 395-430 [tlačенá forma] [online]

V3_006: Komparácia trestného činu lúpeže v kontexte problémov vyskytujúcich sa v aplikačnej praxi = Comparison of the crime of robbery in the context of application problems / Mokrá, Ivana [Autor, TUTPRTPK, 100 %]. – text. – [slovenčina]. – [článok]. – [recenzované]. – A+. – SCOPUS

In: *Právny obzor* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: teoretický časopis pre otázky štátu a práva. – Bratislava (Slovensko): SAV- Ústav štátu a práva SAV. – ISSN 0032-6984. – ISSN (online) 2729-9228. – Roč. 106, č. 2 (2023), s. 127-144 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_007: Koncepcia spravodlivej vojny v stredovekej a rano-novovekej sociálno-právnej filozofii = The concept of just war in medieval and early modern age social and legal philosophy / Vyšný, Peter [Autor, TUTPRKPD, 60 %]; Prudovič, Marek [Autor, TUTPRKPD, 40 %]. – text. – [slovenčina]. – [článok]. – [recenzované]. – A+. – SCOPUS

In: *Právněhistorické studie* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Praha (Česko): Univerzita Karlova v Praze. Nakladatelství Karolinum. – ISSN 0079-4929. – ISSN (online) 2464-689X. – TUTPR signatúra E003584. – Roč. 53, č. 2 (2023), s. 61-80 [tlačaná forma] [online]

V3_008: Modus v systéme kauzálnej tradície (Je modus samostatným, od titulu oddeleným právnym úkonom?) = Modus in the system of causal traditio (Is modus a separate legal act, distinct from the underlying title?) / Kleňová, Veronika [Autor, TUTPRRCP, 100 %]. – text. – [slovenčina]. – [článok]. – [recenzované]. – A+. – SCOPUS

In: *Právny obzor* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: teoretický časopis pre otázky štátu a práva. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav štátu a práva SAV. – ISSN 0032-6984. – ISSN (online) 2729-9228. – TUTPR signatúra E003589. – Roč. 106, č. 4 (2023), s. 302-320 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_009: Na rozmedzí medzi zákonnosťou väzby a nestrannosťou sudcu v trestnom konaní = On the borderline between the legality of custody and the impartiality of the judge in criminal proceedings / Mokrá, Ivana [Autor, TUTPRTPK, 100 %]. – text. – [slovenčina]. – [článok]. – [recenzované]. – A+. – SCOPUS

In: *Právny obzor* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: teoretický časopis pre otázky štátu a práva. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav štátu a práva SAV. – ISSN 0032-6984. – ISSN (online) 2729-9228. – TUTPR signatúra E003589. – Roč. 106, č. 1 (2023), s. 51-63 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_010: Pracovné právo a príprava nového Občianskeho zákonníka = Labour law and drafting of the new civil code / Barancová, Helena [Autor, TUTPRPSZ, 100 %]. – text. – [slovenčina]. – [článok]. – [recenzované]. – A. – SCOPUS

In: *Právny obzor* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: teoretický časopis pre otázky štátu a práva. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav štátu a práva SAV. – ISSN 0032-6984. – ISSN (online) 2729-9228. – TUTPR signatúra E003589. – Roč. 106, č. 5 (2023), s. 461-477 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_011: Rozhodujúci nástroj boja proti organizovanej kriminalite? Spolupracujúci obvinený = A decisive tool in the fight against organized crime? Justice collaborator / Vrtíková, Karin [Autor, TUTPRTPK, 100 %]. – text. – [slovenčina]. – [článok]. – [recenzované]. – A+. – SCOPUS

In: *Právny obzor* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: teoretický časopis pre otázky štátu a práva. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav štátu a práva SAV. – ISSN 0032-6984. – ISSN (online) 2729-9228. – TUTPR signatúra E003589. – Roč. 106, č. 3 (2023), s. 215-237 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_012: Súbeh reivindikačného a odškodňovacieho nároku = Concurrence of re-vindication and compensation claim / Hlušák, Milan [Autor, TUTPROOP, 100 %]. – text. – [slovenčina]. – [článok]. – [recenzované]. – A. – SCOPUS

In: *Právny obzor* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: teoretický časopis pre otázky štátu a práva. – Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav štátu a práva SAV. – ISSN 0032-6984. – ISSN (online) 2729-9228. – TUTPR signatúra E003589. – Roč. 106, č. 3 (2023), s. 177-188 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1

V3_013: Waste management and its possible development in the Slovak Republic / Maslen, Michal

[Autor, TUTPRSPZ, 100 %]. – text. – [angličtina]. – [článok]. – [recenzované]. – A+. – SCOPUS
In: *Journal of Agricultural and Environmental Law* [elektronický dokument]: Agrár- és Környezetjog. – Miskolc-Egyetemváros (Maďarsko): CEDR – Hungarian Association of Agricultural Law. – ISSN 1788-6171. – Roč. 18, č. 34 (2023), s. 73-90 [online]

O3 – Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu

O3_001: VYŠNÝ, P. Pravek práva / Prudovič, Marek [Autor, TUTPRKPD, 100 %]. – text. – [slovenčina]. – [recenzia - ČL]. – A-. – SCOPUS
In: *Právněhistorické studie* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Praha (Česko): Univerzita Karlova v Praze. Nakladatelství Karolinum. – ISSN 0079-4929. – ISSN (online) 2464-689X. – TUTPR signatúra E003584. – Roč. 53, č. 1 (2023), s. 206-209 [tlačená forma] [online]

VI. HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIA

V roku 2023 mala univerzita priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v 16 odboroch. Z nich 5 práv Filozofická fakulta, 3 práva Pedagogická fakulta, 4 práva Právnická fakulta, 3 práva Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a 1 právo Teologická fakulta.

V roku 2023 udelil rektor vedecko-pedagogický titul docent trom uchádzačom. Z nich boli dvaja zamestnanci univerzity a 1 bol externý uchádzač. Priemerný vek docentov oproti roku 2022 sa znížil o 8,5 roka, čo predstavuje priemerný vek uchádzačov 40,5 rokov.

Vo Vedeckej rade TU bol prerokovaný a schválený jeden návrh na vymenovanie za profesora. Návrh bol zaslaný na MŠVVaŠ SR. Uchádzač bol zamestnanec univerzity. Vek uchádzača bol 48 rokov. Oproti predchádzajúcemu roku bol o 1 a pol roka nižší.

Filozofická fakulta

V roku 2023 mala Filozofická fakulta priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v nasledovných odboroch: slovenské dejiny, klasická archeológia, systematická filozofia, dejiny a teória umenia a psychológia.

V roku 2023 boli vymenovaní za docentov Mgr. Juraj Holdoš, PhD. a Mgr. Michal Kohút, PhD. v odbore psychológia. Bolo tiež otvorené habilitačné konanie Mgr. Michala Franka, PhD. v odbore Slovenské dejiny. Inauguračné konanie nebolo v roku 2023 otvorené žiadne.

Pedagogická fakulta

V roku 2023 mala priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v 3 odboroch: odborová didaktika (teória prírodovedného vzdelávania, teória jazykového a literárneho vzdelávania), pedagogika a slovenský jazyk a literatúra.

Fakulta v roku 2023 prijala 2 žiadosti na začatie habilitačného konania. Jedna žiadosť bola v roku 2023 ukončená udelením titulu docent. Priemerný vek uchádzačiek bol 50,5 roka.

Fakulta v roku 2023 prijala 1 žiadosť na začatie vymenúvacieho konania. V tom istom roku bol inauguračný spis postúpený na MŠVVaŠ. Priemerný vek uchádzača bol 48 rokov.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

V roku 2023 Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce v oblasti habilitácií docentov a inaugurácií profesorov disponovala už ôsmy rok akreditačnými oprávneniami po tom, ako dostala výsledky procesu II. KA. Po jej ukončení, v roku 2015, získala akreditačné práva pre tieto typy konaní v oboch oblastiach výskumu (6-SaBV a 18-LFaNZV). V roku 2022 boli prijaté do platnosti nové kritériá pre habilitačné a inauguračné konania (ďalej len „HaIK“). To, čo bolo potrebné uskutočniť v rámci zosúladovania odborov habilitačných a inauguračných konaní v procese práve prebiehajúcej prípravy na akreditáciu a zosúladenia svojho vnútorného systému zabezpečovania kvality a prijatia nových štandardov vzdelávania. Fakulta oznámila SAAVŠ že si chce ponechať konania pre HaI v troch odboroch, konkrétne v odbore sociálna práca, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve a v odbore verejné zdravotníctvo. Nové kritériá pre tieto odbory boli spracované v spolupráci osôb zabezpečujúcich a zodpovedných za HaIK a vedúcich katedier. Následne postupne prešli všetkými stupňami schvaľovacích procesov od rady kvality odborov, cez radu kvality fakulty, vedeckú radu fakulty, vedeckú radu univerzity až po radu kvality univerzity.

V roku 2022 a rovnako tak ani v roku 2023 neboli na fakulte prijímané nové žiadosti o Halk, a teda neboli začaté žiadne nové habilitačné alebo inauguračné konania. Žiadne konania sa v roku 2023 ani neskončili, keďže ostatné konanie bolo ukončené v roku 2022 (Kaiglová).

Teologická fakulta

Teologická fakulta mala v roku 2023 priznané práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania Katolícka teológia

Právnická fakulta

Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov (inauguračné konania) na Trnavskej univerzite v Trnave vychádzajú zo smernice o vnútornom systéme zabezpečovania a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity. V súlade s platnými oprávneniami a všeobecne záväznými platnými predpismi a vnútornými predpismi univerzity TU má oprávnenie rozhodovať o udelení vedeckopedagogického titulu docent a profesor tým uchádzačom, ktorí spĺňajú požiadavky, vyplývajúce z príslušných noriem, a plnia kritériá a ich špecifiká v rámci jednotlivých odborov habilitačného konania a inauguračného konania.

Východiskom pre obsahové a kvalitatívne naplnenie uskutočňovaných habilitačných konaní a inauguračných konaní boli predovšetkým Štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre habilitačné konanie a inauguračné konanie zo dňa 2. júla 2020, všeobecne záväzné predpisy a vnútorné predpismi univerzity a jednotlivých fakúlt.

Ešte v roku 2022 prebehol na Trnavskej univerzite proces posudzovania súladu habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Fakulta v rámci tohto procesu predložila Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave žiadosti o posúdenie zosúladenia odborov habilitačného i inauguračného konania v odboroch Občianske právo, Pracovné právo, Teória a dejiny štátu a práva a Trestné právo. Zosúladenie uvedených odborov habilitačného a inauguračného konania (HIK) fakulty schválila Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave dňa 31.5.2022.

Fakulte patrí právo uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania v študijnom odbore PRÁVO v odboroch HIK:

- Občianske právo
- Pracovné právo
- Teória a dejiny štátu a práva
- Trestné právo.

V rámci procesu zosúladovania habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov prijala Trnavská univerzita v Trnave a Právnická fakulta TU v Trnave v roku 2022 nové vnútorné predpisy, ktoré upravujú habilitačné a inauguračné konania a ďalšie súvisiace činnosti, avšak v zmysle prechodných ustanovení § 113am ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa od 1. 9. 2023 zrušujú vnútorné predpisy fakúlt vydané do 24. 4. 2022.

Vzhľadom na uvedené fakulta v roku 2023 po prerokovaní vo Vedeckej rade TU v Trnave, Právnickej fakulty a Vedeckej rade Trnavskej univerzity v Trnave schválila tieto nové vnútorné predpisy fakulty, ktoré upravujú habilitačné a inauguračné konania:

- Kritériá na získanie vedeckopedagogického titulu „docent“ a kritériá na získanie vedeckopedagogického titulu „profesor“ Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty (účinné od 15. 10. 2023).
- Zásady Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty pre hodnotenie úrovne výstupov tvorivej činnosti v študijnom odbore právo a v odboroch habilitačného a inauguračného konania (účinné od 1. 10. 2023).

V roku 2023 prijala predsedníčka vedeckej rady fakulty jednu novú žiadosť interného uchádzača o udelenie vedeckopedagogického titulu docent, konanie bude ďalej pokračovať v roku 2024.

V roku 2023 prijala predsedníčka vedeckej rady fakulty dve nové žiadosti o udelenie vedeckopedagogického titulu profesor. Z toho bola jedna žiadosť internej uchádzačky a jedna žiadosť externého uchádzača. Obidve inauguračné konania budú ďalej pokračovať v roku 2024.

HABILITAČNÉ KONANIA

Habilitačné konanie, ktoré začalo podaním žiadosti v roku 2023:

V odbore habilitačného konania a inauguračného konania **trestné právo** začalo v októbri 2023 habilitačné konanie interného odborného asistenta Katedry trestného práva a kriminológie fakulty doc. JUDr. Jána Šantu, PhD., LL.M., MBA. Konanie pokračovalo v roku 2024. Úspešná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce sa konali 31. 1. 2024. Zasadnutie vedeckej rady fakulty, ktoré prerokuje návrh habilitačnej komisie je plánované v mesiaci marec 2024.

INAUGURAČNÉ KONANIA

Inauguračné konania, ktoré začali podaním žiadostí v roku 2023:

- Inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **teória a dejiny štátu a práva** internej uchádzačky fakulty doc. JUDr. PhDr. Adriány Švecovej, PhD. z Katedry dejín práva začalo podaním žiadosti o začatie inauguračného konania vo februári 2023, 9. novembra 2023 sa konala inauguračná prednáška v rámci kombinovaného zasadnutia vedeckej rady fakulty. Konanie bude ďalej pokračovať v roku 2024.

- Inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **pracovné právo** externého uchádzača doc. JUDr. Mareka Šveca, PhD., LL.M., univ. prof. z Právnickej fakulty MBU v Banskej Bystrici začalo podaním žiadosti o začatie inauguračného konania v máji 2023. Konanie pokračovalo v roku 2024 inauguračnou prednáškou, ktorá sa konala 30. januára 2024 v rámci kombinovaného zasadnutia vedeckej rady fakulty.

VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Personálna politika

V oblasti personálnej politiky na univerzite pretrvával pozitívny trend zvyšovania kvalifikácie zamestnancov. Cieľom personálnej politiky bolo aj v uplynulom roku zlepšovať kvalitu vzdelávacieho procesu prostredníctvom kariérneho rastu a zlepšovania kvalifikačnej štruktúry vedeckopedagogických zamestnancov s dôrazom na personálne zabezpečenie akreditovaných študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania, ako aj garantovanie habilitačných konaní a vymenúvacích konaní na profesorov.

Vývoj zamestnanosti v roku 2023 v porovnaní s predchádzajúcim rokom

V porovnaní s rokom 2022 došlo k celkovému zvýšeniu počtu zamestnancov univerzity o 2,31 zamestnanca v prepočítanom počte. Zvýšenie počtu zamestnancov zaznamenali najmä Pedagogická fakulta, Rektorát a Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce.

Najvýraznejšie sa zvýšil počet vysokoškolských učiteľov o 2,34 zamestnanca, pričom k zvýšeniu počtu učiteľov došlo iba na Pedagogickej fakulte, Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce a Teologickej fakulte. Na ostatných fakultách v roku 2023 počet učiteľov klesol.

Celkový počet administratívnych pracovníkov univerzity klesol o 0,66 zamestnanca. K najvýraznejšiemu poklesu počtu administratívnych pracovníkov došlo na Pedagogickej fakulte o 1,31. V Študentskej jedálni TU klesol počet administratívnych pracovníkov o 0,79, čo súvisí s organizačnou zmenou uskutočnenou k 1.11.2023 a skončením pracovného pomeru všetkých zamestnancov Študentskej jedálne TU. Realizácia uvedenej organizačnej zmeny sa v prepočítanom počte zamestnancov TU výraznejšie prejaví až v roku 2024, a to najmä v kategórii prevádzkových pracovníkov univerzity.

Celkový počet zamestnancov Filozofickej fakulty TU sa v roku 2023 znížil o 1,54 zamestnanca, najviac v kategórii učiteľov o 1,73.

Cieľom personálnej politiky Pedagogickej fakulty TU bolo i v uplynulom roku zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu a zlepšovanie výsledkov v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti za silnej podpory administratívnymi a odbornými pracovníkmi fakulty. Počet zamestnancov Pedagogickej fakulty TU sa v roku 2023 zvýšil o 5,24 zamestnanca v prepočítanom počte, pričom počet vysokoškolských učiteľov sa zvýšil o 5,88 zamestnanca. Nárast počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2023 bol spôsobený potrebou plniť akreditačné kritériá jednotlivých študijných programov. Evidenčný stav odborných zamestnancov sa zvýšil o 0,67.

Celkový počet zamestnancov Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce TU bol v uplynulom roku v porovnaní s rokom 2022 o 1,47 zamestnanca vyšší. Nárast počtu zamestnancov bol zaznamenaný len v kategórii vysokoškolských učiteľov. V ostatných kategóriách zostal počet zamestnancov fakulty nezmenený.

Na Teologickej fakulte TU došlo v porovnaní s predchádzajúcim rokom k zvýšeniu celkového počtu zamestnancov o 0,85 zamestnanca v prepočítanom počte. Najvýraznejší nárast počtu zamestnancov bol zaznamenaný v kategórii vysokoškolských učiteľov, a to o 0,77 zamestnanca.

Celkový počet zamestnancov Právnickej fakulty TU sa v roku 2023 znížil o 4,41 v prepočítanom počte. Najvýraznejší pokles počtu zamestnancov bol zaznamenaný v kategórii vysokoškolských učiteľov, a to o 4,05 zamestnanca. Počet výskumných pracovníkov sa znížil o 0,37 zamestnanca. Počet odborných zamestnancov a administratívnych pracovníkov za rok 2023 sa v porovnaní z rokom 2022 nezmenil.

Počet zamestnancov Rektorátu TU sa v porovnaní s rokom 2022 zvýšil o 2,6 zamestnanca, z toho v kategórii prevádzkových pracovníkov o 1,99 a v kategórii administratívnych pracovníkov o 0,61 zamestnanca. Prijatie nového pracovníka Centra informačných systémov TU v máji 2022 sa prejavilo zvýšením počtu odborných zamestnancov centra o 0,23 v prepočítanom počte za rok 2023.

Len k minimálnej zmene počtu zamestnancov došlo v uplynulom roku v študentskom domove. Počet prevádzkových pracovníkov sa v roku 2023 znížil o 0,26 zamestnanca.

Súčasti univerzity	Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2022 a 2023											
	Vysokoškolskí učitelia		Výskumní a umeleckí pracovníci		Odborní zamestnanci		Administratívni pracovníci		Prevádzkoví pracovníci		SPOLU	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Filozofická fakulta	57,45	55,72	0,2	0,11	1,25	1	10,47	11			69,37	67,83
Pedagogická fakulta	96,02	101,90	2	2	2,46	3,13	15,24	13,93			115,72	120,96
FZSP	56,10	57,57	3	3	2	2	14	14			75,10	76,57
Teologická fakulta	21,34	22,11	1,27	0,78	3	3	7,21	7,51	2,44	2,72	35,27	36,12
Právnická fakulta	47,55	43,50	2,80	2,43	3	3	12,17	12,17			65,51	61,10
Rektorát							39,55	40,16	34,7	36,69	74,25	76,85
Univerzitná knižnica					9,68	9,60					9,68	9,60
CIS					8,17	8,40					8,17	8,40
Ústav dejín TU			2	2							2	2
Vydavateľstvo TUTT					1,25	1,25					1,25	1,25
SHÚ			0,25	0,25							0,25	0,25
CĎV							1	1			1	1
SPOLU	278,46	280,80	11,52	10,57	30,81	31,38	99,64	99,77	37,14	39,41	457,57	461,93
Študentská jedáleň							1,75	0,96	8,08	7,07	9,83	8,04
Študentský domov							2	2	10,62	10,36	12,62	12,36
SPOLU so ŠJ a ŠD	278,46	280,80	11,52	10,57	30,81	31,38	103,39	102,73	55,84	56,84	480,01	482,32

Pomer počtu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov k počtu nepedagogických zamestnancov bez zamestnancov Študentského domova a Študentskej jedálne:

Počet učiteľov a výskumných pracovníkov na jedného nepedagogického zamestnanca sa v roku 2023 v porovnaní s rokom 2022 znížil vzhľadom na menej výrazné zvýšenie počtu učiteľov v porovnaní so zvýšením počtu nepedagogických zamestnancov.

	2022	2023
Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci	289,98	291,37
Nepedagogickí zamestnanci	167,59	170,56
Pomer: učitelia a výskumní pracovníci/nepedagogickí zamestnanci	1,73	1,71

Pomer počtu študentov k počtu vysokoškolských učiteľov k 31.10.2022 a 31.10.2023:

Počet študentov na jedného učiteľa v roku 2023 sa v porovnaní s rokom 2022 zvýšil kvôli výraznejšiemu zvýšeniu počtu študentov oproti zvýšeniu celkového počtu vysokoškolských učiteľov.

	2022	2023
Študenti	5273	5533
Vysokoškolskí učelia	280,38	284,36
Pomer: študenti/vysokoškolskí učelia	18,81	19,46

Veková štruktúra zamestnancov (priemerný vek) v roku 2022 a 2023

	2022	2023
Vysokoškolskí učelia	48	48
Výskumní pracovníci	47	48
Odborní zamestnanci	49	51
Administratívni pracovníci	49	50
Prevádzkoví pracovníci	56	55
SPOLU	49	50

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31.10.2022 a 31.10.2023

Na univerzite sa dodržiava dlhodobý zámer v kvalifikačnom raste učiteľov. Zvýšenie celkového počtu vysokoškolských učiteľov sa prejavilo v kategórii profesorov o 4,85 a ostatných učiteľov s titulom CSc., PhD. o 2,2 učiteľa. Počet docentov sa naopak znížil v porovnaní s minulým rokom, a to o 1,47. Počet ostatných učiteľov bez titulu CSc., PhD. sa znížil o 1,6 učiteľa.

Fakulta	Spolu		Profesori, docenti s DrSc.		Docenti bez DrSc.		Ostatní učelia s CSc., PhD.		Ostatní učelia bez CSc., PhD.	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Filozofická fakulta	55,39	56,30	13,51	16,51	21,4	19,54	20,48	20,25	0	0
Pedagogická fakulta	99,38	101,19	15,311	15,31	31,25	33,25	49,352	49,16	3,47	3,47
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	56,70	58,99	12,6	11,8	17,6	18,69	24,1	28,1	2,4	0,4
Teologická fakulta	24,43	22,92	5,4	6	7	6	11,03	9,92	1	1
Právnická fakulta	44,48	44,96	7,4	9,45	16,2	14,5	19,88	19,61	1	1,4
SPOLU	280,38	284,36	54,22	59,07	93,45	91,98	124,84	127,04	7,87	6,27

Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2023

Na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov bolo v roku 2023 vyhlásených 58 výberových konaní, z toho 14 na obsadenie funkcie profesora a 17 na obsadenie funkcie docenta. Na obsadenie jedného pracovného miesta sa prihlásilo v priemere 1,1 uchádzača. Priemerná dĺžka

uzatvorenia pracovnej zmluvy na určitú dobu na základe výberového konania bola 2,6 roka. Dve výberové konania skončili bez uzatvorenia pracovnej zmluvy. Do jedného výberového konania sa neprihlásil žiaden uchádzač. Opätovne obsadili vysokoškolskí učitelia to isté pracovné miesto na základe 38 výberových konaní. Údaj o opätovnom obsadení pracovného miesta tým istým učiteľom vyjadruje okrem iného i určitú mieru stabilizácie učiteľa na univerzite a zvyšovanie dĺžky trvania pracovného pomeru na univerzite.

Funkcia	Profesor	Docent	Ostatné	Spolu
Počet výberových konaní	14	17	27	58
Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	1	0,9	1,17	1,1
Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	0	0,4	0,75	0,3
Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na určitý čas	1	2,54	3,35	2,6
Počet zmlúv uzatvorených na neurčitý čas	4	1	0	5
Počet konaní bez uzatvorenia pracovnej zmluvy	0	0	2	2
Počet výberových konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	0	1	0	1
Počet konaní, kde bol prihlásený vysokoškolský učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto	11	11	16	38

Počet pracovných miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	1	0,1
Ostatní	59	14,20
SPOLU	60	14,3

Počet obsadených funkčných miest profesorov a docentov osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona o vysokých školách

Funkčné miesto	počet
docent	13
profesor	6
SPOLU	19

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov v roku 2023 platených z dotácie a z iných zdrojov

V roku 2023 bolo z dotácie platených 92,51 % zamestnancov a z iných zdrojov 7,49 % zamestnancov.

	Platení z dotácie	Platení z iných zdrojov	SPOLU
Vysokoškolskí učitelia spolu	261,18	19,62	280,80
z toho: profesori	51,02	4,21	55,24
docenti	104,73	6,08	110,82

odborní asistenti	102,88	8,44	111,32
asistenti	2,54	0,88	3,43
Odborní zamestnanci	30,96	0,43	31,38
Administratívni pracovníci	98,48	1,30	99,77
Výskumní a umeleckí pracovníci	8,49	2,08	10,57
Prevádzkoví pracovníci	39,20	0,20	39,41
Študentská jedáleň	0,00	8,04	8,04
Študentský domov	7,90	4,46	12,36
SPOLU	446,21	36,11	482,32

Hodnotenie zamestnancov

Na jednotlivých súčastiach univerzity sa uplatňuje systém pravidelného hodnotenia zamestnancov podľa kritérií nastavených v predchádzajúcom období. Jednotlivé fakulty mali vypracované kritériá na odmeňovanie vysokoškolských učiteľov, ktoré sa týkali najmä pedagogických výkonov, výstupov publikačnej činnosti za predchádzajúci rok, účasti na riešení domácich a zahraničných projektov, ale i kritériá na priame hodnotenie zamestnanca vedúcim zamestnancom.

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci a výskumní pracovníci si rozširovali svoje odborné vedomosti najmä účasťou na vedeckých konferenciách a odborných seminároch v domácom i zahraničnom prostredí, ako aj získavaním nových vedeckých poznatkov v rámci účasti na riešení domácich a zahraničných projektov.

V roku 2023 absolvovali vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci TU spolu 120 školení a iných foriem ďalšieho vzdelávania.

Vzdelávanie nepedagogických pracovníkov sa uskutočňovalo najmä formou školení, odborných kurzov, seminárov a webinárov. V roku 2023 absolvovali nepedagogickí zamestnanci TU spolu 106 školení a iných foriem ďalšieho vzdelávania.

Mobility zamestnancov

Vysoké školy čelia čoraz viac v súvislosti s prebiehajúcou globalizáciou zvyšujúcim sa nárokom na systém vzdelávania a tiež aj na výstupy z vedy a výskumu. Rozvoj globálnej znalostnej ekonomiky kladie na univerzity nové požiadavky v oblasti prípravy budúcich absolventov na výkon povolania v medzinárodnom meradle.

Trnavská univerzita vypracovala Stratégiu internacionalizácie univerzity na roky 2020 – 2026, ktorou sa riadi. Za dominantné ciele v rámci Stratégie internacionalizácie na TRUNI sa považuje najmä posilnenie postavenia univerzity v kľúčových medzinárodných organizáciách, ako aj celková internacionalizácia jednotlivých aktivít univerzity postupným rozvíjaním už existujúcich projektov, aktivít a partnerstiev, ako aj študijných programov a domácich či zahraničných projektov. Cieľom je do najbližšej akreditácie zvýšiť podiel študijných programov vyučovaných v cudzích jazykoch na minimálne dva programy na každú fakultu a kontinuálne rozvíjať a zvyšovať objem zahraničnej spolupráce.

Doposiaľ najdôležitejším a takmer jediným nástrojom na dosahovanie tohto cieľa je práve program Erasmus+. Účasť TRUNI v programe ERASMUS+ je vnímaná ako jeden z najdôležitejších aspektov internacionalizácie univerzity a ERASMUS program je považovaný za jeden z najdôležitejších faktorov rozvoja v tejto oblasti.

Cieľom TRUNI je naďalej pokračovať vo vysielaní študentov a pedagógov, ale aj v prijímaní zahraničných mobilít vo forme štúdia, stáží u študentov a výučby a školení v prípade zamestnancov. Postupne chceme zvyšovať už dosiahnuté čísla jednotlivých typov mobilít. V poslednom čase sa realizácia mobilít je čoraz viac prínosnejšia nielen pre samotných účastníkov, ale aj pre univerzitu. V prípade pedagógov sa na mobility prihliada ako na nástroj zvyšovanie kvalifikácie. Mobility sa kladne posudzujú v ďalšom kariérnom raste zamestnanca. Účasťou na mobilitách získavajú pedagógovia nové zručnosti a skúsenosti. Taktiež majú možnosť vymieňať si informácie so svojimi kolegami v zahraničí a priniesť si z iných univerzít nové moderné trendy vo výučbe.

Cieľom účasti v Erasmus programe je zvyšovanie kvalifikačnej úrovne zamestnancov. Pozitívny aspekt vo vzťahu k oblasti vzdelávania je, že pedagógovia, ktorí absolvovali program, vnášajú do metodiky výučby predmetov nové prvky, ktoré získali počas zahraničného pobytu. Jednoznačne to má vplyv na zlepšovanie kvality, inovácie a internacionalizácie vzdelávania.

V hodnotenom akademickom roku 2022/2023 sa uskutočnilo viac učiteľských a zamestnaneckých mobilít, než bolo v predchádzajúcich rokoch. Mobility sa kontinuálne zvyšujú od druhej polovice roku 2022.

Mobility zahraničných kolegov posilňujú internacionalizáciu domáceho prostredia, prinášajú so sebou nové vedecké a pedagogické poznatky, ktoré sú prezentované domácim poslucháčom i kolegom a umožňujú rozvíjať ďalšie spoločné vedecké aktivity. Prijatie kolegov vnímame pozitívne z hľadiska výmeny skúseností medzi jednotlivými pracovníkmi, skvalitňovania domáceho pracovného prostredia a prezentácie univerzity v medzinárodnom prostredí.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Štipendium

Priamou formou sociálnej podpory študentov na univerzite sú sociálne, motivačné a jednorazové motivačné štipendiá. Sociálne a motivačné štipendiá sú z dotácie MŠVVaŠ SR. Od roku 2021 sa priznávajú študentkám, po splnení zákonných podmienok, tehotenské štipendiá. Jednorazové motivačné štipendiá sa priznávajú na základe žiadosti študentov a návrhov dekanov zo štipendijného fondu univerzity a z vlastných zdrojov fakúlt. V roku 2022 sa začali priznávať štipendiá pre talentovaných domácich študentov (skupina A) alebo študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia (skupina C) z investície 3 komponentu 10 Plánu obnovy a odolnosti v zmysle § 94a ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v spojitosti s § 26 ods. 3 zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej v texte talentové štipendium).

V roku 2023 sociálne štipendium poberalo 121 študentov. Motivačné štipendium bolo priznané celkom 617 študentom, štipendium z vlastných zdrojov bolo priznané 588 študentom, tehotenské štipendium bolo priznané 34 študentkám, talentové štipendium poberalo 77 študentov, z toho 26 študentov z 1. ročníka štipendijnej schémy (21 – skupina A, 3 – skupina C) a 51 študentov z 2. ročníka štipendijnej schémy (31 – skupina A, 20 – skupina C).

Centrum podpory študentov

V roku 2023 Trnavská univerzita v Trnave pokračovala v činnosti Centra podpory študentov, ktorého cieľom je pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave v nasledujúcich oblastiach:

- podpora študentov so špecifickými potrebami
- psychoterapia a socioterapia v psychologickvej ambulancii
- právne poradenstvo
- kariérne poradenstvo
- podpora Univerzitného pastoračného centra v Trnave
- športové aktivity:
 - pre študentov sa aj v tomto akademickom roku prenajímala umelá lezecká stena, plaváreň a telocvične na basketbal, futsal, florbal, bojové umenie, hip hop, volejbal, jogu
 - študentom Trnavskej univerzity ubytovaným v študentskom domove P. Pázmaňa sú k dispozícii priestory telocvične, kde boli na základe záujmu zo strany študentov zakúpené fitness náradia a športové potreby
- kultúrne aktivity:
 - pre študentov TU boli zakúpené maliarske pomôcky na kreatívne popoludnia študentov
 - v priestoroch študentského domova P. Pázmaňa je k dispozícii aula, využívaná študentmi na filmové kino a workshopy
 - do spoločenskej miestnosti v priestoroch internátu boli zakúpené sedacie vaky, konferenčný stolík, vešiak, regál na spoločenské hry a taktiež biliardový stôl, stolný futbal, elektronický terč na šípky.

Veľký dôraz sa kladie aj na podporu študentských organizácií a klubov, ktoré pôsobia na univerzite (napr. klub bojového umenia, šachový, basketbalový, futsalový, jogový, debatný, literárny, volejbalový, filmový, výtvarný, divadelný, florbalový, plavecký, klub hip hopu). Táto podpora spočíva najmä v zabezpečení priestorov na ich činnosť, v informačnej podpore (zverejňovanie aktivít na webovom sídle a sociálnych sieťach univerzity), ako aj v poskytovaní materiálnej podpory na organizáciu činnosti študentských organizácií a činnosti klubov nimi zriadených (napr. nákup výbavy pre športové kluby a pomôcok na kreatívnu činnosť na plánované tvorivé popoludnia študentov). V roku 2023 bola podporená činnosť 20 klubov organizovaných Študentskou radou TU. Celkovo bolo na športovú a kultúrnu činnosť študentov vynaložených takmer 23 000 eur (v čiastke nie sú zahrnuté motivačné štipendiá pre študentov, ktorí danú činnosť zabezpečujú).

Univerzita a jej fakulty zabezpečujú pre študentov aj ďalšie voľnočasové aktivity, napr. neformálne vianočné večierky, katedrové výlety, exkurzie, premietanie filmov, stretnutie s absolventmi, piknik, brunch, fotografické súťaže, športové súťaže a pod., ktorých cieľom je prehĺbovať vzťahy medzi študentmi a pedagógmi, ako aj vzájomné vzťahy medzi študentmi.

Univerzita zabezpečuje svojim študentom aj možnosť stravovania, a to v univerzitnej jedálni. Zabezpečuje tiež rozvoz obedov na Pedagogickú a Právnickú fakultu.

Na základe podnetov študentov bolo v roku 2023 personálne posilnené poskytovanie psychologického poradenstva v Psychologickej ambulancii Centra podpory študentov Trnavskej univerzity v Trnave. Personálne posilnenie psychologickej ambulancie umožnilo poskytovať psychologické poradenstvo väčšiemu počtu študentov a zameriavať sa aj na preventívne aktivity vo forme workshopov a prednášok.

Psychologická ambulancia CPŠ TU v spolupráci so Študentskou radou Trnavskej univerzity v Trnave, Psychologickým klubom Univerzity sv. Cyrila a Metoda, Univerzitným pastoračným centrom realizovali workshopy v rámci projektu s názvom „Na slovíčko so psychológom“. Ide o večerné workshopy pre vysokoškolákov, ktoré mali za cieľ poskytnúť psychologické poznatky so zameraním na osobnostný rozvoj, komunikačné zručnosti, zvládanie náročných životných situácií (v škole, vo vzťahoch, v rodinnom prostredí), pri riešení osobných problémov, psychických krehkostí, dôležitých rozhodnutí a životných výziev. Workshopy boli realizované každý druhý utorok v čase od 18.00 hod. do 19.30 hod. v aule Študentského domova Petra Pázmaňa.

Ďalším podujatím Psychologickej ambulancie CPŠ TU bola realizácia projektu „Psychológ sprevádza a radí“, ktorý bol realizovaný v spolupráci so Slovenským inštitútom logoterapie, Katedrou psychológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave a Trnavským samosprávnym krajom. Cieľom bolo ponúknuť kvalitnú profesionálnu pomoc pri širokej škále problémov, pri osobnostnom rozvoji, zvyšovaní kvality života a životnej spokojnosti študentom, zamestnancom univerzít, občanom mesta Trnava a jeho okolia. Zámerom projektu bolo viacúrovňové zlepšenie kvality života a životného štýlu, a to cez telesnú rovinu – konkrétne absolvovanie cvičení a metód s pohybovým trénerom a psychickú rovinu – rozvoj komunikačných zručností, konštruktívnych zvládacích stratégií pri riešení náročných životných situácií, základné postupy zvládania konfliktov, prácu s emóciami, strachom a úzkosťou, prehĺbenie sebaznania, objavovania hodnôt a zmyslu života. Efektom projektu bola podpora telesného zdravia, osvojenie nových poznatkov, sociálnych zručností, lepšie sebaznatie a rozvoj osobnosti, čo je základným predpokladom zlepšenia kvality života ako i prežívania spokojnosti so sebou samým, druhými i celkovým životom. Prednášky boli realizované každý štvrtok o 17:30 hod., po nich nasledovalo skupinové cvičenie s fitness trénerkou v priestoroch Študentského domova Petra Pázmaňa. Projekt bol realizovaný s finančným príspevkom Trnavského samosprávneho kraja. Psychologická ambulancia poskytovala psychologické služby študentom prezenčne, ale i on-line formou na základe požiadavky študentov. Psychologická pomoc bola orientovaná na redukciu úzkostných stavov, depresívnej symptomatológie, obáv o zdravie v rodine, panické ataky. Konzultácie psychológov sa zameriavali na pomoc v oblasti smútkového poradenstva, pocitov izolácie, osamelosti. Významnou oblasťou poskytovania služieb bolo psychické prežívanie súvisiace so štúdiom, a to roztržitosť, problémy so spánkom, neschopnosť relaxu, prokrastinácia, zvýšená únava, vyčerpanosť, stres a nedostatočné zvládacie stratégie, nevhodná organizácia učebného času. V psychologickej starostlivosti sa objavili problémy študentov s nezvládaním odchodu z domu či problémom nájsť si priateľov. Riešené boli i absencie na vyučovaní v súvislosti so zvýšenou chorobnosťou, problémy so spolubývajúcimi na internáte. Celkovo bolo poskytnutých viac ako 250 poradenských služieb.

Spôsob prijímacieho konania

Podmienky prijímacieho konania v súlade s § 56 v spojitosti s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a spôsob prijímacích skúšok pre uchádzačov o štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia sú zverejňované na webovom sídle univerzity, resp. fakúlt.

Okrem splnenia základných podmienok prijatia na štúdium sú tiež uchádzači o štúdium v jednotlivých študijných programoch prijímaní na základe splnenia ďalších podmienok prijatia na štúdium, ktoré sú určené na prijatie na štúdium v jednotlivých študijných programoch s cieľom zabezpečiť, aby sa na

štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi, ktorí prejavia najvyššiu mieru schopnosti na štúdium (napr. zohľadnenie výsledkov štúdia vo vybraných predmetoch strednej školy, absolvovania konkrétneho typu strednej školy, znalosti cudzieho jazyka, účasti na SOČ, športových a kultúrnych aktivitách, ale aj konanie prijímacej skúšky formou písomného testu, ktorý obsahuje otázky zamerané na prehľad základných vedomostí).

Tam, kde sa na prijatie na štúdium vyžaduje úspešné vykonanie prijímacej skúšky, napr. Právnická fakulta, sa uskutočnil tiež prípravný kurz, a to sobotný prípravný kurz na prijímacie skúšky (18. 3. – 22. 4. 2023) a intenzívny prípravný kurz (5. 6. – 9. 6. 2023), oba mali podobu online prípravy cez MS Teams zabezpečenej vyučujúcimi fakulty. Pre stredoškolákov sa konal aj workshop, kde si mohli stredoškoláci vypočuť prednášky pedagógov z fakulty. Zorganizované boli aj dva dni otvorených dverí, kde mohli záujemcovia klásť otázky študijným referentkám a prodekanom. Zároveň sa tam predstavili študentské organizácie ELSA, Naša Právnická a ŠR TU, ktoré stredoškolákom poskytli kontakty v prípade doplňujúcich otázok. Právnická fakulta Trnavskej univerzity si pre študentov stredných škôl pripravila aj prezenčnú letnú školu práva, ktorá sa uskutočnila v dvoch termínoch – 21. a 22. júna 2023. Na webovej stránke Právnickej fakulty sú zverejnené časté otázky uchádzačov o štúdium s odpoveďami, užitočné informácie od študentov, absolventov aj pedagógov.

Podporných konzultácií k prijímaciemu konaniu sa bolo možné zúčastniť aj na dňoch otvorených dverí univerzity a jednotlivých fakúlt, a to za prítomnosti vedenia fakulty, ako aj jej študentov. Na fakultách pôsobia tiež poradcovia, ktorí zodpovedajú otázky uchádzačov o štúdiu na fakulte. Ich mená sú zverejnené na stránke jednotlivých fakúlt. Pravidlá prijímacieho konania na Trnavskej univerzite v Trnave sú upravené vnútorným predpisom, a to Smernicou rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 7/2022.

Informačná a konzultačná podpora pre študentov

Úspešní uchádzači sú na zápise do prvých ročníkov informovaní o priebehu štúdia, ako aj o spôsobe získania kreditov počas štúdia. Všetky informácie nájdu študenti aj v Študijnom poriadku TU a študijných poriadkoch fakúlt. Aj v roku 2023 bola študentom poskytnutá možnosť v pravidelných intervaloch, minimálne raz za týždeň, konzultovať s príslušnými pedagógmi v rámci konzultačných hodín akékoľvek otázky, ktoré súvisia s výučbou na príslušnej katedre a vyučovanými predmetmi. Každý pedagóg má zverejnené konzultačné hodiny na webovom sídle fakulty. Na jednotlivých fakultách pôsobia študijní poradcovia a kariérni poradcovia. Na tieto osoby sa študenti môžu obrátiť s akoukoľvek otázkou, ktorá sa týka života na fakulte a uskutočňovanej výučby, ale rovnako tiež s akýmkoľvek problémom, ktorý sa v rámci ich štúdia vyskytne. Kontaktné údaje na študijných a kariérnych poradcov sú zverejnené na webovom sídle fakulty. Okrem toho sa uskutočnili aj stretnutia študentov s vedením fakúlt, prostredníctvom ktorých dochádza k budovaniu vzťahu vzájomnej dôvery, úcty a spolupatričnosti aj na tejto úrovni. Vo vzťahu k štúdiu majú dôležité podporné poslanie aj školitelia záverečných prác, ktorí zároveň zabezpečujú odborné a študijné doformovanie daného absolventa. Pomoc študentom poskytujú tiež tútori z radov samotných študentov, ktorých úlohou je pomáhať s riešením študijných otázok predovšetkým začínajúcim študentom. Zoznam tútorov je zverejnený na webovom sídle fakulty. Zverejnené sú tiež stránkové hodiny študijných oddelení, ktoré rovnako poskytujú podporu študentom počas štúdia. Na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce sú navyše určení fixní ročníkoví vedúci (pedagóg má napr. vždy len druhákov bakalárskeho štúdia), ktorí sú študentom pri riešení ich študijných problémov nápomocní, osoby zodpovedné za štúdium na konci semestra so všetkými študentmi prechádzajú štruktúru budúceho semestra tak, aby si boli schopní urobiť optimálny predzápis a zápis predmetov.

Podporu študentom poskytujú tiež prodekan a prorektorka pre vzdelávanie. V rámci dostupných informačných technológií prebieha komunikácia so študentmi nielen osobne, ale aj prostredníctvom systému MOODLE, MAIS alebo MS TEAMS alebo prostredníctvom mailovej pošty či sociálnych sietí.

Na univerzitnej a fakultnej úrovni je tak vytvorený široký okruh podporných služieb s adekvátnym počtom odborného personálu. Všetky tieto aktivity slúžia aj na predchádzanie a obmedzenie predčasného ukončenia štúdia. V záujme predchádzania a obmedzenia predčasného ukončenia štúdia sú študenti tiež v priebehu štúdia v rámci kontroly kreditov upozorňovaní na chýbajúci počet

kreditov na splnenie podmienok na postup do ďalšieho úseku štúdia, resp. zúčastnenia sa na štátnych skúškach.

V rámci vzdelávania na univerzite sa umožňuje flexibilita v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného a rodinného života so štúdiom. Väčšina študijných programov je realizovaná aj v externej forme štúdia, študenti majú dostatočný počet termínov hodnotenia študijných povinností a tie sú vypísané v dostatočnom časovom predstihu, pričom minimálne jeden termín v rámci hodnotenia študijných výsledkov každého študijného predmetu v externej forme štúdia musí skúšajúci vypísať na sobotu. Každý študent si môže aj s pomocou študijného poradcu vytvoriť vlastný študijný plán a prispôsobiť si tým tempo svojho štúdia pracovnému a rodinnému životu. Študent denného štúdia môže z vážnych dôvodov (najmä zdravotné, kultúrne, športové) požiadať o fakultatívnu účasť na vyučovaní a môže študovať podľa individuálneho študijného plánu.

Veľký dôraz sa počas roka 2023 kládol aj na prácu s mimoriadne nadanými študentmi a záujemcami o štúdium. Vo výučbovom procese sú používané také formy vyučovania, ktoré stimulujú študentov k aktívnemu prístupu k vzdelávaniu. Študent v rámci štúdia tak nepôsobí ako pasívny prijímateľ poznatkov a informácií poskytovaných od príslušných pedagógov, ale práve naopak vo vzdelávacom procese aktívne vystupuje a zohráva aktívnu rolu. Nadaní študenti sú zapájaní do tvorivej vedeckej činnosti, primeranej úrovni štúdia. Počas štúdia vykonávajú tvorivú činnosť, pri ktorej samostatne aplikujú získané vedomosti, prehľbujú a upevňujú si svoje zručnosti a kompetencie, a to najmä v rámci prác ŠVOČ, seminárnych prác, riešení zadaných štúdií a projektov, ako aj v rámci záverečných prác. Sú zapájaní do projektov, ktoré sa na univerzite realizujú, majú možnosť publikovať v zborníkoch a časopisoch (napr. Universitas Tyrnaviensis, Corpus Delicti), podporovaných univerzitou alebo jednotlivými fakultami. Nadaní študenti pôsobia na fakultách v pozícií pomocných vedeckých síl a pomocných pedagogických síl pod odborným vedením skúsených vedeckých, vedeckovýskumných a pedagogických pracovníkov fakulty. Okrem toho sa pre študentov organizujú študentské vedecké konferencie. Podporuje sa (aj formou motivačných štipendií) účasť študentov na študentských vedeckých a odborných podujatiach a súťažiach v mimouniverzitnom priestore. Učitelia študentov na jednotlivé podujatia odborne pripravujú, čím sa prehľbuje interakcia medzi učiteľom a študentom. Študenti majú aj možnosť publikovať spoločne s učiteľmi. Študenti sú motivovaní k účasti na univerzitných a fakultatívnych podujatiach národného aj medzinárodného významu, ako aj na účasť na stážach a zahraničných mobilitách. Sú vedení tiež k celospoločenskej zodpovednosti a pomoci zraniteľným. Zo všetkých aktivít možno spomenúť rôzne zbierky organizované Študentskou radou Trnavskej univerzity v Trnave alebo na pôde jednotlivých fakúlt, Právnu kliniku pre občanov mesta Trnava organizovanú Právnickou fakultou, študenti Pedagogickej fakulty participujú na výučbe slovenského jazyka pre ukrajinských občanov. Podpora a uznanie výnimočným študentom sú okrem motivačných štipendií premietnuté aj do Ceny rektora udeľovanej študentom pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka.

Študenti so špecifickými potrebami

Podmienky štúdia študentov so špecifickými potrebami na univerzite upravuje Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Študent so špecifickými potrebami má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby na základe jeho žiadosti nárok na podporné služby, najmä na zabezpečenie možnosti využívať špecifické vzdelávacie prostriedky, individuálne vzdelávacie prístupy, osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, individuálny prístup učiteľov, právo na zapožičanie publikácií z knižničného fondu univerzity na predĺžený čas, nárok na zapožičanie kompenzačných pomôcok počas štúdia. Samozrejmosťou je bezbariérové prostredie. Univerzita v súlade so zákonným princípom rovnosti v prístupe k vzdelaniu zabezpečuje všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok tiež pri prijímacom konaní uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami. Na univerzite pôsobí univerzitná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami a na jednotlivých fakultách pôsobia fakultní koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami. Medzi ich úlohy patrí identifikácia študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, vytváranie vhodných podmienok na využívanie služieb všetkých súčastí Centra podpory študentov

(psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity), vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov univerzity s cieľom získať správny prístup k študentom so špecifickými potrebami, spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, zabezpečenie kompenzačných pomôcok (napr. čítacie lupy, polohovacie postele, načúvacie prístroje). V rámci poradenstva poskytovaného koordinátormi pre študentov so špecifickými potrebami sa študenti zaujímali najmä o postup pri podávaní jednotlivých žiadostí, spôsob uplatňovania nárokov na podporu vo vzdelávaní, možnosti podpory a sprostredkovanie komunikácie s vyučujúcimi za účelom uplatňovania požadovanej podpory.

V roku 2023 na univerzite študovalo celkom 69 študentov so špecifickými potrebami, 18 študentov na Filozofickej fakulte, 33 študentov na Pedagogickej fakulte, 10 študentov na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce, 3 študenti na Teologickej fakulte a 5 študentov na Právnickej fakulte.

Na univerzite sa však dlhodobo poskytujú podporné opatrenia a vytvára sa prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať nielen pre študentov so špecifickými potrebami, ale aj študentov zo znevýhodneného prostredia, ktorí môžu napr. požiadať o sociálne štipendium z vlastných zdrojov univerzity. Všetci títo študenti, ako aj študenti so špecifickými potrebami majú, možnosť zapojiť sa aj do študentských mobilít prostredníctvom Erasmus+, ktorý v projektoch ako jednu zo svojich horizontálnych priorít presadzuje inklúziu a diverzitu a zameriava sa na zabezpečenie rovnakých príležitostí vo vzdelávaní.

Stáž/prax

Univerzita má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání. Tieto partnerstvá sa pravidelne revidujú a obnovujú tak, aby zodpovedali najnovším a aktuálnym potrebám zabezpečenia jednotlivých študijných programov a aby prispeli k celostnej príprave absolventov univerzity. Stáže a praxe študentov sú zabezpečené napr. na klinických pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach, v sociálnych zariadeniach, na štátnych orgánoch, v samosprávach, v psychologických centrách, na súdoch, prokuratúre, v školách, v múzeách, v pastoračných centrách, ale aj v komerčnej sfére. Sú tiež aktualizované priebežne na základe ponúk zasielaných od verejných inštitúcií, samospráv a organizácií tretieho sektora. Najvýznamnejších poskytovateľov praxe a stáží pre študentov univerzity bližšie uvádzame v časti XIII. (Systém kvality) písm. d) v rámci zapojenia interných a externých zainteresovaných strán.

Ubytovanie

Univerzita zabezpečuje ubytovanie pre študentov všetkých stupňov denného štúdia zo Slovenska, ako i pre zahraničných študentov a pre zahraničných študentov z programu ERASMUS+ alebo iných mobilít. K dispozícii má jeden vlastný internát Študentský domov Petra Pázmaňa, ako i viacero zmluvných ubytovacích zariadení. Ide o jeden vysokoškolský internát, dva internáty v pôsobnosti stredných škôl a jednu súkromnú ubytovňu.

Od 1. januára 2023 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR zvýšilo príspevok na ubytovaného študenta zo 7 € na 10 €/mesiac. Túto zmenu niektoré ubytovacie zariadenia zakomponovali do ceny za ubytovanie a o rozdiel 3 € znížili cenu bytného pre študenta. Od septembra 2023 kvôli zvýšeným nákladom na energie zvyšovali cenu za ubytovanie pre študenta len na ubytovacom zariadení SOŠOS z 58 € na 64 €/mesiac.

V nasledujúcom prehľade sú uvedení zmluvní partneri, vlastné ubytovacie zariadenie, celkový počet miest, ktoré sa poskytujú študentom univerzity na ubytovanie, a výška poplatku za ubytovanie v roku 2023.

Ubytovacie miesta pre študentov TU v akademickom roku 2023/2024				
Názov ubytovacieho zariadenia	Počet miest			Suma v € (osoba/mesiac)
	ženy	muži	Spolu	
Študentský domov Petra Pázmaňa, Rybníková 13A, Trnava	240	60	300	90,- €
Študentský domov a jedáleň M. Uhra pri STU Bratislava, Bottova 21, Trnava	300	60	360	od 70,- € do 80,- €
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava	140	0	140	64,- €
Stredná odborná škola elektrotechnická, Sibírska 1, Trnava	40	10	50	63,- € a 65,- €
Ubytovňa Nukleón, s. r. o., Jána Bottu 2, Trnava	300	100	400	112,- €
Spolu miest na ubytovanie	1020	230	1250	X

Vlastné ubytovacie zariadenie univerzity, Študentský domov Petra Pázmaňa, patrí k najnovším vysokoškolským internátom na Slovensku. Má kapacitu 300 lôžok, všetky izby sú dvojľôžkové s vlastným sociálnym zariadením a chladničkou, na každom poschodí je k dispozícii vybavená kuchynka a nádoby na separáciu odpadu. V celej budove je wi-fi internetové pripojenie, pre študentov je k dispozícii študovňa, samoobslužná pracovňa a dve telocvične, jedna v suteréne budovy a jedna menšia telocvična v ubytovacej časti. V priebehu roka 2023 sa v spolupráci Internátnej rady ŠD PP a univerzity podarilo dovybaviť rôznym cvičebným náradím obe telocvične a zriadiť a zariadiť spoločenskú miestnosť. Vybavenie telocviční a spoločenskej miestnosti bolo hrazené z Fondu na podporu športových a kultúrnych aktivít študentov. V priestoroch internátu sa nachádza aula s kapacitou 120 miest, pôsobí tu Univerzitné pastoračné centrum a Centrum podpory študentov – psychologická ambulancia. Na prízemí sa nachádza aj bezbariérová izba vybavená pre imobilných študentov. V priestoroch internátu fungujú aj rôzne športové a kultúrne kluby zriadené Študentskou radou TU.

Zmluvné ubytovacie zariadenia univerzity majú rôznu kapacitu, vybavenie ako i cenu za ubytovanie. Všetky sa nachádzajú v Trnave a sú ľahko dostupné zo sídla univerzity. Treba uviesť, že v stredoškolskom internáte Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Trnave možno na základe žiadosti ubytovateľa ubytovať iba študentky. So všetkými ubytovateľmi počas akademického roka úzko spolupracujeme a riešime prípadné problémy či požiadavky študentov.

V nasledujúcom prehľade je uvedený počet žiadostí študentov TU, ktorí žiadali o ubytovanie v roku 2023 v členení podľa fakúlt a ročníkov.

Žiadosti študentov TU o ubytovanie v roku 2023										
Názov fakulty	1. Bc.			1. Mgr.+1. PhD.			Ostatné ročníky*			Spolu
	ženy	Muži	spolu	ženy	muži	spolu	ženy	muži	spolu	
Filozofická	112	28	140	33	12	45	142	29	171	356
Zdravotníctva a sociálnej práce	141	13	154	23	5	28	153	20	173	355
Pedagogická	245	22	267	75	11	86	332	34	366	719
Právnická	64	23	87	17	5	22	74	48	122	231
Teologická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	562	86	648	148	33	181	701	131	832	1661

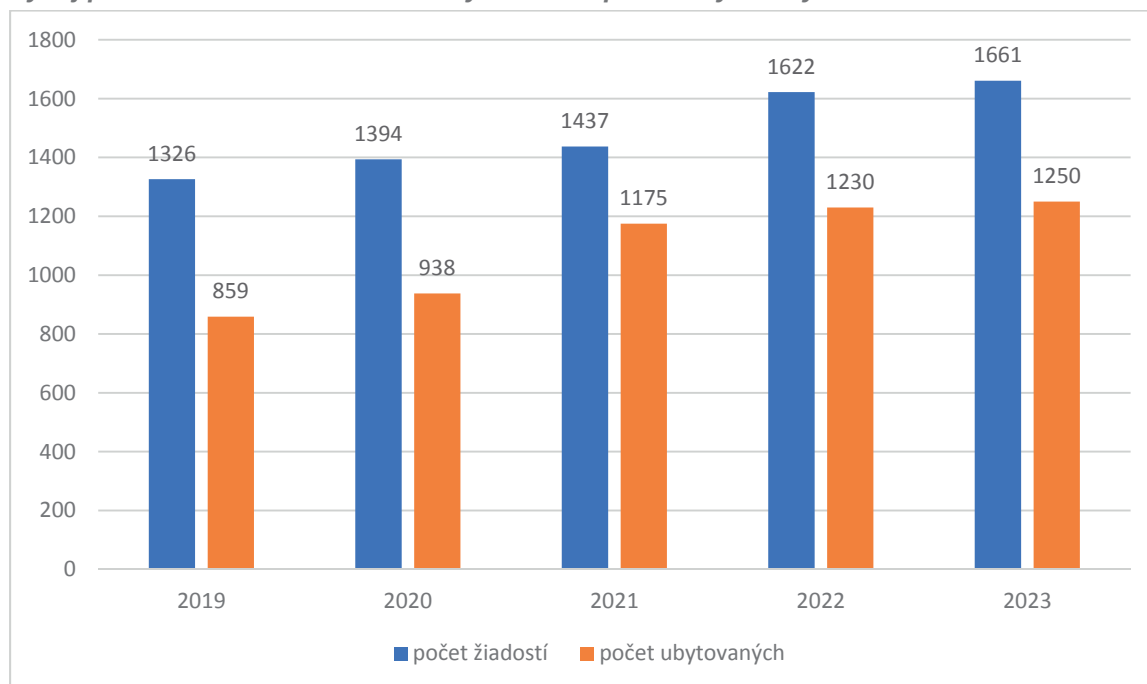
* zarátaní aj študenti PhD. štúdia

V roku 2023 bolo podaných celkom **1 661** žiadostí o ubytovanie. Počet žiadostí bol približne rovnaký ako v roku 2022, keď bolo podaných 1 622 žiadostí o ubytovanie.

Teologická fakulta v Bratislave v roku 2023 nezabezpečovala pre svojich študentov zmluvné ubytovanie, ale študenti fakulty – laici, využívali ubytovanie na Vysokoškolskom internáte Svoradov v Bratislave.

Študenti si žiadosť o ubytovanie podávajú v stanovených termínoch elektronicky v systéme MAIS, zvlášť vyššie ročníky a zvlášť prvé ročníky. Ubytovacie zariadenie si potom volia podľa počtu získaných bodov a voľnej kapacity jednotlivých ubytovacích zariadení. Univerzita zabezpečila ubytovanie študentom, ktorí prejavili záujem o ubytovanie podaním žiadosti a súčasne mali splnené všetky podmienky potrebné k prideleniu ubytovania. V roku 2023 sa nám v Študentskom domove Miloša Uhra podarilo zabezpečiť o 20 ubytovacích miest viac ako v predchádzajúcom roku. Aj napriek každoročnému navyšovaniu ubytovacích kapacít sa nám kvôli zvýšenému počtu žiadostí o ubytovanie nepodarilo zabezpečiť ubytovanie pre všetkých študentov, ktorí o ubytovanie požiadali. Títo študenti riešili ubytovanie individuálne na privátoch, alebo tí z bližšej vzdialenosti na štúdium dochádzali. Ak sa počas akademického roka uvoľnili v ubytovacích zariadeniach nejaké miesta, priebežne ich obsadzovali ďalší záujemcovia o ubytovanie.

Vývoj počtu žiadostí študentov o ubytovanie a počtu ubytovaných



IX. ABSOLVENTI

Univerzita kladie dôraz na udržiavanie kontaktu so svojimi absolventmi a sleduje ich zamestnanosť a uplatniteľnosť v praxi. Uplatniteľnosť absolventov je na základe Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave jedným z kľúčových sledovaných a každoročne vyhodnocovaných indikátorov kvality. Pri monitorovaní ukazovateľa uplatniteľnosti absolventov univerzity sa v predchádzajúcom období preukázalo, že uplatniteľnosť absolventov univerzity je na úrovni 86 % (absolventi 2022/2023) a uplatniteľnosť absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia je 96 % (absolventi 2020/2021).

Absolventi univerzity sa tiež rôznymi formami zapájajú do hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu a vedeckých činností. Jednou z týchto foriem je realizácia absolventskej ankety formou anonymného dotazníka. Prostredníctvom absolventskej ankety sú oslovení absolventi, ktorí skončili štúdium v danom akademickom roku a absolventi, u ktorých od úspešného absolvovania štúdia uplynuli dva roky. Názory absolventov sa následne využívajú pri úpravách jednotlivých študijných programov. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu absolventmi univerzity prebieha tiež formou diskusných fór na stretnutiach absolventov. Absolventi univerzity sú svojimi skúsenosťami so štúdiom, ako aj reálnou praxou nápomocní pri formovaní jednotlivých študijných programov aj ako členovia vnútorných orgánov univerzity (programové rady, odborové rady, Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave). Absolventi univerzity realizujú pre študentov rôzne odborné prednášky a participujú tiež na výučbe na prax orientovaných povinne voliteľných a výberových predmetov.

X. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

V roku 2023 Trnavská univerzita v Trnave (ďalej len „TU“) pokračovala v plnení viacerých cieľov z Dlhodobého zámeru TU na roky 2021-2026 a úloh z Ročného plánu úloh TU na rok 2023 (ďalej len „RPÚ“) aj v oblastiach:

Informačné systémy

❖ **Cieľ: Budovať systém riadenia informačnej bezpečnosti univerzity**

Na základe usmernenia Komisie pre ochranu osobných údajov pokračovali poučenia všetkých novoprijatých zamestnancov TU, ktorí sa stali oprávnenými osobami na spracúvanie osobných údajov v univerzitných informačných systémoch (ďalej len „UIS“). Poučenia boli spojené s informáciami o zásadných opatreniach realizovaných na TU v rámci kybernetickej bezpečnosti.

Oddelenie správy komunikačných sietí veľmi dôsledne zabezpečovalo ochranu univerzitnej siete pred útokmi z botnet, pred šírením škodlivého kódu (malware, ransomware). Na ochranu serverov a koncových zariadení univerzitnej siete bol nasadený antivírusový softvérový balík Kaspersky Endpoint Security.

V rámci plánu obnovy zariadení boli v serverovniach centrálného komunikačného uzla TU inštalované dva aplikačné ESX servery s virtualizačným operačným systémom VMware, jedno diskové pole NetApp s úložnou kapacitou 6 TB a šesť sieťových prepínačov Cisco. Na rektoráte TU bol modernizovaný komunikačný modul hlasovej siete Alcatel, pričom sa uskutočnila aj výmena starých telefónnych prístrojov za IP telefóny.

Vzhľadom na fyzické opotrebenie a morálne zastaranie systému zálohovania Net Backup bol v rámci plánu obnovy zariadení obstaraný nový server s veľkokapacitnými diskami spolu so systémom Veeam na bezpečné zálohovanie a obnovu dát z UIS. V spolupráci s poskytovateľmi služieb údržby a podpory UIS bude v roku 2024 zabezpečená vysoká úroveň vytvárania dátových záloh z UIS.

❖ **Cieľ: Zabezpečovať nepretržitú prevádzku, schválenú modernizáciu a potrebnú integráciu univerzitných IKT**

V súlade s úlohou č. 68 z RPÚ na rok 2023 sa v štyroch univerzitných budovách realizovala inštalácia nových prístupových bodov wifi siete spolu s novým softvérovým kontrolerom, čím sa zlepšili podmienky na prístup k internetu a k univerzitným informačným systémom (ďalej aj „UIS“) z mobilných zariadení študentov a pedagógov. Celkový počet prístupových bodov wifi siete vo všetkých univerzitných budovách stúpol na číslo 169. Financovanie tejto aktivity bolo zabezpečené ešte v roku 2022 z projektu Univerzitný klaster Trnava.

Rok 2023 bol štvrtým rokom intenzívneho využívania elektronických nástrojov dištančného vzdelávania, najmä LMS Moodle, pričom vedúca oddelenia UIS zabezpečovala pre fakultných používateľov aj metodickú podporu na efektívne využívanie dostupných nástrojov systému.

Významnou úlohou v roku 2023, ktorá bola súčasťou akreditačného procesu, bola modernizácia verejných portálov univerzity. Nové verejné informačné portály zabezpečili publikovanie predpísaných údajov o študijných programoch, organizácii vzdelávacích procesov na fakultách a zabezpečovaní opatrení vnútorného systému kvality. V spolupráci so spoločnosťou Iternal, s. r. o., sa podarilo včas zabezpečiť softvérové úpravy a zodpovední koordinátori na fakultách zabezpečili nahratie dát v systéme MAIS..

V súlade s úlohou č.2 z RPÚ na rok 2023 a na základe oznámenia o ukončení servisnej podpory systému BRISK boli v spolupráci s oddelením registratúry a spisovej služby a s oddelením pre verejné obstarávanie pripravené podklady na verejné obstarávanie nového informačného systému elektronickej správy registratúry (ďalej aj „ESR“) a elektronického obehu dokumentov. Uskutočnili sa predbežné trhové konzultácie s deviatimi dodávateľmi, ktorých systémy ESR majú certifikát vysokej úrovne podľa hodnotenia Ministerstva vnútra SR.

V súlade s Koncesnou zmluvou na poskytovanie stravovania pre študentov a zamestnancov univerzity v študentskej jedálni uzatvorenej so spoločnosťou GTH catering, spol. s r. o., boli zabezpečené softvérové úpravy v stravovacom systéme CardPay. CIS TU začalo pre externého poskytovateľa stravy poskytovať službu vydávania preukazov pre externých stravníkov a zabezpečovať im prístup do systému CardPay.

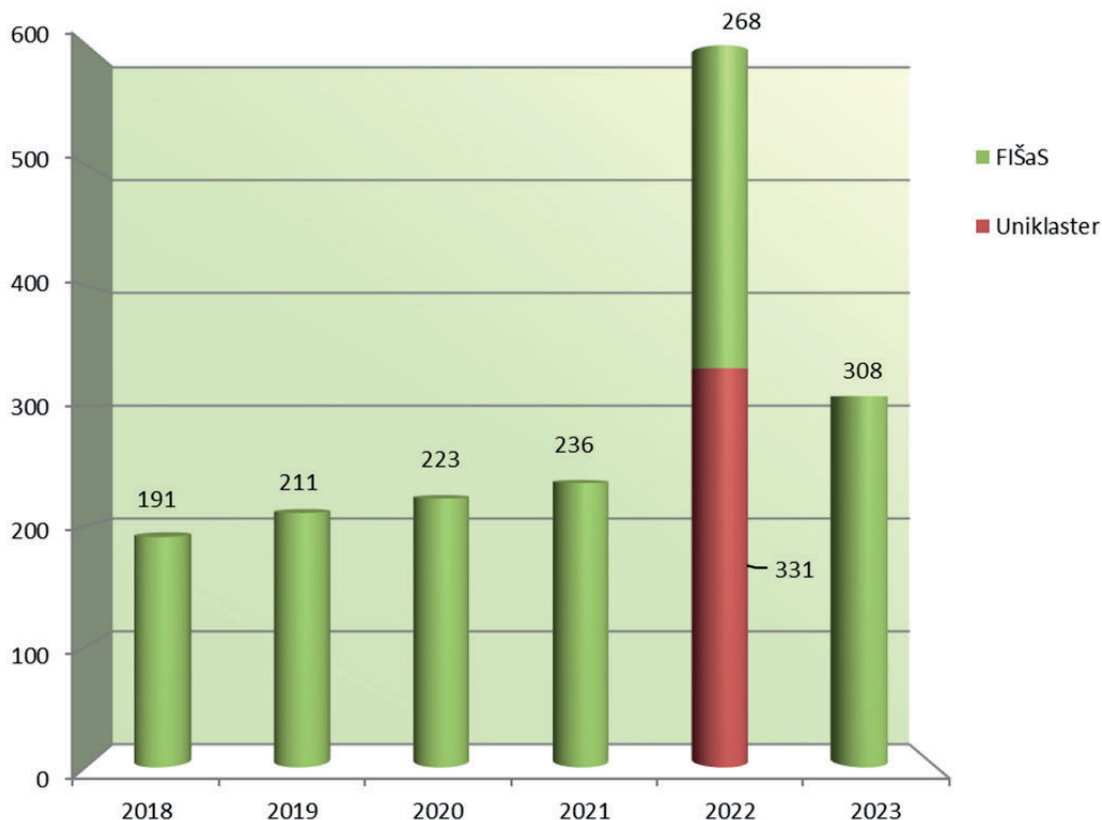
Viacerí zamestnanci CIS TU sa podieľali na organizovaní celého procesu prijímacieho konania na štúdium od importu elektronických prihlášok z Portálu VŠ do systému MAIS cez vytvorenie preukazov všetkým študentom, zabezpečenie školení o informačnej bezpečnosti, ďalej vytváranie účtov novoprijatým študentom v informačných systémoch a službách a tiež poskytovaním služieb podpory pri využívaní UIS.

V súlade so štátnym programom „Stop byrokracii“, ktorý riadi tím z Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, bol ďalším používateľom zo súčastí TU zabezpečený prístup na portál OverSi (<https://oversi.gov.sk>). Tento prístup umožňuje v elektronickej forme získavať údaje zo štátnych registrov (Register právnických osôb, Finančná správa, Pohľadávky sociálnej poisťovne, Pomoc v hmotnej núdzi, ...)

❖ **Investície do IKT**

Finančným zdrojom rozvoja IKT univerzity v roku 2023 boli prostriedky z bežnej dotácie pridelené MŠVVaŠ SR. Celkový objem finančných prostriedkov investovaných do centrálnej infraštruktúry IKT predstavoval čiastku 308 tis. €, ktoré boli investované z Fondu informačnej štruktúry a služieb (ďalej aj „FIŠaS“). Pridelený limit FIŠaS bol v roku 2023 vyčerpaný na 93,8 %. Dôvodom nedočerpania je tradične fakturovanie koncoročných služieb podpory (december 2023) až v januári 2024. V porovnaní s rokom 2022 boli výdavky na IKT v roku 2023 nižšie o 291 tis. €.

Graf č.1. Investície do centrálnej infraštruktúry IKT v rokoch 2018 – 2023



Kvestorka

V roku 2023 Trnavská univerzita v Trnave pokračovala v plnení viacerých cieľov z Dlhodobého zámeru Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2021 – 2026, Koncepcie rozvoja TU na roky 2019 – 2023 a úloh ročného plánu úloh TU na rok 2023:

Cieľ: Rozšíriť, dobudovať a zmodernizovať priestorové usporiadanie univerzity a jej infraštruktúru, a tým vytvoriť stimulujúce prostredie pre študentov, zamestnancov a ďalších spolupracujúcich partnerov

Trnavská univerzita v Trnave prehodnocuje a aktualizuje každý rok dokument „Investičná stratégia na obdobie rokov 2021 – 2026 a investičný plán podľa dostupných zdrojov (dotácie zo štátneho rozpočtu, štrukturálne fondy EÚ, vlastné zdroje univerzity). Aj v roku 2023 pokračovala Trnavská univerzita v Trnave s budovaním a modernizovaním priestorov týmito aktivitami:

„Rekonštrukcia budovy Adalbertínium – II. etapa“

Ide o investičný zámer univerzity ako pokračovanie komplexnej rekonštrukcie predmetného objektu na školské a administratívne účely.

V roku 2023 nebola poskytnutá z MŠ SR žiadna kapitálová dotácia, a táto investičná aktivita nebola ani zaradená do registra investícií stavieb rezortu školstva. Z tohto dôvodu univerzita vzniknuté výdavky súvisiace s touto investičnou akciou hradila z vlastných zdrojov.

V rámci vybavovania tzv. inžinierskej činnosti univerzita zabezpečovala ešte chýbajúce vyjadrenia a stanoviská k projektovej dokumentácii potrebné na vydanie stavebného povolenia na základe požiadavky Mestského úradu v Trnave. Išlo o vyjadrenie Západoslovenskej distribučnej, a. s., Bratislava; vyjadrenie Distribúcie SPP, a. s., Bratislava; stanovisko Okresného riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru v Trnave a ďalšie stanoviská potrebné k žiadosti o vydanie stavebného povolenia. Následne univerzita podala v mesiaci jún 2023 žiadosť o vydanie stavebného povolenia, pričom zaplatila správny poplatok v sume 1 000,- eur.

V mesiaci august 2023 bolo stavebné konanie prerušené kvôli zabezpečeniu majetkovo-právneho vysporiadania pozemkov vo vlastníctve Mesta Trnava, týkajúcich sa predmetnej rekonštrukcie. Boli uzatvorené nasledujúce zmluvy:

- Zmluva o budúcej zmluve o zriadení vecného bremena č. 752/2023 (uloženie NN rozvodov, vodovodnej a kanalizačnej prípojky, plynovej prípojky, rekonštrukcia vstupnej podesty schodiska do budovy),
- Zmluva o budúcej zmluve o zrazení vecného bremena č. 753/2023 (uloženie káblového vedenia pod strechou budovy Adalbertínium pre ilumináciu Katedrály sv. Jána Krstiteľa),
- Zmluva o výpožičke č. 756/2023 (vybudovaný stožiar na ilumináciu).

Žiadosť o obnovenie stavebného konania bola na stavebný úrad predložená v novembri 2023.

V rámci pripravovanej žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti, univerzita zabezpečila precenenie stavebného rozpočtu rekonštrukcie budovy Adalbertínium a vypracovanie projektového energetického hodnotenia predmetnej investičnej akcie, ktoré boli jednou z príloh vyššie uvedenej žiadosti.

V roku 2023 univerzita na túto investičnú akciu vynaložila finančné prostriedky v objeme 5 510,- eur z vlastných zdrojov.

Stavba „Aula a kongresové centrum TU“ (budova bývalého Kina Sloboda)

K 31. 12. 2023 univerzita disponuje zostatkom z kapitálovej dotácie pridelennej MŠ SR v sume 71 720,60,- eur.

Predmetná investičná akcia bola zaradená do žiadosti o poskytnutie mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti (konzorciá).

Stavba „Stavebné úpravy a rekonštrukcia budovy PdF“

Zostatok kapitálovej dotácie poskytnutej od roku 2020 MŠ SR k 1. 1. 2023 bol 462 751,20,- eur. V roku 2023 bola na stavbu poskytnutá kapitálová dotácia MŠ SR vo výške 200 000,- eur, celkový objem finančných prostriedkov na investičnú akciu tak predstavoval sumu 662 751,20,- eur.

V januári 2023 bola s víťazom verejnej súťaže vyhlásenej v zmysle zákona o VO uzatvorená Zmluva o dielo č. TvU_2023_Re_25 so spoločnosťou Jiří Konečný – LAUGART, Trenčín. Predmetom zmluvy bolo zabezpečenie stavebných dodávok a prác na rekonštrukcii strechy budovy Pedagogickej fakulty univerzity, t. j. na existujúcu oceľovú nosnú konštrukciu z priehradových priestorových rámov oblúkového tvaru bola mechanicky osadená membránová predpínaná technická textília. Nosná oceľová konštrukcia bola taktiež zosilnená. Časti sklady strešného plášťa terasy na severnej a južnej strane objektu boli odstránené a nahradené novými vrstvami strešného plášťa.

Počas realizácie stavby boli vykonané navyše aj práce, ktoré bolo nevyhnutné vykonať kvôli ukončeniu stavby (úprava jednotlivých prvkov a detailov konštrukcií severnej a južnej terasy; výmena a doplnenie poškodenej kabeláže a rozvodov VZT jednotiek; príprava iluminácie strešnej membrány; rekonštrukcia vstupnej pergoly).

Celkový rozpočtový náklad upravený dodatkom č. 1 k Zmluve o dielo č. TvU_2023_Re_25 predstavoval finančný náklad v sume 602 103,63,- eur.

Stavba bola ukončená a odovzdaná do užívania koncom októbra 2023. Následne univerzita podala žiadosť o vydanie kolaudačného rozhodnutia na príslušný stavebný úrad.

Počas realizácie stavby bol na základe Zmluvy o dielo č. DA/1/2021 zo dňa 27. 4. 2021 vykonávaný zástupcom spoločnosti ART STUDIO JOKO, s. r. o., Trnava, odborný autorský dohľad (cena dohodnutá podľa zmluvy – 6 960,- eur).

Univerzita na základe zákazky s nízkou hodnotou v zmysle zákona o VO zabezpečila dodávateľa vonkajších svietidiel MiLight RGB+CCT LED vrátane nastavenia a spárovania, ktoré budú slúžiť na osvetlenie budovy Pedagogickej fakulty univerzity. Zákazku zrealizovala spoločnosť GroundTech, s. r. o., Trenčín s finančným nákladom 4 953,60 Eur.

K 31. 12. 2023 univerzita evidovala zostatok kapitálovej dotácie v sume 48 733,98,- eur, ktorý univerzita využije na pokrytie nákladov na realizáciu II. etapy rekonštrukčných prác budovy Pedagogickej fakulty univerzity.

Stavba „Dostavba univerzitnej knižnice Trnavskej univerzity v TT“

V roku 2022 bola začatá investičná akcia „Dostavba univerzitnej knižnice“, na ktorú bola poskytnutá kapitálová dotácia MŠ SR vo výške 270 000,- eur, na základe zmluvy o partnerstve s Univerzitou Cyrila a Metoda v Trnave.

Začiatkom roku 2023 univerzita pokračovala v zabezpečovaní dodávateľa projektovej dokumentácie predmetnej stavby. Na základe výsledku verejného obstarávania univerzita dňa 7. 3. 2023 uzatvorila so spoločnosťou APLAN, spol. s r. o., Bratislava, Zmluvu o dielo č. TvU_2023_Re_27 na vypracovanie viacerých stupňov projektovej dokumentácie (PD pre územné rozhodnutie, PD pre stavebné povolenie, realizačnej PD), výkon inžinierskej činnosti a autorského dohľadu. Avšak spoločnosť APLAN, spol. s r. o., Bratislava dňa 12. 7. 2023 odstúpila od zmluvy a nedošlo k naplneniu predmetu zmluvy.

Z tohto dôvodu univerzita k 30. 6. 2023 nevyčerpala zostatok poskytnutej dotácie z roku 2022 a finančné prostriedky v objeme 237 120,- eur boli vrátené na MŠ SR.

V súvislosti s touto investičnou akciou bola univerzite v októbri 2023 doručená faktúra z Mesta Trnava za obstaranie zmeny územného plánu CMZ 04/2022 – Lokalita E – Zmena regulatívov zástavby v areáli univerzity na Pekárskej ulici, schválenej Mestským zastupiteľstvom, ktorý bol podkladom na vypracovanie projektovej dokumentácie. Náklady na zabezpečenie zmeny územného plánu v objeme 6 000,- eur univerzita uhradila z vlastných zdrojov.

Stavba „Rekonštrukcia kancelárie kvestora“

Ďalšou investičnou akciou univerzity je rekonštrukcia kancelárie kvestora a príslušných priestorov, keďže súčasné priestory prevádzkovo a esteticky nezodpovedajú súčasným požiadavkám a trendom vysokých škôl obdobného typu. V mesiaci apríl 2023 referát pre verejné obstarávanie zabezpečil obstarávanie postupom súťaže zákazky s nízkou hodnotou a dňa 9. 5. 2023 univerzita uzatvorila s víťazom súťaže, Mag. arch., Mgr. art. Kristiánom Csémym, bytom Komárno, Zmluvu o dielo č. TvU_2023_Re_52 na vypracovanie realizačnej projektovej dokumentácie a výkon odborného autorského dozoru.

V nadväznosti na vypracovanú a univerzite odovzdanú realizačnú projektovú dokumentáciu univerzita na základe výzvy na predloženie cenovej ponuky na zákazku s nízkou hodnotou v zmysle § 117 zákona o VO zabezpečila dodávateľa na realizáciu stavebných dodávok a prác rekonštrukcie kancelárie kvestora a príslušných priestorov a s víťazom súťaže, so spoločnosťou CS, s. r. o., Trnava, uzatvorila dňa 19. 12. 2023 Zmluvu o dielo č. 2023/12/04 – TvU_2024_Re_09.

Na túto investičnú akciu univerzita v roku 2023 použila finančné prostriedky v sume 2 749,- eur (vypracovanie realizačnej projektovej dokumentácie) z vlastných zdrojov.

V rámci výzvy č. 5 – Podpora pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl (konzorciá) bola predložená žiadosť na viacero stavebných aktivít na jednotlivých budovách univerzity, čo bude určite súčasťou správy o činnosti oddelenia referátu pre rozvoj univerzity za rok 2023.

Cieľ: Zabezpečiť finančnú stabilitu univerzity, udržať vyrovnané hospodárenie, podporovať zdravé finančné prostredie s efektívnym využívaním finančných zdrojov s dôrazom na princípy zodpovednosti, motivácie a solidarity

Hlavným nástrojom na splnenie tohto cieľa bolo vytvorenie vnútorného predpisu – Vyhlášky rektora č. 14/2021 o pravidlách hospodárenia Trnavskej univerzity v Trnave, ktorý upravuje spôsob rozdelenia neúčelovej dotácie MŠVVaŠ SR na princípe výkonnosti s podporovaním motivácie, zodpovednosti a solidarity. V kalendárnom roku 2022 bola neúčelová dotácia prerozdeľovaná v súlade s touto vyhláškou.

Od roku 2019 pravidelne súčasti TU vyhodnocujú a zdôvodňujú záporný výsledok hospodárenia za bežný kalendárny rok. Počas kalendárnych rokov 2019 až 2021 dosiahla Trnavská univerzita v Trnave kladný výsledok hospodárenia, v roku 2022 a 2023 bola vyčíslená strata. Trnavská univerzita v Trnave bude i naďalej v tejto činnosti pokračovať, dôsledne sledovať, analyzovať, vyhodnocovať a zdôvodňovať hospodársky výsledok za bežný kalendárny rok.

K finančnej stabilite Trnavskej univerzity v Trnave významne prispela skutočnosť, že od 1.11.2023 zabezpečuje stravovanie pre zamestnancov a študentov externý dodávateľ. Keďže ŠJ nebola finančne sebestačná, vykazovala dlhé roky stratu, vedenie univerzity sa rozhodlo riešiť situáciu odovzdaním prevádzky koncesionárovi. V kalendárnom roku 2023 bola činnosť ŠJ dotovaná z prostriedkov ŠD vo výške 88 664,25,- eur.

Univerzitná knižnica

Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity (ďalej len „univerzitná knižnica“) v roku 2023 vykonávala svoju činnosť v nasledujúcich oblastiach a v takejto kvantitatívnej podobe.

Knižničný fond a služby používateľom

Stav knižničného fondu k 31.12.2022 je 115 485 knižničných jednotiek (ďalej len „k. j.“). Vo voľnom výbere, teda formou absenčných výpožičiek je k dispozícii 50 910 k. j.

Ročný prírastok je 1680 k. j. Vzhľadom na pretrvávajúci nedostatok priestorov na knižničný fond sa pokračuje vo vyradovaní titulov s nulovou históriou výpožičiek. Bolo vyradených 1557 k. j., ktoré boli poskytnuté Slovenskej národnej knižnici a následne na informačný portál Infolib. Z ročného prírastku je získaných 467 k. j. kúpou, 1174 k. j. darom a výmenou 39 k. j.

Univerzitná knižnica uchováva záverečné, rigorózne a habilitačné práce už iba v elektronickej podobe. Používatelia majú k dispozícii 27 916 titulov záverečných prác v elektronickej podobe a staršie roky aj v tlačenej podobe.

K dispozícii je 82 titulov periodík a z toho 37 titulov zahraničných periodík. V rámci budovania sekcie Open Acces je k dispozícii 153 online voľne alebo čiastočne voľne dostupných periodík.

Výpožičky, návštevnosť

Oproti predchádzajúcemu roku klesol počet registrovaných používateľov a výpožičiek. Celková databáza aktívnych používateľov k 31.12.2023 je 1 835, čo znamená reálny stav aktívnych používateľov počas kalendárneho roka. Oproti minulému roku je to pokles o 1 736 čitateľov. Z tohto počtu je zaregistrovaných 1 550 študentov, čo je o 899 menej ako v minulom roku. Potenciálnych čitateľov z radov študentov je 5 534.

V roku 2021 sa zrealizovalo 54 399 výpožičiek, čo je o 7 274 menej ako v roku minulom. Z toho bolo zrealizovaných 37 929 výpožičiek absenčne, o 14 648 menej ako v predchádzajúcom roku. Naopak, zvýšila sa návštevnosť knižnice. V roku 2023 knižnicu navštívilo 22 293 používateľov, čo je o 3 119 návštevníkov viac ako v predchádzajúcom roku. Virtuálne knižnicu navštívilo 32 456 návštevníkov, čo je o 2 778 viac ako v predchádzajúcom roku. Služby online katalógu využilo 28 350 používateľov.

Medziknižničná výpožičná služba

Z knižničného fondu univerzitnej knižnice bolo poskytnutých iným knižniciam 65 výpožičiek. Z iných knižníc bolo používateľom sprostredkovaných 259 výpožičiek.

Bibliografická registrácia publikačnej činnosti

Akademické knižnice sú v zmysle zákona o knižniciach pracoviskami bibliografickej registrácie záverečných prác. Evidencii publikačnej činnosti sa venuje mimoriadna pozornosť, pretože tieto údaje sú jednými z kritérií rozdeľovania dotácie z MŠ SR. Zároveň slúžia aj na prezentáciu univerzity vzhľadom na ich verejný prístup cez online katalóg. Výstupy z databázy sa pripravujú najmä na potreby habilitačného a inauguračného konania a na potreby pracovísk a fakúlt.

Od 1. apríla 2018 pracujú slovenské akademické informačné pracoviská vrátane univerzitnej knižnice v online režime evidencie publikačnej činnosti, ktorý je charakterizovaný zmenou v spôsobe spracovania údajov. Zamestnanci univerzitnej knižnice sa intenzívne venovali prípravám na zmenu prostredia v dôsledku novej vyhlášky 397/2020 od 1.1. 2022. V súvislosti s tým bol po počiatočných ťažkostiach vysúťažený nový knižnično-informačný systém (KIS) REPČO – Register evidencie publikačnej činnosti a ohlasov.

Nový systém ponúka omnoho viac možností a prepojení podobne ako CREPČ2. Novou vyhláškou sa úplne zmenila kategorizácia aj počty povinných polí, v dôsledku čoho už nebolo možné pokračovať v starom systéme. REPČO poskytuje konverziu dát nočným prenosom 1:1. Na jeho činnosť v plnom rozsahu však treba ešte počkať. Dôvodom je konverzia dát z CREPČ 1 do CREPČ 2 a následne do REPČO. Po tomto kroku vznikla testovacia verzia, ktorá sa testuje so všetkými dátami vrátane ohlasov. Je to moderný systém založený na platforme BIBLIB. Poskytuje tak kvalitné záznamy so všetkými potrebnými údajmi – evidencia inštitúcií, podujatí, projektov, evidencia úväzkov, plnohodnotná evidencia ohlasov a mnohé iné. Od 1. 10. 2023 zamestnanci úseku evidencie publikačnej a umeleckej činnosti pracujú naostro v systéme REPČO. K 30. 9. 2023 bolo spracovaných 77 104 záznamov. Z toho nových je 4 719, aktualizovaných 9 318 a ohlasov 691. Zároveň je zaevidovaných 74 nových záznamov umeleckej činnosti.

Informačná podpora

V súlade s poslaním univerzitnej knižnice poskytovať informačnú podporu používateľom knižnice, ako aj všetkým zamestnancom Trnavskej univerzity poskytovaním primárnych aj sekundárnych informácií, poskytuje univerzitná knižnica bibliografické i faktografické informácie. V priebehu roka 2023 poskytla 8 730 registrovaných bibliografických a faktografických informácií.

Bolo pridelených 26 čísiel DOI.

Univerzitná knižnica je aj pracoviskom centrálného pridelovania ISBN. Za rok 2023 bolo pridelených 73 čísiel ISBN.

V online katalógu pribudla od roku 2020 nová podsekcia elektronických kníh, ktorú tvoria zväčša publikácie z vydavateľskej produkcie fakúlt.

Univerzitná knižnica je registrujúcim pracoviskom žiadateľov na používanie ProQuest Libri Central.

Na svojej webovej stránke univerzitná knižnica vytvára informačný portál, ktorý umožňuje vstup do súborného online katalógu, ktorý univerzitná knižnica buduje spoločne s knižnicou Právnickej fakulty aj do externých katalógov iných dôležitých knižníc. Významným informačným prvkom zostáva *Infogate*, súborný katalóg, umožňujúci vyhľadávať dokumenty vo viacerých knižniciach súčasne. Na stránke univerzitnej knižnice je k dispozícii inštruktážny videonávod s hlasovými pokynmi na prácu s online katalógom.

Na webovej stránke univerzitnej knižnice i prostredníctvom facebooku zamestnanci aktuálne informujú svojich používateľov o pripravovaných podujatiach i zmenách v režime univerzitnej knižnice.

Trnavská univerzita v Trnave má stále prístup k elektronickým informačným zdrojom, ktoré boli v portfoliu Národného informačného systému podpory výskumu a vývoja na Slovensku (NISPEZ), i keď v modifikovanej, nižšej podobe. Ide o nasledujúce informačné zdroje: Web of Knowledge (Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Web of Science, Conference Proceedings), Scopus, Willey Interscience, SpringerLink, Web of Knowledge – Medline a Web of Knowledge – Book Citation Index.

Na základe predplatného pre univerzitnú knižnicu boli k dispozícii tieto databázy s garantovaným ročným prístupom: Ebrary Academic Complete, JSTOR, CEEOL a Niermayerov slovník a kolekcia právnických periodík Oxford Journals Law Collection .

Generálnym vyhľadávačom je globálna vyhľadávacia služba Summon Discovery Service, ktorá umožňuje operatívne a jednoduché vyhľadávanie odborných informácií z viacerých zdrojov naraz.

Okrem spomínaných databáz sú na webovej stránke univerzitnej knižnice, v sekcii Elektronické informačné zdroje prístupné ďalšie užitočné databázy a služby a skúšobné prístupy na určité obdobie. Knižnica sprostredkovala webináre a skúšobné prístupy k jednotlivým databázam. Všetky elektronické informačné zdroje si používatelia môžu prezrieť v rámci univerzitnej informačnej siete na základe IP adres.

Aj v tomto roku univerzitná knižnica podľa potreby metodicky usmerňovala knižnično-informačné pracoviská, integrované do univerzitného knižnično-informačného systému. Sú to:

- Knižnica Právnickej fakulty Trnavskej univerzity,
- Fakultná knižnica Teologickej fakulty Trnavskej univerzity,
- Knižnica Katedry klasickej filológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity,
- Knižnica Katedry klasickej archeológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity,
- Knižnica Katedry filozofie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave
- Knižnica Centra spirituality Východ – Západ Michala Lacka v Košiciach.

Na základe požiadaviek pedagógov a čitateľov jednotlivcov poskytujeme informačné vzdelávanie.

Podujatia, aktivity

V snahe prispieť k šíreniu kultúrno-spoločenských hodnôt a k propagácii knižnično-informačnej činnosti, pripravuje každoročne univerzitná knižnica v spolupráci s rôznymi spolupracujúcimi subjektmi podujatia.

- ❖ *Komunita, rodina a spoločnosť* kolokvium, 23. február
Hostia: Simona Jurčová, Lenka Bartalosová, Michal Franko
V spolupráci s Ústavom dejín TU, SSKK, SHS
- ❖ **Týždeň slovenských knižníc: 5.3 – 9.3. 2023**
Aktivity a podujatia:
 - registrácia do knižnice zdarma a odpustenie sankčných poplatkov,
 - Cuba Loca, cestovateľské putovanie po Kube,
 - Žena v priebehu vekov, kolokvium v spolupráci s Ústavom dejín TU, SSKK, SHS,
 - Zelené strechy v mestách v kontexte meniacej sa klímy, v spolupráci s PdF TU,

- vyhlásenie literárnej súťaže Fejtón 2023 a následné vyhodnotenie v apríli 2023 – vernisáž výstavy Martina Kellenbergera, v spolupráci s Katedrou slovenského jazyka a literatúry PdF TU a Katedrou dejín a teórie umenia FF TU
- ❖ *Vybral som si Danteho*, pocta čestným doktorom, 27. apríl
Hostia: Katarína Karabová, Peter Tollarovič, Štefan Bučko
v spolupráci s Ústavom dejín TU
- ❖ *Odborný seminár Knižnice seniorom II*, 7. jún
Hostia: Klára Nehodová, Zdeňka Adlerová, Alexandra Palkovič, Michal Koricina
v spolupráci s Knižnicou Juraja Fándlyho a Spolkom slovenských knihovníkov trnavského kraja.
- ❖ *Ekológia ducha*, stretnutie s Rúfusom, 14. november
Hostia: Gabriela Magalová, Peter Girašek SJ
v spolupráci s Katedrou slovenského jazyka a literatúry PdF TU a rezidenciou Spoločnosti Ježišovej
- ❖ *Sme krásni, keď milujeme*, prezentácia knihy Miloša Lichnera SJ a Barbory Likavskej, 19. december
Hostia: autori knihy, Pavol Demeš

Univerzitná knižnica je členom Slovenskej asociácie knižníc, jej členovia aktívne pracujú vo výbore trnavskej pobočky Spolku slovenských knihovníkov, v redakčnej rade Bulletinu Slovenskej asociácie knižníc a v redakčnej rade Universitas Tyrnaviensis.

XI. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

Projekt, ktorý bol ukončený 30.6.2023:

názov projektu: Inovovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave rozvojom personálnych kapacít, revíziou vnútorných predpisov a aktov univerzity a systémovým vzdelávaním vo forme e-learningových kurzov

zodpovedný riešiteľ: PhDr. Adriana Krupová, PhD.

poskytovateľ dotácie: MPSVaR SR v zastúpení MŠVVaŠ SR

výška dotácie: 177 975,95,- eur

Projekt bol primárne zameraný na inovácie, posilnenie funkčnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „vnútorného systému“), zvyšovanie informovanosti a vzdelávanie o vnútornom systéme univerzity a jeho implementácií prostredníctvom zaškolenia zainteresovaných osôb vo forme interného vzdelávania z rámcových i špecifických oblastí zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Projektom sa dosiahne kvalitatívne i kvantitatívne vyšší stupeň zapojenia relevantných zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave v súlade s potrebou uplatňovania európskych a národných požiadaviek a štandardov kvality v sektore vysokých škôl, legislatívy v oblasti vysokých škôl a súvisiacich všeobecne záväzných právnych predpisov.

Projekt, ktorý bol v roku 2023 schválený:

názov projektu: Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1) – štipendiá

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD.

poskytovateľ dotácie: Úrad vlády SR v zastúpení VA

výška dotácie: 195 339,20,- eur

Projekt je zameraný na podporu excelentných výskumných pracovísk na Trnavskej univerzite v Trnave, ktorá poskytuje denné doktorandské študijné programy. Cieľom projektu je prilákať a podporiť vytvorenie medzinárodne kompetitívneho prostredia pre najlepších vedcov a vedkyne, zvýšiť kvalitu doktorandského štúdia, zvýšiť internacionalizáciu, čím sa zvýši atraktivita denného doktorandského štúdia a kvalita výskumu na Trnavskej univerzite.

XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

V súlade s aktualizovaným Dlhodobým zámerom Trnavská univerzita naďalej potvrdzuje svoju snahu profilovať sa ako efektívna a udržateľne fungujúca komplexná vzdelávacia a výskumná inštitúcia, poskytujúca kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, realizujúca vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia výskumné, vývojové a umelecké činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni. Internacionalizácia vo vzdelávacej a výskumnej činnosti sa na Trnavskej univerzite realizuje prostredníctvom bilaterálnych zmlúv, medzinárodných edukačných a vedeckovýskumných projektov a programov, účasti pedagógov a študentov na vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí, vzdelávaním v cudzích jazykoch, zapájaním odborníkov (lektorov) zo zahraničia do vzdelávacieho procesu, snahou o vytváranie spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami, podporou mobilit študentov a zamestnancov, budovaním sietí v rámci medzinárodného výskumu a medzinárodne akceptovanou výskumnou a publikačnou činnosťou, ako aj prostredníctvom členstva Trnavskej univerzity a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, radách a výboroch.

Erasmus bilaterálne zmluvy

Bilaterálne dohody o spolupráci definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu pracovníkov Trnavskej univerzity a fakúlt, pričom rozsah aktivít bilaterálnej spolupráce možno vymedziť nasledujúcimi kľúčovými oblasťami:

- zapojenie sa do spoločnej práce v oblasti vzdelávania a vedy,
- vytvorenie potrebných podmienok na výmenu pedagogických a výskumných pracovníkov a študentov,
- vzájomná výmena vedeckých diel a výsledkov vedeckej práce,
- spoločná vedeckovýskumná činnosť,
- vzájomné publikovanie výsledkov vedeckej práce,
- spolupráca na vedeckých projektoch,
- spoločné organizovanie vedeckých podujatí (konferencií, seminárov, sympózií),
- snaha o zapojenie sa do Aliancie univerzít.

Najväčším a najvyužívanejším nástrojom na zvyšovanie internacionalizácie Trnavskej univerzity v Trnave je program ERASMUS+, ktorý predstavuje dominantnú platformu na realizovanie mobilit už niekoľko rokov. Viac ako tri štvrtiny všetkých odchádzajúcich a prichádzajúcich pohybov na univerzite prebieha prostredníctvom programu Erasmus+. Od roku 2023 sa musia všetky bilaterálne zmluvy uzatvárať len digitálne. Trnavská univerzita nemá tzv. „In-house“ systém, a preto využívame nástroj Európskej komisie, tzv. EWP dashboard – Erasmus Without Paper. V roku 2022 neboli všetci naši partneri pripravení podpisovať zmluvy v online priestore, preto bola v mnohých prípadoch dohodnutá obnova zmlúv až na rok 2023, ešte stále je pár výnimiek, keď platia zmluvy odpísané klasicky.

Trnavská univerzita pokračuje v spolupráci so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu ERASMUS+ na základe bilaterálnych dohôd podpísaných za účelom realizácie akademickej výmeny študentov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokých škôl. K 31. 12. 2023 mala TRUNI uzavretých 155 bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (Akcia KA131) v krajinách EÚ a EHP. Okrem toho mala TRUNI podpísaných aj 22 Erasmus+ bilaterálnych dohôd s krajinami mimo EÚ a EHP (Akcia KA171), a to s vysokoškolskými inštitúciami v USA, Indonézii, Nepále, Keni, Ukrajine, Ruskej federácii, Indii, Malajzii, Uruguaji.

Trnavská univerzita sa zapojila do novovznikajúcej aliancie európskych univerzít, ktorá má názov KREATIV EU. V aliancii bolo pôvodne zapojených sedem európskych univerzít. Lídrom aliancie je portugalská univerzita Instituto Politécnico de Tomar a zapojené sú univerzity Valahaia University of Targoviste (Rumunsko), Adana Alparslan Turkes Science and Technology University (Turecko), Jihočeská univerzita České Budějovice (Česká republika), Trnavská univerzita v Trnave (Slovensko), D.A. Tsenov Academy of Economics (Bulharsko) a University of Camerino (Taliansko). Vo februári

2023 bol podávaný projekt na vznik aliancie KreativEU. Hoci projekt dostal vysoké bodové ohodnotenie, schválený nebol. Posudzovatelia požiadali o doplnenie aliancie univerzitami najmä zo severu a východu, preto v roku 2023 bola aliancia rozšírená celkom na 11 členov a ďalšími členmi sú University of Greifswald (Nemecko), Breda University of Applied Sciences (Holandsko), Opole University of Technology (Poľsko) a Södertörn University (Švédsko).

Aliancia Kreativ EU (Knowledge & Creativity European University) predstavuje jedinečnú alianciu univerzít naprieč takmer celou Európou.

Univerzity tvoriace konzorcium KreativEU súhlasili so spoločným cieľom vytvoriť plne európsku univerzitu, ktorá kladie tvorivý potenciál vyplývajúci z európskeho kultúrneho dedičstva do centra svojej výučby, výskumu a prenosu vedomostí a činností. Zaviazali sa k dlhodobej inštitucionálnej, štrukturálnej a strategickej spolupráce, pričom budú partneri spoločne realizovať ambicióznú a zároveň inkluzívnu víziu transformácie štúdia kultúry, identity, pamäti a dedičstva v prospech spoločnosti. Na tomto pevnom základe bude KreativEU poskytovať EÚ inovatívne koncepcie, metódy a riešenia na riešenie problémov súčasných aj budúcich výziev, čím prispeje k udržateľnému vývoju komunít a životného prostredia.

Myšlienka aliancie je jedinečná, ktorá spája a prepája miestne a národné tradície, remeslá a folklór so spoločnou európskou hodnotou, posilňuje európsku identitu, súdržnosť, znalostnú ekonomiku, zamestnanosť, tvorivosť, kultúru a blahobyť. Táto aliancia je postavená na spoločnej vízii o význame európskej kultúrnej a umeleckej rozmanitosti ako hnacej sily súdržnosti, rovnosti, mieru, udržateľnosti a vzdelávacích, hospodárskych, politických, sociálnych a vedeckých inovácií a rozvoja, ktorá prispieva k vytvoreniu jedinečnej európskej univerzity, schopnej ponúknuť konkurencieschopný a atraktívny európsky vzdelávací a výskumný systém, v ktorom študenti, výskumní pracovníci, akademickí pracovníci a spoločnosť ako celok spolupracujú v rámci rôznych kultúr, cez hranice krajín a akademické disciplíny.

Medzinárodné dohody a partnerstvá

Celkovo je platných 26 rámcových dohôd s celouniverzitnou platnosťou s inštitúciami v 17 štátoch sveta.

Okrem rámcových dohôd, ktoré pokrývajú spoluprácu na celouniverzitnej úrovni, má každá fakulta uzavreté viaceré rámcové zmluvy alebo memorandá, ktoré pokrývajú medzinárodnú spoluprácu na fakultných úrovniach. Evidujeme celkom 55 aktuálne platných medzinárodných rámcových zmlúv alebo memoránd na fakultných úrovniach.

Členstvo v medzinárodných organizáciách a združeniach

TRUNI systematicky upevňuje svoje medzinárodné postavenie aj prostredníctvom členstva v rôznych združeniach. Aj v roku 2021 si univerzita udržala svoje členstvo v rôznych združeniach a organizáciách a v rámci možností sa zúčastňovala prostredníctvom poverených zástupcov aj na online podujatiach, ktoré organizovali ich členské univerzity.

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty a prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania.

Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov má Trnavská univerzita v Trnave zastúpenie vo viacerých významných medzinárodných organizáciách.

Akronym	Názov organizácie	Logo
EUA	European University Association – Asociácia európskych univerzít (EUA) so sídlom v Bruseli, vznikla v roku 2001 zlúčením Asociácie európskych univerzít a Konfederácie rektorských konferencií v rámci EÚ. V súčasnosti má 850 členov v 48 krajinách. EUA je hlavný reprezentant univerzít v Európe, ktorý zohráva kľúčovú úlohu v bolonskom procese, výraznou mierou ovplyvňuje a spolupodieľa sa na kreovaní politiky Európskej únie v oblasti vysokoškolského vzdelávania, výskumu, inovácií.	
DRC Danube Rector's Conference	DRC v súčasnosti združuje takmer 70 univerzít z krajín tzv. „Danube region“. Za cieľ si kladie zvýšiť všeobecnú úroveň študijných výsledkov a podporu mobility, znížiť náklady na terciárne vzdelávanie a mieru predčasného ukončenia štúdia, ako aj podporiť multilaterálnu regionálnu spoluprácu.	
Magna Charta Observatory	Observatory Magna Charta Universitatum je združenie signatárov nezávislé od politických organizácií alebo záujmových skupín. Signatárske univerzity – prostredníctvom svojich rektorov, prezidentov a prorektorov, ktorí konajú v mene svojich inštitúcií – sú spojené s organizáciou svojím súčasným a budúcim záväzkom dodržiavať zásady Magna Charta Universitatum. Observatórium vykonáva svoju činnosť s cieľom zabezpečiť integritu intelektuálnej a vedeckej práce v inštitúciách a spoločnosti, a tak posilniť dôveru vo vzťahy medzi univerzitami a ich komunitami, či už miestnymi, regionálnymi, národnými alebo globálnymi.	
EAEC	European Association of Erasmus Coordinators je medzinárodnou sieťou partnerov, aktuálne združujúcou viac ako 140 členov. Cieľom asociácie je umožniť výmenu informácií a skúseností medzi európskymi koordinátormi programu ERASMUS+, podporovať mobilitu študentov, akademických a administratívnych pracovníkov univerzít na území EÚ a mimo nej, zabezpečiť rozširovanie informácií o bolonskom procese a jeho aktualizáciách v akademických kruhoch, propagovať a podporovať program ERASMUS+, podporovať proces zvyšovania úrovne vzdelávania a uplatňovania štandardov kvality na území EÚ i mimo nej, organizovať semináre a konferencie s cieľom umožniť priamu komunikáciu medzi členmi asociácie a byť katalyzátorom zvyšovania mobility v celej Európe i mimo nej, ako aj prinášať podnety pre nové oblasti činnosti asociácie, pripravovať a predkladať návrhy projektov, ktoré majú byť financované Európskou komisiou, participovať na európskych projektoch	

SAAIC	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu je dobrovoľné združenie fyzických a právnických osôb, ktorej cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva v rámci vzdelávacích a iných programov. Asociácia vytvára informačný systém o realizovaných programoch a o iných medzinárodných aktivitách, zabezpečuje informačné a konzultačné služby o medzinárodných vzdelávacích a iných programoch, organizuje národné a medzinárodné semináre a konferencie, propaguje slovenské školstvo v zahraničí a vydáva informačné materiály.	
ESN Trnava – Erasmus Student Network	ESN je veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitosti pre kultúrne porozumenie a osobný rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students.	

Medzinárodné mobility na Trnavskej univerzite v roku 2023

Medzinárodné aktivity a mobilita sú jedným z najdôležitejších oblastí činnosti, pretože dopĺňajú ponuku štúdií a umožňujú vyššiu úroveň výkonu pedagógov. Aktívne zapojenie do európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania je tiež mimoriadne dôležité, pretože TRUNI plánuje svoj ďalší rozvoj a rozširuje svoj medzinárodný imidž na základe bolonskej deklarácie a následných dokumentov.

Hlavným cieľom aj v roku 2023 v oblasti zahraničných vzťahov na TU bolo budovanie medzinárodnej dimenzie vysokoškolského vzdelávania a výskumu prostredníctvom aktivít, ktoré sú definované v Stratégii internacionalizácie TU na roky 2020 – 2026. Medzinárodné vzťahy sú založené na dlhodobej, ale aj novo rozvíjanej spolupráci, ktorá je integrálnou súčasťou všetkých aktivít univerzity v pedagogickej i vedeckovýskumnej oblasti a je realizovaná formou bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, ako aj formou vedeckých projektov.

Účasť v medzinárodných projektoch prispieva k internacionalizácii univerzity a jej užšieho začlenenia do medzinárodného priestoru. Nosným programom zahraničnej spolupráce zostáva naďalej program ERASMUS+, ktorého výsledky majú prínos na kvalitu vzdelávania na TU, ako aj prepojenie štúdií na potreby praxe. Cieľom medzinárodných programov Európskej únie, ako aj iných samostatných programov orientovaných na oblasť vzdelávania, je skvalitňovanie a ďalší rozvoj vzdelávania prostredníctvom riešenia multinárodných projektov. Vzdelávacie projekty riešia problematiku týkajúcu sa rôznych aspektov vzdelávania, a zároveň podporujú mobility všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu – študentov, akademických i neakademických zamestnancov.

TRUNI je aktívne zapojená aj do programu CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies). Ten ponúka priestor na spoluprácu medzi univerzitami na Slovensku, v ČR, Bulharsku, Rumunsku, Chorvátsku, Poľsku, Rakúsku a Slovinsku. Do programu sa aktívne zapájajú najmä fakulta zdravotníctva a pedagogická fakulta.

Mobility v rámci programu Erasmus+ sa realizujú na základe rozpočtov, resp. projektov schválených Národnou agentúrou SAAIC. V roku 2023 sa študentské a zamestnanecké mobility uskutočňovali prostredníctvom dvoch rozpočtov (projektov) v rámci spolupráce s krajinami programu (KA131) a dvoch rozpočtov (projektov) v rámci spolupráce s partnerskými krajinami (KA171).

Výber študentov na akademický rok 2023/2024 sa uskutočnil na fakultách v dvoch kolách. Evidujeme narastajúci záujem zo strany študentov a aj zo strany zamestnancov, a to nielen akademických, ale aj administratívnych pracovníkov.

Mobility študentov Trnavskej univerzity v Trnave v rámci programu Erasmus+

Pri analýze typov, počtov a cieľových krajín mobilít študentov TRUNI za posledné roky je možné vyjadriť všeobecné charakteristiky, ktoré sa týkajú zvyklostí študentov univerzity. Celkový počet študentov realizujúcich Erasmus+ mobilitu s cieľom študovať sa od roku 2015 mierne zvyšoval. Rok 2022/2023 hodnotíme ako veľmi dobrý, prekonalí sme aj predpandemické čísla. Rastie záujem študentov o mobilitu – stáž a krátkodobé intenzívne zmiešané programy, tzv. BIP programy. Študenti často preferujú kratšie a flexibilnejšie formy mobility, počas ktorých získajú nové zručnosti aj vedomosti a aj kredity, a to práve BIP programy ponúkajú.

Mobility zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave s cieľom vyučovať na zahraničných univerzitách a školiť sa v rámci programu Erasmus+

V hodnotenom akademickom roku 2022/2023 začal opätovne stúpať záujem zamestnancov o zahraničné mobility a ich počet sa neustále zvyšuje.

Organizačné zabezpečenie mobilít na Trnavskej univerzite v Trnave v rámci programu Erasmus+

Prichádzajúce a odchádzajúce mobility na Trnavskej univerzite sú administratívne a organizačne riadené prostredníctvom Oddelenia pre vonkajšie vzťahy (OVV), tiež prostredníctvom fakultných a katedrových koordinátorov na jednotlivých pracoviskách TRUNI. S účastníkmi mobilít sa komunikovalo predovšetkým elektronicky, pre prichádzajúcich študentov bola vytvorená skupina na platforme MS Teams a boli určené aj konzultačné hodiny, počas ktorých im bol Erasmus koordinátor k dispozícii. Študenti dostali ešte pred príchodom detailné inštrukcie o príchode na Slovensko. Dôležitú úlohu pri zabezpečení pobytov zahraničných študentov zohráva Erasmus Student Network (ESN). Študenti ESN Trnava, tvorení dobrovoľníkmi z dvoch trnavských univerzít (TRUNI a UCM), aktívne organizovali počas roku 2023 podujatia a aktivity zamerané na kultúrne, jazykové a spoločenské zbližovanie sa študentov zo zahraničia, študujúcich na TRUNI a tiež na účasť členov ESN na národných a medzinárodných platformách organizácie. Pre zahraničných študentov ponúkame aj výučbu slovenského jazyka.

Všetky fakulty sú začlenené do veľkého počtu výskumných a rozvojových projektov, ako najvýznamnejšie treba spomenúť napr. projekt Coin Hoards of the Roman Empire zastrešovaný Oxfordskou univerzitou a Ashmolean Museum of Art and Archaeology, projekt COST (European Cooperation in Science and Technology), Collaborative European NeuroTrauma Effectiveness Research in TBI (CENTER-TBI), Scaling-Up Noncommunicable Diseases Interventions (SUNI-SEA) a veľa iných projektov.

Výsledkom zapojenia do kľúčovej akcie KA1 programu ERASMUS+ je aj účasť jednotlivých fakúlt v spoločných rozvojových projektoch kľúčovej akcie KA2- Strategické partnerstvá.

Tri fakulty sa v akademickom roku 2022/2023 podieľali na riešení zahraničných projektov v rámci programu KA2 – strategické partnerstvá.

XIII. SYSTÉM KVALITY

a. Manažment vysokej školy

Vnútroňný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „vnútroňný systém“) je už viac ako trinásť rokov priebežne budovaný prvok inštitucionálnej kultúry TU, vytváraný podľa právnych noriem, národných akreditačných štandardov, ako aj štandardov a smerníc na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, ESG 2015). Vnútroňný systém univerzity je integrovaný súbor politík, štruktúr a procesov regulovaných súborom pravidiel upravujúcich jej činnosť, prostredníctvom ktorých univerzita zabezpečuje a rozvíja kvalitu naplňania svojho poslania v oblastiach vysokoškolského vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností (čl. 7 ods. 1 vnútroňného predpisu Vnútroňný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave).

Vnútroňný systém TU **na národnej úrovni** vychádza zo všeobecne záväzných právnych predpisov Slovenskej republiky, najmä zákona 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako aj štandardov kvality vzdelávania; **na medzinárodnej úrovni** vychádza z európskych štandardov a konceptu modelu EFQM.

Prostredníctvom implementácie a aktualizovania vnútroňného systému, ktoré sa realizujú postupnou aplikáciou jednotlivých elementov systému, ich inováciami a integráciou do vnútorne previazaného celku, univerzita aj v roku 2023 cielila na rozvíjanie svojho poslania a kvality v súlade so stratégiami Dlhodobého zámeru univerzity na obdobie rokov 2021 – 2026.

TU v roku 2023 pokračovala v činnostiach implementácie právnych noriem a štandardov vzdelávania SAAVŠ. Aktivity boli zamerané najmä na:

a) prípravu na hodnotenie súladu vnútroňného systému kvality TU a jeho implementácie so štandardmi pre vnútroňný systém prostredníctvom návštevy pracovnej skupiny SAAVŠ na TU v októbri 2023.

Podľa §3 zák. č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania TU je povinná zabezpečovať kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania implementáciou svojho vnútroňného systému a jeho sústavným rozvojom. V priebehu rokov 2021 – 2022 TU implementovala vlastný vnútroňný systém, ktorý ustanovil politiky, štruktúry a procesy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TU a je zameraný na dosahovanie strategických cieľov definovaných v dlhodobom zámere TU.

Po tom, ako TU v roku 2022 podľa § 37 ods. 1 zák. č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania požiadala Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (SAAVŠ) o prvé posúdenie vnútroňného systému, prebiehali v roku 2023 **prípravy na hodnotenie súladu vnútroňného systému kvality TU a jeho implementácie so štandardmi pre vnútroňný systém prostredníctvom návštevy pracovnej skupiny SAAVŠ na TU.**

Súčasťou overovania správnej implementácie vnútroňného systému agentúrou SAAVŠ prostredníctvom aktov a úkonov zo strany agentúry vrátane návštevy pracovnej skupiny SAAVŠ na mieste, je okrem posúdenia súladu samotného vnútroňného systému s požiadavkami kladenými na vnútroňný systém tiež aj posúdenie súladu študijných programov, ako aj posúdenie súladu odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní so štandardmi agentúry. **Návšteva pracovnej skupiny SAAVŠ sa uskutočnila v dňoch 2.10 – 6.10. 2023 na rektoráte, fakultách a pracoviskách TU.** Zo stretnutia bol na mieste vytvorený stručný záznam z posudzovania na mieste obsahujúci zistenia pracovnej skupiny a odporúčania na zlepšovanie implementácie vnútroňného systému univerzity.

Na účel posúdenia vnútorného systému vypracúva agentúra podľa § 24, ods. 4., písm. c) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov aj tzv. **hodnotiacu správu pracovnej skupiny**, ku ktorej univerzita následne prijme stanovisko. **Doručenie hodnotiacej správy agentúry SAAVŠ na posúdenie vnútorného systému TU sa očakáva v roku 2024.**

Agentúra SAAVŠ na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému univerzity rozhodne o tom, či vnútorný systém TU a jeho implementácia je v súlade so štandardmi kvality pre vnútorný systém Agentúra SAAVŠ pritom vlastnou metodikou posúdi interne schválený súlad študijných programov a interne schválený súlad habilitačných konaní a inauguračných konaní Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (RVHK TU), ktoré RVHK TU uznala ako zosúladené so štandardmi.

b) priebežné monitorovanie a pravidelné vyhodnocovanie úrovne kvality zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania vo všetkých študijných programoch TU,

V roku 2023 prebiehalo pilotné ročné priebežné hodnotenie za rok 2022 podľa inovovaného vnútorného systému TU poskytovaných študijných programov s cieľom ponúkať uchádzačom len kvalitné študijné programy, ktoré sú v plnom súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ, so zákonom o vysokých školách, zákonom o zabezpečovaní kvality, európskymi štandardmi, ako aj s poslaním a strategickými cieľmi univerzity.

V zmysle vnútorného systému TU sa na úrovni študijných programov prijímajú priebežné hodnotiace správy podľa čl. 17 vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, ktoré sú podkladmi pre periodické hodnotiace správy fakúlt. Priebežnú hodnotiacu správu študijného programu zasiela predseda programovej, resp. odborovej rady dekanovi fakulty. Dekan fakulty priebežné hodnotiace správy všetkých študijných programov uskutočňovaných na fakulte zasiela na priebežné monitorovanie študijných programov rade pre vnútorné hodnotenie kvality RVHK TU.

Všetky študijné programy podali v roku 2023 pilotné ročné **priebežné hodnotenia rade** RVHK TU. TU ponúka 131 plne zosúladených študijných programov v 14 odboroch a pravidelne raz ročne monitoruje úroveň kvality zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania v týchto programoch.

Uznesenia RVHK TU o priebežnom monitorovaní a hodnotení študijných programov zo dňa 28. 09. 2023 a zo dňa 28.9.2023 boli zverejnené na stránke: <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk>.

c) priebežné monitorovanie a pravidelné vyhodnocovanie súladu habilitačných a inauguračných konaní a odborov TU so štandardmi pre habilitačné a inauguračné konania,

Na úrovni odborov habilitačných a inauguračných konaní sa prijímajú priebežné hodnotiace správy podľa vnútorného predpisu č. 1/2022 **Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach.**

RVHK ako interný orgán posúdenia súladu vnútorného systému kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na TU sa na dvoch zasadnutiach **v dňoch 19. septembra 2023 a 28. septembra 2023** zaoberala vypracovanými hodnotiacimi správami jednotlivých odborových skupín z priebežného monitorovania a hodnotenia habilitačného a inauguračného konania s cieľom ponúkať len kvalitné HIK v príslušných odboroch, uskutočňovaných na TU, ktoré sú v plnom súlade so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.

TU uskutočňovala v roku 2023 habilitačné a inauguračné konania celkovo v 16 odboroch HIK. Vo všetkých 11 študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje HIK na TU, bolo uzneseniami prijaté súhlasné stanovisko RVHK TU k vypracovaným hodnotiacim správam jednotlivých ad hoc odborových skupín z priebežného monitorovania a hodnotenia uskutočňovania habilitačného a inauguračného konania.

Uznesenia RVHK TU o priebežnom monitorovaní a hodnotení habilitačných a inauguračných konaní zo dňa 19. 09. 2023 a zo dňa 28.09.2023 boli zverejnené na stránke: <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk>.

d) zabezpečovanie súladu vnútorných predpisov univerzity s právnymi normami a štandardmi.

Na univerzite aj v roku 2023 pokračovalo **priebežné zabezpečovanie súladu a dodržiavania všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov univerzity**. Prehodnocovanie a aktualizácia vnútorných predpisov sa vykonávala v štruktúre podľa modelu vnútorného systému univerzity v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a súvisiacich činností.

e) aktualizácie základných vnútorných predpisov v oblasti zabezpečovania kvality:

V novembri a decembri 2023 prebiehala príprava na aktualizáciu súboru indikatívnych ukazovateľov kvality vysokoškolského vzdelávania TU vzhľadom na zmeny vo financovaní vysokého školstva v SR vrátane výkonnostných zmlúv a vzhľadom na pripravovaný projekt konzorcia TU a UCM.

f) prijatie ďalších vnútorných predpisov v oblasti zabezpečovania kvality:

- 1/2023 Štatút Trnavskej univerzity v Trnave
- 2/2023 Dodatok č. 2 ku Kolektívnej zmluve na roky 2022 – 2023
- 3/2023 Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave
- 4/2023 Štatút komisie pre podnety Trnavskej univerzity v Trnave
- 5/2023 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 5/2023 o realizácii vzdelávacích mobilít v rámci programu ERASMUS+ na Trnavskej univerzite v Trnave
- 6/2023 Opatrenie rektora č. 1/2023 na vykonanie riadnej inventarizácie (ďalej len „inventarizácia“) majetku, záväzkov a pohľadávok Trnavskej univerzity v Trnave; vrátane prílohy 1
- 7/2023 Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave o zriadení a vymedzení úloh škodovej komisie Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2001 zo dňa 2. júla 2001
- 8/2023 Dodatok č. 1 k Organizačnému poriadku Trnavskej univerzity v Trnave; vrátane Prílohy – Schéma organizačnej štruktúry TU v Trnave
- 9/2023 Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 9/2023 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Trnavskej univerzite v Trnave na akademický rok 2024/2025
- 10/2023 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 10/2023 o poskytovaní príspevku na doplnkové dôchodkové sporenie zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave
- 11/2023 Zásady uvoľnenia vysokoškolských učiteľov Trnavskej univerzity v Trnave z plnenia pedagogických úloh
- 12/2023 Kolektívna zmluva na roky 2024 – 2025

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU

Aj v roku 2023 pokračovala aktívna činnosť nového orgánu TU – Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU.

RVHK v novej podobe podľa Štandardov pre vnútorný systém vydaných SAAVŠ bola finálne personálne vykorená v januári 2021.

V roku 2023 sa konali dve zasadnutia RVHK. Zasadnutia RVHK v roku 2023 sa konali v dňoch 19.09.2023 a 28.09.2023.

Pre zabezpečenie financovania členov RVHK sa uplatňuje vnútorný predpis „Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 12/2022, o zásadách tvorby a použitia fondu na podporu vnútorného systému kvality“.

Dotazníkové prieskumy študentov a absolventov univerzity

Na zabezpečovanie funkčnosti vnútorného systému, zapájanie študentov do plnenia cieľov kvality a monitorovania ich dosahovania, ako aj na zverejňovanie výsledkov spätnej väzby a prijímanie relevantných opatrení boli v roku 2023 na TU tiež realizované vyhodnotené a podľa rozhodnutia

vedení jednotlivých fakúlt zverejnené nasledujúce pravidelne sa opakujúce dotazníkové prieskumy uvedené do praxe Smernicou rektora TU č. 1/2014:

Názov prieskumu	Trvanie od – do	Návratnosť (priemer za fakulty)	Zverejnenie vyhodnotenia
Predmetová anketa ZS 2022/2023	14.12.2022 – 14.02.2023	16,2 %	Áno *
Predmetová anketa LS 2022/2023	15.05.2023 – 30.06.2023	14,5 %	Áno *
Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnym vybavením	15.05.2023 – 30.06.2023	8,0 %	Áno *
Absolventská anketa	02.10.2023 – 30.11.2023	13,1 %	Áno *
Absolventská anketa 2 roky po ukončení	02.10.2023 – 30.11.2023	10,3 %	Áno *

* zverejnenie vyhodnotenia a stanoviska k vyhodnoteniu na web stránkach jednotlivých fakúlt alebo na intranete TU závisí od rozhodnutia vedenia fakulty

Miera spokojnosti študentov Trnavskej univerzity v Trnave so zabezpečovanými predmetmi v ZS 2022/2023 bola priemerne na úrovni hodnoty 1,44 a v LS 2022/2023 bola priemerne na úrovni hodnoty 1,45 na škále od 1 = najvyššia miera spokojnosti s predmetom po 5 = najnižšia miera spokojnosti s predmetom. K predmetovým anketám a ich vyhodnoteniu prijali opatrenia jednotlivé fakulty, na úrovni vedenia TU bolo vypracované *Stanovisko vedenia TU k vyhodnoteniu ankety Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych, technických a informačných zdrojov 2022/23*, pričom výstupom prieskumu sa venovalo grémium TU. Stanovisko bolo zverejnené na hlavnej webovej stránke univerzity, pričom jeho hlavným záverom bolo, že očakávania študentov v akademickom roku 2022/2023 boli naplnené, študenti boli spokojní s výberom študijného programu a mali možnosť sa vyjadriť k obsahu študijných programov. Vedenie tiež poskytlo a zverejnilo *Stanovisko vedenia TU k vyhodnoteniu ankety absolventov 2022/2023 a ankety absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia*, z ktorého vyplynulo, že až 77 % absolventov kohorty 2022/2023 je skôr alebo úplne spokojných so štúdiom, u respondentov z radov absolventov dva roky po ukončení štúdia bolo skôr alebo úplne spokojných spolu až 93 %.

Monitorovanie kvality vysokoškolského vzdelávania – rankingy

TU aj v roku 2023 priebežne monitorovala možnosti inštitucionálneho hodnotenia realizované európskymi a zahraničnými inštitúciami.

V rámci monitorovania rankingov bola TU automaticky zaradená do medzinárodného hodnotenia **UniRank**, kde sa v roku 2023 umiestnila na 12. mieste v rebríčku 32 hodnotených univerzít zo Slovenska. Zdroj: <https://www.4icu.org/sk/>.

Do rebríčka **Scimago institutions ranking** sa TU prvýkrát dostala v roku 2021 a podľa výsledkov v roku 2022 bola TU šiesta najinovatívnejšia inštitúcia na Slovensku. Túto pozíciu si v rebríčku obhájila aj v roku 2023. Univerzita z hľadiska troch kategórií indikátorov sledovaných rankingom Scimago (výskumná, inovačná a spoločenská kategória indikátorov) dosahuje úspešné skóre najmä v kategórií inovácie, v ktorej na národnej úrovni aj v roku 2023 obsadila 6. miesto spomedzi 20 zapojených inštitúcií zo Slovenska, pričom z hľadiska vzdelávacích inštitúcií, resp. univerzít sa umiestnila v hodnotení inovácií na 4. priečke zo 16 zapojených slovenských univerzít, čím si polepšila oproti roku 2022 o jedno miesto.

Hodnotenie **U-Multirank** sa v roku 2023 nerealizovalo, keďže medzinárodná platforma zber údajov už od roku 2022 pozastavila. Pozitívne je, že univerzita sa zapojila aj do rebríčka **Study Abroad Aide – „Best Value University Rankings 2023 – 2024“**, v ktorom sa Trnavská univerzita v Trnave v rámci skupiny univerzít zo Slovenska umiestnila v prvej desiatke rebríčka ako siedma najvýhodnejšia univerzita pre zahraničných študentov na Slovensku. V skupine svetových univerzít, výhodných pre zahraničných študentov, sa umiestnila v prvej tretine.

Rebríček poskytuje inštitúciám príležitosť presadzovať svoju vynikajúcu akademickú reputáciu a získať širší medzinárodný dosah, uchádzačom o štúdium zo zahraničia rebríček indikuje možnosti študovať na univerzite s vysokou akademickou reputáciou pri výhodnej výške školného. Zapojenie sa TU do medzinárodných hodnotení vo všeobecnosti výrazne ovplyvňuje rozpočet a finančné možnosti univerzity v prípade platených rankingov.

Zverejňovanie informácií o vnútornom systéme

Informácie a dokumenty o vnútornom systéme kvality sú zverejnené na webovom sídle univerzity (<https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system>) a jej fakúlt v sekcii Vnútorný systém kvality. V roku 2022 bola tiež pripravená a zverejnená anglická verzia stránky Vnútorného systému TU (<https://www.truni.sk/en/quality/internal-quality-system>).

PLNENIE CIEĽOV Z DLHODOBÉHO ZÁMERU (DDZ) TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE NA ROKY 2021 – 2026 ZA ROK 2023		
ČASŤ (Oblasť, strategická priorita): VNÚTORNÝ SYSTÉM A KULTÚRA KVALITY ZALOŽENÁ NA HODNOTÁCH		
Stručný opis cieľa DDZ	Kvalitatívne vyhodnotenie plnenia v roku 2023* <i>*pre rozsah textov sú viaceré časti opísané podrobnejšie pod tabuľkou</i>	Kvantitatívne hodnotenie plnenia 2023
DDZ CIEĽ Dobudovanie a prijatie vlastného koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania TU DDZ CIEĽ Implementácia a zabezpečenie funkčnosti vlastného modelu vnútorného systému TU	TU realizovala v roku 2023 najmä tieto činnosti na implementáciu štandardov SAAVŠ a aktuálnych ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, a to najmä: a) príprava na hodnotenie súladu vnútorného systému kvality TU a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém prostredníctvom návštevy pracovnej skupiny SAAVŠ na TU v októbri 2023 (Zabezpečenie priebehu posudzovania vnútorného systému TU po stránke odbornej, organizačnej, technickej a materiálnej), b) priebežné monitorovanie a pravidelné vyhodnocovanie úrovne kvality zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania vo všetkých študijných programoch TU, c) priebežné monitorovanie a pravidelné vyhodnocovanie súladu habilitačných a inauguračných konaní a odborov TU so štandardmi pre habilitačné a inauguračné konania, d) zabezpečovanie súladu vnútorných predpisov univerzity s právnymi normami a štandardmi, e) aktualizácie základných vnútorných predpisov v oblasti zabezpečovania kvality f) prijatie ďalších vnútorných predpisov v oblasti zabezpečovania kvality.	100 %
DDZ CIEĽ Vytvárať inšpirujúce univerzitné prostredie s cieľom podporovať zdieľanie	Dôkazom plnenia cieľov je priebežná činnosť všetkých štruktúr vnútorného systému počas roku 2023 (https://www.truni.sk/kvalita/pravomoci-zodpovednosti) vrátane činnosti Rady RVHK v roku 2023 (popis vyššie v časti tejto správy XIII. Vnútorný systém kvality – odsek Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU).	100 %

spoločných hodnôt študentmi a zamestnancami a vytvárať podmienky na posilňovanie spolupatričnosti s univerzitou DDZ CIEĽ Posilňovať vzájomnú informovanosť, vnútornú komunikáciu a viesť k spoluzodpovednosti každej súčasti, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch za kultúru kvality univerzity. DDZ CIEĽ Transparentne a objektívne zapájať zamestnancov, študentov, zamestnávateľov, partnerov, odbornú verejnosť a ďalšie zainteresované strany do rozvoja kultúry kvality univerzity.	V roku 2023 TU realizovala pre posilnenie informovanosti a vnútornej komunikácie online kurzy v rámci projektu „Inovovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave rozvojom personálnych kapacít, revíziou vnútorných predpisov a aktov univerzity a systémovým vzdelávaním vo forme e-learningových kurzov“: • Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave – sprievodca aplikáciou vlastného vnútorného systému • Ako v Moodle testovať a hodnotiť študentov? • Kriticky myslím – diskutujem – nehádam sa • Úspešná prezentácia Kurzy sú kontinuálne k dispozícii na odkaze https://moodle.truni.sk/course/index.php?categoryid=212 TU zrealizovala vzdelávacie podujatie formou workshopu Názov: Vzdelávanie orientované na študenta Dátum konania: 20. – 21.4.2023 Hlavná prednášajúca: doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA Informácia o priebehu podujatia : https://www.truni.sk/prebieha-workshop-vzdelavanie-orientovane-na-studenta Bola zverejnená online publikácia „Vnútorný systém Trnavskej univerzity v Trnave“ (SJ / AJ verzia) dostupná na https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system; podporená v rámci OP LŽ s finančnou podporou ESF a ERDF. Cieľom monografie je zvyšovať informovanosť všetkých interných i externých zainteresovaných strán (vrátane zmluvných partnerov, zamestnávateľov, uchádzačov, absolventov i širokej verejnosti) o vlastnom inovovanom vnútornom systéme univerzity a byť sprievodcom po jeho implementácii na Trnavskej univerzite v Trnave. Publikácia je zároveň študijným materiálom k internému vzdelávaciemu e-learningovému kurzu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave – sprievodca aplikáciou vlastného vnútorného systému, prístupného prostredníctvom systému MOODLE pre všetkých študentov, pedagogických i nepedagogických pracovníkov a širokú akademickú obec. TU ďalej realizovala v roku 2023 najmä tieto činnosti na vytváranie inšpirujúceho univerzitného prostredia: • zapojenie interných a externých zainteresovaných strán do kreovania politík a štruktúr vnútorného systému (viac vyššie v časti tejto správy: XIII. Vnútorný systém kvality, bod d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán)	
DDZ CIEĽ Zabezpečiť dôsledné uplatňovanie politík na zabezpečovanie	TU realizovala v roku 2023 najmä tieto činnosti na vytváranie inšpirujúceho univerzitného prostredia: • TU a jej fakulty prijali primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania systematickým budovaním vnútorného systému kvality	100 %

kvality, najmä ich základného princípu, ktorým je prijatie primárnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania.	https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system-kvality • TU a jej fakulty aktívne zapájali interné a externé zainteresované strany do uplatňovania princípov a postupov na zabezpečovanie kvality, najmä v oblasti vnútorného schvaľovania a periodického hodnotenia študijných programov a odborov habilitačného a inauguračného konania (prevzatie primárnej zodpovednosti osobami zodpovednými za študijné programy a osobami so zodpovednosťou za rozvoj odborov habilitačného a inauguračného konania) https://www.truni.sk/kvalita/hodnotiace-spravy https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk	
DDZ CIEĽ Rozširovať ponuku, dostupnosť a kvalitu poskytovaných služieb pre študentov a zamestnancov.	TU plní priebežne – <i>zoznam typov aktivít na inštitucionálnej úrovni</i>: • Centrum podpory študentov (CPŠ): - o Psychologické poradenstvo, - o Podpora študentov so špecifickými potrebami, - o Právne poradenstvo, - o Športové aktivity CPŠ, - o Kariérne poradenstvo • Centrum ďalšieho vzdelávania • Časopis Universitas Tyrnaviensis • Športové aktivity (mimo CPŠ) • Duchovné aktivity – UPeCe • Ples univerzity (2023 – príprava spoločného plesu TU, UCM a MTF, predtým každoročne v rokoch 2012 – 2020) • Buddy systém (ESN Trnava) • Tútoring (Študentská rada TU) TU s cieľom poskytnúť starostlivosť o študentov vrátane osobnostných, kariérnych, spoločenských, kultúrnych, športových a ďalších stránok študentského života, od ich vstupu na štúdium až po úspešné ukončenie štúdia založila a prevádzkuje sieť centier pre poradenstvo, zabezpečuje pre nich prostredníctvom Univerzitného pastoračného centra duchovnú podporu. Aktívnym spôsobom pomáha novým študentom v adaptácii prostredníctvom Buddy systému a prostredníctvom tútoringu. TU na základe ukazovateľov vysoko prekračuje potrebnú mieru plnenia stanovenú štandardom a jeho cieľom je takýto stav udržať a ďalej takéto aktivity rozvíjať. V tejto oblasti univerzita udržala stav z roku 2022, čo poukazuje na stabilitu a preukazuje, že univerzita prikladá týmto činnostiam veľký význam.	100 %
DDZ CIEĽ Realizovať aktivity so zámerom zapojenia univerzity do medzinárodných, zahraničných a úniových rankingov inštitúcií vysokoškolského vzdelávania	TU plní priebežne (v časti tejto správy: XIII. Vnútorný systém kvality – odsek Monitorovanie kvality vysokoškolského vzdelávania – rankingy)	100 %

**DDZ 2021 – 2026: KLÚČOVÉ UKAZOVATELE pre strategickú prioritu
VNÚTORNÝ SYSTÉM A KULTÚRA KVALITY ZALOŽENÁ NA HODNOTÁCH**

Názov ukazovateľa	Plnenie v roku 2023
implementovaný a funkčný vlastný koherentný vnútorný systém založený na princípe primárnej zodpovednosti za kvalitu,	Splnené
získanie rozhodnutia Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo o tom, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém,	V súlade so zákonom 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality, predpokladaný termín rozhodnutia zo strany agentúry: rok 2024
prijaté pravidlá vlastných formalizovaných politík a procesov na zabezpečovanie kvality vzdelávania, tvorivých činností a súvisiacich činností v súlade s hodnotami, poslaním a orientáciou univerzity a ich dôsledné dodržiavanie,	Splnené
vytvorené štruktúry a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania a hodnotenia kvality pre celú inštitúciu,	Splnené
vymedzenie a miera právomocí, pôsobnosti a zodpovednosti jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností,	Splnené
vyčlenenie dostatočných personálnych, finančných a materiálnych zdrojov na fungovanie vnútorného systému, ktoré zodpovedajú veľkosti univerzity a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností,	Splnené
vedecká integrita ako prvotná podmienka kvalitnej vedeckej práce, spočívajúca v dôslednom dodržiavaní najvyšších profesionálnych a morálnych štandardov, transparentnosti, vykonávaní výskumu kriticky a bez predsudkov a v absolútnej integrite praxe, vyučovania a administrácie vedy,	Splnené
prijatie hlavného vnútorného predpisu v súlade s ustanovením § 15 ods. 1 písm. b) zákona o vysokých školách Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a ďalšie z neho vyplývajúce predpisy zahŕňajúc tie, ktoré sú explicitne určené § 15 ods. 1 písm. a) až m) zákona o vysokých školách,	Splnené
súlada a koherencia všetkých vnútorných predpisov v rámci revízie, systematizácie a aktualizácie vnútorných predpisov univerzity v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti (vedeckovýskumnej a umeleckej) a podporných činností,	Plní sa priebežne/Splnené
kvalitatívne a kvantitatívne miery zapojenia študentov a absolventov do hodnotenia kvality výučby, materiálneho, technického a informačného vybavenia prostredníctvom dotazníkových prieskumov, ako aj do relevantných štruktúr vnútorného systému a z neho vyplývajúcich činností,	Splnené
kvalitatívna a kvantitatívna miera zapojenia zamestnancov do prieskumu spokojnosti, ako aj do relevantných štruktúr vnútorného systému a z neho vyplývajúcich činností,	Splnené (členstvo v štruktúrach vnútorného systému TU; v roku 2023 sa prieskum nerealizoval)
príprava, tvorba a analyzovanie samohodnotiacich správ podľa aktualizovaných politík, štruktúr, pravidiel a postupov vrátane prijímania a realizácie nápravných opatrení,	Splnené
prijímanie akčných plánov zlepšovania na centrálnej i decentralizovanej úrovni	Hodnotí sa v PHS fakúlt a PHS univerzity za rok 2023
konceptia IKT podpory, resp. konceptia zvýšenia efektivity administratívno-technických procesov implementácie a štruktúr aktualizovaného modelu vnútorného systému kvality aj prostredníctvom možností zdieľania kapacít a odbornosti,	Hodnotí sa v PHS fakúlt a PHS univerzity za rok 2023

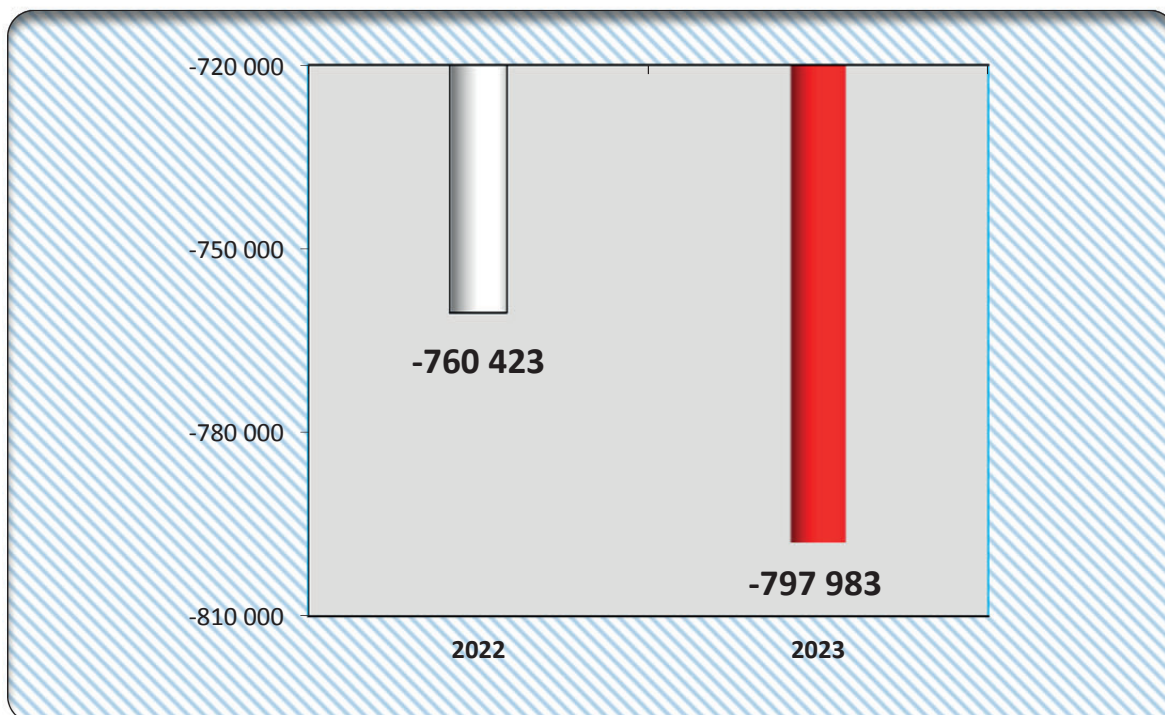
miera kvalitnej informačno-komunikačnej podpory pre realizáciu primeranej úrovne administrácie kultúry kvality a rozhodovaní založenom na faktoch,	Hodnotí sa v PHS fakúlt a PHS univerzity za rok 2023
rozsah, dostupnosť a kvalita poskytovaných služieb, ako aj podpory pre profesionálny rozvoj študentov a pedagogických i nepedagogických zamestnancov,	Hodnotí sa v PHS fakúlt a PHS univerzity za rok 2023
sledovanie trendu úspešnosti v zahraničných rankingoch,	Splnené
počet evidovaných absolventov, absolventov zapojených do hodnotiacich procesov kvality a podujatí pre absolventov,	Splnené (v časti tejto správy: XIII. Vnútorný systém kvality – odsek Dotazníkové prieskumy študentov a absolventov univerzity)
ocenenia udelené študentom, zamestnancom a absolventom.	Splnené (udelené v rámci univerzitných podujatí – v časti II. tejto správy)

(skr. PHS – Periodická hodnotiacia správa)

Systém finančného riadenia univerzity

V roku 2023 dosiahla Trnavská univerzita v Trnave záporný hospodársky výsledok vo výške 797 982,86 eur (po zdanení). Z toho z nezdaňovanej činnosti stratu vo výške 819 048,76 eur a zo zdaňovanej činnosti zisk vo výške 21 065,90 eur.

Grafické znázornenie priebehu hospodárskeho výsledku v rokoch 2022 a 2023 (v eurách)



Všetky súčasti TU okrem RTU vykázali záporný hospodársky výsledok. (pozri tabuľku „Hospodársky výsledok po zdanení (rok 2023) – podľa súčastí Trnavskej univerzity v eurách“).

Hospodársky výsledok po zdanení (rok 2023) – podľa súčastí Trnavskej univerzity v eurách:

	Hlavná činnosť	Podnikateľská činnosť	Spolu
Filozofická fakulta	–	911,82	-123 619,40
Pedagogická fakulta	-164 660,45	-303,44	-164 963,89
Fakulta zdrav. a soc.	-173 670,20	66,24	-173 603,96
Teologická fakulta	-108 666,33	0	-108 666,33
Právnická fakulta	-197 293,65	2 023,82	-195 269,83
Študentský domov a	-31 213,25	-1 185,32	-32 398,57
RTU a pracoviská	-19 013,66	19 552,78	539,12
TU spolu	-819 048,76	21 065,90	- 797 982,86

V nasledujúcej tabuľke sú porovnané zdroje financovania za roky 2022 – 2023. Z hľadiska štruktúry zdrojov bola hlavným zdrojom rozpočtu Trnavskej univerzity dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR. Z ďalších zdrojov financovania činnosti a rozvoja univerzity boli v sledovanom roku použité najmä školné, poplatky spojené so štúdiom, zahraničné granty a finančné prostriedky EÚ.

Porovnanie zdrojov financovania Trnavskej univerzity v rokoch 2022 a 2023 (v eurách)

Finančné zdroje	rok 2022	rok 2023
celková dotácia MŠVVaŠ SR (bežné + kapitálové dotácie) (program 077, 06K11, 05T08, 0210203)	15 329 149,97	16 386 515,00
<i>z toho: program 077</i>		
<i>bežné dotácie</i>	15 059 149,97	15 894 347,00
<i>kapitálové dotácie</i>	270 000,00	200 000,00
podnikateľská činnosť	259 266,33	245 900,30
hlavná činnosť nedotačná	1 992 532,02	2 477 716,40
Dary a granty	47 249,75	26 533,37
dotácie z VÚC a mesta	2 000,00	805,00
zahraničné granty	716 559,02	866 543,48
dotačné prostriedky mimo dotácie z MŠVVaŠ SR	976 171,15	512 347,77
Európsky sociálny fond, Európska územná spolupráca, Európsky fond regionálneho rozvoja - prostriedky EÚ + ŠR	793 291,81	608 385,52
SPOLU	20 116 220,05	21 124 746,84

Ľudské zdroje – personálna a mzdová politika

Univerzita mala na rok 2023 rozpísané dotácie na mzdy podľa schváleného rozpočtu na rok 2023:

- vo funkčnej klasifikácii 09413 (poskytovanie vysokoškolského vzdelávania) v celkovom objeme 6 568 675 eur, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2022 nárast o 1 290 874 eur,

- vo funkčnej klasifikácii 01402 (prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj) neboli priamo rozpísané dotácie na mzdy a preto Trnavská univerzita určila objem 2 460 039 Eur, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2022 nárast o 294 762 Eur.

Celkové čerpanie mzdových prostriedkov v roku 2022 a 2023 – v členení podľa zdrojov financovania (vrátane odmien, bez náhrad príjmov za PN a vrátane ŠD a ŠJ)

zdroj financovania	rok 2022	rok 2023
dotačné (z MŠVVaŠ SR na základe dotačnej zmluvy)	8 720 842	9 532 363
mimodotačné (ostatné)	1 023 305	1 391 325
SPOLU	9 744 147	10 923 688

Celkové čerpanie mzdových prostriedkov zo všetkých zdrojov univerzity zaznamenalo v roku 2023 v porovnaní s rokom 2022 nárast o približne 12,1 %. Tu treba spomenúť valorizáciu platov tak vysokoškolských učiteľov aj neučiteľov v roku 2023.

Celkové čerpanie mzdových prostriedkov financovaných zo všetkých zdrojov v roku 2022 a 2023 – v členení podľa kategórie zamestnancov (vrátane odmien, bez náhrad príjmov za PN a vrátane ŠD a ŠJ)

Kategória zamestnancov	Celkové čerpanie mzdových prostriedkov	
	2022	2023
VŠ učitelia	6 595 427	7 411 411
výskumní a vývojoví zamestnanci	232 754	248 004
odborní zamestnanci	468 387	513 833
administratívni zamestnanci	1 790 291	2 026 032
prevádzkoví zamestnanci	386 215	438 226
zamestnanci TU spolu	9 473 074	10 637 506
zamestnanci ŠJ	97 300	104 947
zamestnanci ŠD	173 773	181 235
zamestnanci TU spolu so ŠJ a ŠD	9 744 147	10 923 688

b. Vzdelávanie

Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijného programu sú upravené predovšetkým vo vnútorných predpisoch: Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave.

Na jednotlivých fakultách boli zriadené pre bakalárske a magisterské študijné programy programové rady a pre doktorandské študijné programy odborové rady (ich pôsobnosť je vymedzená v čl. 10 ods. 2, resp. v čl. 11 ods. 2 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave), ktorých súčasťou sú aj zástupcovia študentov, zamestnávateľov a v prípade odborovej rady aj domáci a zahraniční partneri fakulty. Na univerzite pôsobí vnútorný orgán Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave ako stály orgán univerzity, ktorý je v zmysle štandardov kvality vzdelávania nezávislou štruktúrou vnútorného systému univerzity. Jednou zo základných úloh programových a odborových rád, ako aj Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave je práve proces monitorovania a hodnotenia kvality študijných programov uskutočňovaných na univerzite. Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave zabezpečuje tiež periodické schvaľovanie študijného programu, ktorého proces prebieha v súlade s pravidlami zakotvenými vo vnútornom predpise Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave.

Jednotlivé študijné programy sú monitorované celoročne, a to nielen programovými, odborovými radami a Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ale aj dekanmi fakúlt, prodekanmi fakúlt, vedúcimi pracovísk uskutočňujúcich výučbu študijného programu, vnútornými orgánmi fakúlt a tiež z rektorátnej úrovne. Súčasťou monitorovania a hodnotenia kvality študijného programu je tiež získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu. Rovnako je tiež súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu získavanie relevantnej spätnej väzby od študentov, ktorí majú dvakrát ročne (na konci každého semestra) príležitosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka a raz ročne tiež k materiálnym, technickým a informačným zdrojom. Svoj názor môžu vyjadriť aj prostredníctvom ankety Káva za názor, ktorú organizuje Študentská rada Trnavskej univerzity v Trnave. Do hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu a vedeckých činností sa formou anonymnej dotazníkovej ankety alebo formou diskusných fór na stretnutiach absolventov aktívne zapájajú i absolventi. Prostredníctvom absolventskej ankety sú oslovení absolventi, ktorí skončili štúdium v danom akademickom roku a absolventi, u ktorých od úspešného absolvovania štúdia uplynuli dva roky. Výsledky ankiet jednotlivé fakulty dôsledne vyhodnocujú a podávajú spolu so svojím stanoviskom študentom spätnú väzbu. Rovnako ich sleduje aj vedenie univerzity. Podnety a návrhy, ktoré vyplynuli z jednotlivých foriem spätnej väzby, sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie a prispievajú tak k zlepšovaniu kvality výučby, ale aj jednotlivých študijných programov.

Hodnotenie študijných programov sa uskutočňuje vo viacerých smeroch. Jednotlivé fakulty v súlade s čl. 14 ods. 2 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave každoročne vypracovávajú periodickú hodnotiacu správu fakulty. Na základe periodických hodnotiacich správ fakúlt sa v súlade s čl. 14 ods. 1 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave vypracováva Periodická hodnotiacia správa Trnavskej univerzity v Trnave.

Súčasťou jednotlivých periodických hodnotiacich správ je tiež hodnotenie študijných programov. Procesy, ktoré sa v rámci periodických hodnotiacich správ hodnotia sú zakotvené v čl. 9 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Hodnotenie stanovených procesov prebieha dvoma vzájomne komplementárnymi formami hodnotenia, a to kvantitatívnym, prostredníctvom indikatívnych ukazovateľov pre zabezpečovanie a hodnotenie kvality, a kvalitatívnym hodnotením. Indikatívne ukazovatele pre kvantitatívne hodnotenie, spôsob ich merania alebo výpočtu a hodnoty ich štandardov sú stanovené v samostatnom vnútornom predpise univerzity Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave.

Postupy a procesy nastavené univerzitou v rámci priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov sú v súlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. V rámci monitorovania sa na základe vnútorného predpisu Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave ako kľúčový indikatívny ukazovateľ sledujú a vyhodnocujú

ukazovatele Miera spokojnosti študentov Trnavskej univerzity v Trnave so zabezpečovanými predmetmi v jednotlivých semestroch, Uplatniteľnosť absolventov a Uplatniteľnosť absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia. Všetky tieto ukazovatele sú vyhodnotené a spracované v Periodickej hodnotiacej správe Trnavskej univerzity v Trnave. Za rok 2023 dosiahla univerzita veľmi dobré výsledky v uplatniteľnosti jej absolventov. Pri monitorovaní ukazovateľa o uplatniteľnosti absolventov univerzity v roku 2023 sa preukázalo, že uplatniteľnosť absolventov univerzity je na úrovni 86 % (absolventi 2022/2023) a uplatniteľnosť absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia je 96 % (absolventi 2020/2021). Rovnako dobré výsledky dosiahla univerzita aj pri ostatných ukazovateľoch.

Dôležitou súčasťou periodických hodnotiacich správ sú návrhy opatrení na zlepšenie v prípade, ak boli pri hodnotení určitého procesu zistené nedostatky. Periodickú hodnotiacu správu Trnavskej univerzity v Trnave prerokováva Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave a schvaľuje Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá prijíma k Periodickej hodnotiacej správe Trnavskej univerzity v Trnave internú spätnú väzbu a doručuje ju rektorovi univerzity. Na základe internej spätnej väzby rektor, a na základe jeho poverenia dekaní fakúlt, prijímajú príslušné opatrenia a akčné plány zlepšovania. Periodické hodnotiace správy sú prístupné na webovom sídle univerzity.

Raz ročne tiež uskutočňuje priebežné hodnotenie študijného programu za predchádzajúci kalendárny rok programová, resp. odborová rada (čl. 17 ods. 15 až 17 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave). Z priebežného hodnotenia študijného programu sa vyhotovuje priebežná hodnotiaci správa, ktorá obsahuje aj plán činnosti na nasledujúci kalendárny rok. Do priebežnej hodnotiacej správy sa tiež uvedú prípadné zistené nedostatky študijného programu a návrhy na ich odstránenie, ako aj návrhy na zlepšenie študijného programu, prípadne návrh na jeho úpravu. Jej súčasťou je aj zhodnotenie študijných výsledkov študentov. Priebežnú hodnotiacu správu študijného programu zasiela predseda programovej, resp. odborej rady dekanovi fakulty. Dekan fakulty priebežné hodnotiace správy všetkých študijných programov uskutočňovaných na fakulte zašle na priebežné monitorovanie študijných programov Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá sa nimi zaoberá na svojom zasadnutí po tom, čo priebežné hodnotiace správy preskúma príslušná ad hoc odborová pracovná skupina.

Raz za tri roky sa uskutočňuje vnútorné hodnotenie študijného programu, ak dekan fakulty alebo Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave nerozhodnú, že sa vnútorné hodnotenie študijného programu uskutoční skôr. V roku, keď sa uskutočňuje vnútorné hodnotenie študijného programu, sa priebežné hodnotenie študijného programu neuskutočňuje. Presný postup vnútorného hodnotenia študijného programu je upravený v čl. 17 ods. 4 až 14 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Pre potreby vnútorného hodnotenia študijného programu osoba zodpovedná za študijný program v spolupráci s vedúcimi pracovísk uskutočňujúcich výučbu študijného programu a osobami zabezpečujúcimi jednotlivé profilové a študijné predmety študijného programu vypracuje vnútornú hodnotiacu správu študijného programu, ktorá je následne zaslaná všetkým členom programovej, resp. odborej rady. Samotná vnútorná hodnotiaci správa spolu s hodnotiacimi stanoviskami jednotlivých členov programovej, resp. odborej rady je prerokovaná na zasadnutí programovej, resp. odborej rady. Výsledkom zasadnutia programovej, resp. odborej rady je prijatie a schválenie plánu rozvoja študijného programu, ktorý obsahuje aj dlhodobé ciele rozvoja študijného programu na nasledujúce obdobie. Vnútornú hodnotiacu správu spolu s plánom rozvoja študijného programu prerokuje akademický senát fakulty a následne vedecká rada fakulty. Následne je študijný program predložený na hodnotenie Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Po zhodnotení kvality študijného programu Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave písomne formuluje svoje závery a prípadné odporúčania. V prípade, že v uskutočňovaní študijného programu zistí nedostatky, uloží nápravné opatrenia a stanoví primeranú lehotu na ich vykonanie. Odkaz na výsledky hodnotenia študijného programu je uvedený v opise príslušného študijného programu.

V roku 2023, prvýkrát po uvedení inovovaného vnútorného systému univerzity do praxe, v súlade s vnútornými predpismi o vnútornom systéme sa pilotne uskutočnilo priebežné (ročné) hodnotenie študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2022. Prostredníctvom programových a odborových rád boli Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave predložené tzv. priebežné hodnotiace správy celkovo 131 študijných programov zosúladených v roku 2022 Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Tieto boli radou posúdené a vyhodnotené. Do procesov priebežného hodnotenia boli v súvislosti s ich zastúpením v Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave zapojení študenti, zamestnávateľi, ako aj ďalšie zainteresované strany.

Periodické hodnotenie vzdelávacej činnosti je tiež súčasťou výročnej správy o činnosti jednotlivých fakúlt, ako aj Výročnej správy o činnosti Trnavskej univerzity v Trnave podľa § 20 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Výročnú správu o činnosti Trnavskej univerzity v Trnave schvaľuje po predchádzajúcom vyjadrení Správnej rady Trnavskej univerzity v Trnave Akademický senát Trnavskej univerzity v Trnave. Vedecké rady fakúlt, ako aj Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave každoročne hodnotia úroveň fakulty/univerzity vo vzdelávacej činnosti. V rámci posledného hodnotenia Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave vyjadrila spokojnosť so vzdelávacou činnosťou na univerzite a všetky jej súčasti zhodnotila kladne. Vo všetkých týchto procesoch je, vzhľadom na zloženie uvedených orgánov, zabezpečená účasť študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Monitorovanie, či sú zabezpečené dostatočné finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností, sa uskutočňuje prostredníctvom schvaľovania rozpočtu a výročnej správy o hospodárení, ako aj kontroly hospodárenia s finančnými prostriedkami a majetkom zákonom stanovenými orgánmi.

c. Tvorivá činnosť

Vnútorný systém kvality TU zahŕňa periodické monitorovanie a vyhodnocovanie kvality tvorivých činností na základe indikatívnych ukazovateľov pre zabezpečovanie a hodnotenie kvality stanovených vo vnútornom predpise: [Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave](#). Jeho neoddeliteľnou súčasťou sú prílohy č. 1 – č. 4, v ktorých sú definované tzv. Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK), a dopĺňajúce indikatívne ukazovatele kvality (DIUK). Tvorí ich predovšetkým:

Úspešnosť výstupov v databázach WOS, SCOPUS, CCC

- počet výstupov CCC
- počet výstupov WOS
- počet výstupov SCOPUS

Výstupy tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej úrovne

- Počet výstupov špičkovej medzinárodnej úrovne

Úspešnosť 3. stupňa štúdia v jednotlivých študijných programoch

Úspešnosť habilitačných konaní vysokoškolských učiteľov TU

- počet úspešných habilitačných konaní interných zamestnancov TU, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote
- počet začatých habilitačných konaní interných zamestnancov TU v danom roku
- počet úspešných habilitačných konaní externých uchádzačov, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote
- počet začatých habilitačných konaní externých uchádzačov v danom roku

Úspešnosť inauguračných konaní

Pravidelným monitorovaním a vnútorným hodnotením procesov v oblasti tvorivých činností i súvisiacich činností a ich kvality so zapojením zainteresovaných strán a následným prijímaním opatrení Trnavská univerzita v Trnave podporuje rozvoj kultúry kvality tvorivej činnosti smerom do vnútra inštitúcie i navonok.

Tvorivá činnosť a vzdelávanie sú vzájomne úzko prepojené činnosti univerzity. Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci na univerzite vykonáva autentickú vzdelávaciu činnosť v úzkej nadväznosti na svoju vlastnú vedeckú a výskumnú činnosť, do ktorej účinne zapája študenta, najmä študenta tretieho stupňa štúdia. Študent má právo podieľať sa na vedeckej a výskumnej činnosti univerzity uplatňujúcej princíp vzdelávania orientovaného na študenta, ktorý zahŕňa účasť študenta na základnom i aplikovanom výskume a príslušných výstupoch univerzity tak, aby bol v čo najväčšej miere pripravený pre prax.

Dokumenty:

- [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, Dodatok č. 1](#)
- [Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, Dodatok č. 1](#)
- [Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach, Dodatok č. 1](#)
- [Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave](#)
- [Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave](#)
- [Zásady určenia zástupcu študentov na výberových konaniach na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov Trnavskej univerzity v Trnave](#)
- Zápisnice z VR (Referát pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť)
- [Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave](#)
- [Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu](#)

d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Univerzita má formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a hodnotenie kvality študijných programov. Ako už bolo vyššie uvedené tie sú zakotvené predovšetkým vo vnútorných predpisoch Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave. V uvedených predpisoch sú tiež stanovené základné právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu. Študijné programy sú spracované v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity určenými v Dlhodobom zámere Trnavskej univerzity v Trnave a v Koncepcii rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave. Sú prostriedkom plnenia cieľa univerzity ponúkať kvalitné, vedecky podložené vzdelávanie s jasne špecifikovaným profilom absolventa. Umožňujú rozvíjať aktívnu úlohu, autonómiu, tvorivosť a samostatnosť študentov a ich potrieb, a to s osobitným zreteľom na študentov so špecifickými potrebami. Zohľadňujú potreby spoločenskej praxe. Pri ich tvorbe sú zabezpečené funkčné zmluvné partnerstvá so zamestnávateľmi a inštitúciami, ktoré sú potrebné na prepojenie vzdelávania s praxou. Kladie sa veľký dôraz na praktickú prípravu na výkon povolania, keďže takto sú jednotlivé programy, ich ciele, ako aj profil, výstupy a predpoklad zručností absolventov koncipované. Do prípravy návrhu študijného programu, do jeho schvaľovania, úpravy, ako aj do priebežného monitorovania a hodnotenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

Pri zapojení interných strán do tvorby a realizácie študijných programov zohráva dôležitú úlohu predovšetkým osoba zodpovedná za študijný program, ktorá je zodpovedná za uskutočňovanie študijného programu. Dôraz sa kladie na to, aby išlo o osobu, ktorá svojou odbornosťou a svojím menom zásadným spôsobom ručí za kvalitu a riadne uskutočňovanie študijného programu. Kritériá, ktoré musí osoba zodpovedná za študijný program spĺňať, ako aj jej pôsobnosť upravuje čl. 7 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Rovnako dôležitú úlohu zohrávajú osoby zabezpečujúce profilové študijné predmety a osoby zabezpečujúce študijné predmety. Ich pôsobnosť je zakotvená v čl. 8, resp. čl. 9 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Na tvorbe a realizácii študijných programov sa z interných strán nemalou mierou podieľajú tiež vyučujúci zabezpečujúci výučbu v jednotlivých študijných programoch, programové a odborové rady, vedenie univerzity, vedenie fakúlt, akademické senáty a vedecké rady.

Do prípravy návrhu študijného programu, do jeho schvaľovania, úpravy, ako aj do priebežného monitorovania a hodnotenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Tí sú zapojení predovšetkým prostredníctvom programových rád zriadených pre bakalárske a magisterské študijné programy a odborových rád zriadených pre doktorandské študijné programy, ktorých sú súčasťou. Zloženie programových, resp. odborových rád a spôsob ich kreovania je upravený v čl. 10, resp. v čl. 11 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Ich pôsobnosť je vymedzená v čl. 10 ods. 2, resp. v čl. 11 ods. 2 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Predsedom programovej, resp. odborej rady je osoba zodpovedná za študijný program. Súčasťou programových, resp. odborových rád sú ďalej zástupcovia učiteľov zabezpečujúcich výučbu v príslušnom študijnom programe, zástupcovia študentov, zamestnávateľov a v odborových radách aj domáci a zahraniční partneri. Zástupca zamestnávateľov a partneri sú uznávanými autoritami vo vzťahu k študijnému programu.

Na univerzite pôsobí nezávislý vnútorný orgán Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave pozostáva z centrálnej pracovnej skupiny, stálej odborej pracovnej skupiny a z ad hoc odborových pracovných skupín, pričom pre každý študijný odbor je zriadená samostatná ad hoc odborová pracovná skupina. Personálne obsadenie Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave upravuje čl. 8 Štatútu Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Centrálnu pracovnú skupinu tvoria interné zainteresované strany, ktorými sú štyria zamestnanci univerzity a dvaja študenti univerzity a externé zainteresované strany, ktorými sú jeden zástupca zamestnávateľov, jeden absolvent univerzity, jeden domáci partner univerzity a jeden zahraničný partner univerzity. Každá ad hoc odborová pracovná skupina je zložená z jedného zamestnanca univerzity, jedného zástupcu zamestnávateľov, jedného absolventa univerzity, jedného domáceho partnera univerzity a jedného zahraničného partnera univerzity, pričom ide všetko o významných a uznávaných odborníkov v danom alebo súvisiacom študijnom odbore. Členmi stálej odborej pracovnej skupiny, ktorá má päť členov, sú dekanmi fakúlt navrhnutí kandidáti zo všetkých nimi navrhnutých kandidátov do ad hoc odborových pracovných skupín.

Súčasťou monitorovania a hodnotenia kvality študijného programu je tiež získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu.

Študenti sú aktívnou súčasťou vnútorného systému univerzity nielen ako členovia vnútorných orgánov a jednotlivých komisií univerzity (programové rady, akademické senáty, disciplinárne komisie, etická komisia, komisia pre ubytovanie študentov, redakčná rada časopisu Universitas Tyrnaviensis, Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, komisia pre podnety), Študentskej rady Trnavskej univerzity v Trnave, ale na pôde univerzity sa dlhodobo veľký dôraz kladie na spätnú väzbu zo strany študentov a ich podnety a návrhy sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie kvality výučby, ale aj jednotlivých študijných programov. Študenti sa tiež prizývajú na zasadnutie Kolégia rektora Trnavskej univerzity, vedeckých rád fakúlt, resp. Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave v prípadoch, ak sa program ich zasadnutia týka študijných programov.

Nižšie uvádzame menný zoznam externých zainteresovaných strán, ktoré sa aktívne zapojili do tvorby a úpravy jednotlivých študijných programov:

Filozofická fakulta

Študijný program Dejiny a teória umenia:

- prof. PhDr. Miloš Mistrík, DrSc.
- doc. Mgr. Pavel Suchánek, PhD.
- prof. Ing. arch. Monika Mitášová, PhD.
- Mgr. Ľudmila Kasaj Poláčková
- Mgr. Miroslav Haľák, PhD.
- Mgr. Richard Pročka, PhD.
- doc. Mgr. Ondřej Jakubec, Ph.D.
- Mgr. Adrian Kobetič, PhD.

Študijný program filozofia:

- Ing. Pavol Tomašovič
- prof. PhDr. František Novosád, CSc.
- prof. PhDr. Peter Jemelka, Dr.
- prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.
- Mgr. Róbert Karul, PhD.
- Dr. habil. Wojciech Starzynski, PhD.
- Mgr. Michal Lipták
- Mgr. Michal Klembara

Študijný program história a študijný program slovenské dejiny:

- PhDr. Lena Pavlíková, PhD.
- PhDr. Radoslav Ragač, PhD.
- Mgr. Peter Kralčák, PhD.
- doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.
- doc. PhDr. PaedDr. Šimon Marinčák, PhD.
- PhDr. Lenka Pavlíková, PhD.
- PhDr. Ján Beljak, PhD.
- PhDr. Martin Štefánik, PhD.
- PhDr. Ján Jílek, Ph.D.

Študijný program klasická archeológia:

- Mgr. Lucia Benediková, PhD.
- Mgr. Radoslav Čambal, PhD.
- doc. Dr. phil. Peter Milo, Masarykova univerzita
- doc. PhDr. Gertrúda Březinová, CSc.
- PhDr. Lenka Pavlíková, PhD.
- PhDr. Ján Beljak, PhD.
- PhDr. Martin Štefánik, PhD.
- PhDr. Ján Jílek, Ph.D.

Študijný program politológia:

- Mgr. Jaroslav Valent
- Mgr. Patrik Herman
- PhDr. Roman Jančíga

- Mgr. Norbert Kmeť, CSc.
- prof. Dr. hab. Radoslav Zenderowski

Študijný program psychológia:

- Mgr. Dominika Rajznerová
- PhDr. Eva Ballová Mikušková, PhD.
- prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
- doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.
- Mgr. Peter Krajmer, PhD.
- Mgr. Michal Božík
- Mgr. Jitka Gurňáková, PhD.
- doc. Mgr. Pavlína Janošová, Ph.D.

Študijný program sociológia a študijný program teória a metodológia sociológie:

- PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová
- Mgr. Lucie Dokoupilová, PhD., MBA
- prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
- doc. Karen Henderson, PhD.
- Mgr. Robert Klobucký, PhD.
- Mgr. Ľubomír Šottník, PhD.
- Mgr. Katarína Strapcová, PhD.
- doc. JUDr. Jana Reschová, PhD.

Pedagogická fakulta

študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy

- doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.
- Mgr. Anita Dúbravská
- doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D.
- PaedDr. Adriana Jančichová
- Mgr. Iveta Juricová, PhD.
- PaedDr. Milan Kubiátko, PhD.
- doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD.
- doc. Mgr. Peter Knecht, Ph.D.
- Erik Michalčík
- doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
- doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.
- PhDr. Miroslava Valková

študijný odbor: Filológia

- prof. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD.
- prof. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.
- doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD.
- PhDr. Miroslava Valková

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Študijný program ošetrovatel'stvo:

- prof. PhDr. Valerie Tóthová, Ph.D.
- doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH
- Mgr. Emília Jamrichová

- PhDr. Monika Strádalová, PhD.
- FN Trnava – mentorky praxe

Študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:

- Laboratóriá Piešťany, s. r. o.
- Ústav patológie, FN Trnava
- Hematologické oddelenie FN Trnava
- NAW Piešťany
- AnalytX, s. r. o., Trnava
- Medirex, a. s.
- Unilabs, s. r. o.

Študijný program verejné zdravotníctvo:

- zamestnanci Regionálnych úradov verejného zdravotníctva
- PhDr. Alena Gregušová, PhD., MPH
- PhDr. Ivana Ondrovičová, MPH
- prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.
- doc. Dr. Predrag Duric, MD, Ph.D.
- Mgr. Anita Zubáková, MZ SR, Sekcia zdravia

Študijný program sociálna práca:

- PhDr. Denisa Vargová, PhD.
- Mgr. Mária Marcinová
- doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.
- Mgr. Katarína Mažárová
- Mgr. Mariana Kováčová
- Mgr. Jana Žišková
- Mgr. Kristián Kovács
- PhDr. Alena Kelešiová
- Mgr. Janette Motlová
- PhDr. Ľuba Pavelová, PhD.
- doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD.
- doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D.

Teologická fakulta

- ThLic. Marek Vaňuš SVD
- prof. Peter Dubovský
- Ing. Róbert Lezo
- doc. ThDr. Jozef Jančovič, PhD.
- prof. ThDr. Anton Adam, PhD.
- SSLic. Ing. Mgr. Karol Švarc OFM
- Ks. dr. hab. Grzegorz Mariusz Baran
- Mgr. Boris Hrdý
- Mgr. Eva Chovančík
- doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.
- prof. dr. hab. Jozef Mlynski, PhD.
- doc. Vít Hušek, Th.D.

Právnická fakulta

- JUDr. Radovan Pala, PhD., LL.M
- JUDr. Mgr. Jozef Toman, PhD.
- doc. JUDr. Milan Hulmák, Ph.D.
- doc. JUDr. Martin Štefko, Ph.D.

- doc. JUDr. Mgr. Ondřej Horák, Ph.D.
- doc. JUDr. Vierošlav Júda, PhD.
- doc. JUDr. Tomáš Sobek, Ph.D.
- doc. JUDr. Ivana Šošková, PhD.
- prof. JUDr. Jaroslav Klátik, PhD.
- doc. JUDr. PhDr. mult. Libor Klimek, PhD.,
- doc. JUDr. Filip Melzer, LL.M., Ph.D.
- prof. JUDr. Kateřina Ronovská, Ph.D.
- doc. JUDr. Milena Barinková, CSc.
- doc. JUDr. Ján Matlák, CSc.
- doc. JUDr. Martin Štefko, Ph.D.,
- doc. JUDr. Jozef Vozár, CSc.
- doc. JUDr. Gabriela Dobrovičová, CSc.
- JUDr. Ján Šanta, PhD., MBA
- prof. JUDr. Peter Polák, PhD.
- JUDr. Roman Fusek
- doc. JUDr. Denisa Dulaková, PhD.
- JUDr. Dana Skičková, PhD.
- prof. JUDr. Jan Pichrt, Ph.D.
- doc. JUDr. Marek Švec, PhD., LL.M.
- JUDr. Ján Matejka, Ph.D.
- JUDr. Dominika Šuleková, PhD.
- JUDr. Andrea Moravčíková, PhD.
- JUDr. Róbert Šorl, PhD.

Treba konštatovať, že do tvorby a úpravy jednotlivých študijných programov sa zapojilo viacero ďalších externých odborníkov najmä zo strany subjektov, u ktorých študenti vykonávajú odbornú prax, ako aj zo strany absolventov. Osoby zodpovedné za študijné programy sa pravidelne stretávajú so zástupcami zamestnávateľov. Ako príklad možno uviesť pracovné stretnutie členov Katedry sociálnej práce Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce so zástupcami pracovísk, v ktorých majú možnosť študenti vykonávať odbornú prax a získavať praktické kompetencie potrebné na kvalitný výkon sociálnej práce po absolvovaní štúdia. Na poslednom stretnutí, ktoré sa konalo 25. 1. 2023 sa zúčastnilo päť zamestnancov z piatich organizácií a sedem učiteľov. Posledné stretnutie so zástupcami praxových pracovísk bolo zamerané najmä na skvalitnenie hodnotenia študentov mentormi z praxových pracovísk. Praxové pracoviská sú vždy súčasťou hodnotenia výkonu študenta na odbornej praxi, ktoré sa priamo premieta do jeho výsledného hodnotenia za absolvovaný predmet. Cieľom stretnutia bola inovácia formy spomínaného hodnotenia tak, aby lepšie vyhovovala potrebám praxových pracovísk, ako aj Katedre sociálnej práce.

V rámci realizovaných študijných programov, tam, kde to profil absolventa vyžaduje (napr. študijný program ošetrovateľstvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, sociálna práca, rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny, klasická archeológia, psychológia, sociológia, všetky študijné programy pedagogickej fakulty, counseling), sa veľký dôraz kladie tiež na povinnú prax. Presné počty hodín povinnej praxe, jej celkové trvanie, ako aj počet kreditov udelených za prax počas štúdia sú uvedené v odporúčaných študijných plánoch jednotlivých študijných programov.

Medzi najvýznamnejších zazmluvnených poskytovateľov praxe patria:

Filozofická fakulta

- AA AVALA, s. r. o.
- Západoslovenské múzeum
- Archeologický ústav SAV
- Archeologický ústav SAV (výskum vodného prostredia)
- Dubnické múzeum Dubnica nad Váhom
- Zavod za Podvodno Arheologijo (ZAPA), Ljubljana, Slovinsko

- Pro Arch Prospektion und Archäologie GmbH, Ingolstadt, Nemecko – zodpovedná osoba: Anton Steger
- Ústav molekulárnej biomedicíny, UK
- Psychiatrická nemocnica Philippa Pinela Pezinok
- SCŠPP Centrum detskej reči
- DIC Trnava
- Ambulancia klinickej psychológie, Nemocnica Poprad
- Náruč – Pomoc deťom v kríze, Žilina
- Psychologická ambulancia – Psychagogia spol. s r. o.
- Psychiatrická nemocnica Hronovce
- Ambulancia klinickej psychológie Grian, s. r. o., Trnava
- HEURCA human resources Consulting, Bratislava
- Poradenské centrum Prizma, Košice
- Centrum pre deti a rodinu, Bratislava
- Centrum pre deti a rodinu, Skalica
- OZ Brána BeAla, Šaľa
- Zariadenie sociálnych služieb sv. Egídia, Bardejov
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Brusno
- CPPPaP, Bratislava 3, CPPPaP, Hlohovec, CPPPaP, Považská Bystrica, CPPPaP, Svidník, CPPPaP, Holíč, CPPPaP, Bratislava 1, CPPPaP, Trenčín, CPPPaP Topoľčany
- IPčko
- Centrá pre deti a rodiny (celkovo 20, napr. Centrá pre deti a rodiny Piešťany, Trnava. Spišská Nová Ves, Martin, Sered', Kolárovo, Sečovce, Gelnica, Pečeňady)
- Centrum sociálnych služieb, Horný Turiec
- Miesto pod slnkom, n. o., Košice
- Centrum sociálnych služieb, Likava
- Zariadenie pre seniorov Náruč, Prešov
- Trojlístok, centrum sociálnych služieb, Ružomberok
- Inštitút pre sociálny rozvoj a ďalšie vzdelávanie, Dolný Kubín
- Domov sv. Jána z Boha, n. o., Bratislava
- Zem detí – Košice, n. o.
- Spokojnosť - centrum sociálnych služieb, n. o., Prievidza
- Barborka hypericum, n. o., Rožňava
- Centrum sociálnych služieb Fantázia, Kysucké Nové Mesto
- Prosocialia, občianske združenie, Hurbanovo
- Slovenský Červený Kríž – územný spolok, Košice
- Domov sociálnych služieb SYNNÓMIA, Žilina
- Centrum včasnej intervencie, Trenčín, n. o.
- VEK nádeje, Zariadenie sociálnych služieb, Nové Zámky
- Trnavská arcidiecézna charita, Trnava
- Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Senium, Banská Bystrica
- Správa zariadení sociálnych služieb, Nitra
- Michalovský domov seniorov, Michalovce
- Spoločnosť priateľov detí – Li (e)nka, Valaliky
- PE-ES, n. o., Diviacka Nová Ves, Nitrianske Sučany
- WeBelka, n. o., Demjata
- Domov seniorov Archa, Bratislava
- Facilitas n. o., Košice
- Domov sociálnych služieb pre dospelých v Zavare
- Záujmové združenie RODINA, Trnava
- SPOSA-T, Trnava
- INTEGRA, o. z., Michalovce
- Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska Bratislava-Karlova Ves
- KIC EDUKOS, Dolný Kubín
- OZ Vagus, Bratislava
- Centrum včasnej intervencie, Banská Bystrica, n. o.
- Zariadenie pre seniorov, Trnava

- Gréckokatolícka charita, Prešov
- Centrum pomoci pre rodinu, Trnava
- DORKA, n. o., Košice
- Alternatíva – centrum nezávislého života, n. o., Lučenec
- „V KAŠTIELI“, Zariadenie sociálnych služieb, Horné Obdokovce
- CSS ViaVitae, Ružomberok
- Úrady práce a sociálnych vecí
- Mesto Trnava
- Organizácia Voda pre klímu

Pedagogická fakulta

- Jednotlivé školy – celkovo 98 zmlúv na zabezpečenie priebežnej, súvislej a hospitačnej praxe

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Študijný program ošetrovatel'stvo:

- výučbová základňa Fakultná nemocnica Trnava
- ADOS, s. r. o., Kapitulská 13, Trnava

Študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:

- Laboratóriá Piešťany, s. r. o.
- Patologicko-anatomické oddelenie FN Trnava
- Hematologické oddelenie FN Trnava
- AnalytX, s. r. o., Trnava
- Medirex, a. s.
- Unilabs, s. r. o.

Študijný program verejné zdravotníctvo:

- Fakultná nemocnica Trnava
- Regionálne úrady verejného zdravotníctva (napr. Považská Bystrica, Čadca, Dolný Kubín, Humenné, Galanta, Zvolen, Žilina, Trnava, Topoľčany, Michalovce)

Študijný odbor sociálna práca:

- Centrum pomoci pre rodinu, Trnava
- Centrum včasnej intervencie, Trnava
- Človek v ohrození, Bratislava
- DS Ôsmy svetadiel, Borová
- DSS Zavar
- DS Stromová, Trnava
- Stredisko evanjelickej diakonie, Trnava
- Mestský úrad Trnava
- Reedukačné centrum, Hlohovec
- Trnavská arcidiecézna charita
- Vagus, Bratislava
- Zariadenie pre seniorov Vansova, Trnava
- Záujmové združenie Rodina, Trnava
- Združenie STORM, Trnava, Sered', Nitra
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Trnava
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, Trnava
- Centrum pre deti a rodiny, Trnava
- Centrum Budúcnosť inak, Trnava

- OZ Iskierka, Trnava
- Na trati, o. z., Hrnčiarovce nad Parnou
- OZ Krídla, Bratislava
- Tenenet, o. z., Senec
- Denné centrum Autisvet, Trnava,
- Zariadenie pre seniorov St. Moritz a Platan, Platanum n. o., Smolenice

Teologická fakulta

- University of Central Florida
- Bratislavská arcidiecézna charita
- Centrum pomoci pre rodinu, Trnava
- CLAUDIANUM rehabilitačné stredisko pre ľudí s mentálnym postihnutím, Modra
- O. z. KASPIAN, Bratislava
- Trnavská arcidiecézna charita

Právnická fakulta

- Predsedníctvo Slovenskej akadémie vied a Ústav štátu a práva Slovenskej akadémie vied
- Generálna prokuratúra Slovenskej republiky
- Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky
- Ministerstvo zahraničných vecí Slovenskej republiky
- Ministerstvo obrany Slovenskej republiky
- Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky
- Protimonopolný úrad Slovenskej republiky
- Najvyšší súd SR
- Krajský súd v Trnave
- Okresný súd v Trnave
- Centrum právnej pomoci
- Justičná akadémia SR Pezinok
- Inštitút forenzných medicínskych expertíz, s. r. o.
- Národný bezpečnostný úrad
- OZ Kovo
- Mesto Brezno
- Mesto Trnava
- Mesto Piešťany
- Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti
- Ochrana slovenských spotrebiteľov, Banská Bystrica
- Predseda vlády SR
- Labour Law Association
- Trnavský samosprávny kraj
- Inštitút pro kriminologiu a sociálnu prevenciu
- Slovenské národné stredisko pre ľudské práva
- Slovenská asociácia európskych štúdií
- Centrum Slniečko
- Slovenský olympijský športový výbor
- Divadlo Jána Palárika v Trnave
- Zvierací ombudsman
- Občan, demokracia a zodpovednosť
- Slovenský zväz spracovateľov mäsa
- Únia podnikových právnikov SR
- Slovenská advokátska komora
- Potravinárska komora Slovenska
- Úrad pre verejné obstarávanie
- Najvyšší správny súd SR

XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

V roku 2023 na univerzite študovali ukrajinskí študenti na Filozofickej fakulte (25 študentov), Pedagogickej fakulte (41 študentov), Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce (15 študentov) a Právnickej fakulte (2 študenti).

Ukrajinskí študenti majú možnosť navštevovať predmet Slovenský jazyk pre cudzincov.

V súvislosti s konfliktom na Ukrajine bolo prostredníctvom psychologickkej ambulancie Centra podpory študentov naďalej poskytované psychologické poradenstvo ukrajinským študentom, ale i slovenským študentom, ktorí sa vyrovnali so situáciou neistoty a mnohých znepokojení. Pomoc smerovala k adaptácii na nové prostredie, zníženie emocionálneho vypätia, obavy o tých, ktorých zanechali v domácom prostredí.

Ukrajinskí študenti Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce v prípade akýchkoľvek problémov kontaktovali svojich pedagógov, ktorí im pomohli nájsť riešenie. Ich jazykové zručnosti sú na rôznej úrovni a výučbu zvládajú najmä v závislosti od ich aktuálnych jazykových zručností. Prostredníctvom Pedagogickej fakulty sa im preto poskytujú kurzy slovenského jazyka. Študentom boli poskytované konzultantské a poradenské činnosti, pedagógovia pravidelne na hodinách zisťovali problémy študentov nielen v oblasti vzdelávania a snažili sa nachádzať pre nich cesty pomoci.

Pedagogická fakulta sa rovnako ako ostatné fakulty v maximálne možnej miere snažila pomáhať ukrajinským študentom, poskytovala študentom kvalifikované jazykové vzdelávanie, množstvo konzultácií, úpravu študijných podmienok podľa možnosti ich prítomnosti na Slovensku a pod.

Keďže Právnická fakulta má len dvoch ukrajinských študentov, je možné sa týmto študentom venovať individuálne a v prípade potreby poskytnúť im pomoc, ktorú potrebujú. Fakulta zorganizovala bezplatné workshopy pre študentov fakulty, s možnosťou zapojenia sa aj ostatných študentov Trnavskej univerzity: Helping Ukrainian Refugees:

- 1. – 3. december 2023 Oravice (SK) na tému Understanding the Role of Law and Civil Society
- 4. december 2023 Witów (PL) na tému Conclusions and What Young People Can Do Going Forward.

Bola zorganizovaná prednáška Príprava Ukrajiny na integračný proces do Európskej Únie (15. 11. 2023).

Študenti mali možnosť využiť bezplatnú právnu pomoc SAK 26. 4. 2023.

Poskytovaná bola tiež psychologická, konzultantská a poradenská činnosť.

Z úrovne rektorátu bola aj ukrajinským študentom poskytnutá možnosť využiť služby Centra podpory študentov.

Mimoriadna celoplošná finančná pomoc ukrajinským študentom prostredníctvom štipendií z vlastných zdrojov univerzity v roku 2023, vzhľadom na ich adaptáciu, už nebola realizovaná. V prípade individuálnej potreby však bolo študentom poskytnuté sociálne štipendium z vlastných zdrojov univerzity.

V nasledujúcich prehľadoch je uvedený počet podaných prihlášok od ukrajinských študentov, prijatých ukrajinských študentov, počet zapísaných ukrajinských študentov (zvlášť z toho tých, ktorí splnili podmienky prijatia podľa § 56 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov) v roku 2023 a počet zapísaných ukrajinských študentov v akademických rokoch 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 na jednotlivých fakultách Trnavskej univerzity v Trnave:

	Prijímacie konanie - ukrajinskí študenti v roku 2023																																			
	I. stupeň												II. stupeň												I.+II. stupeň											
	DŠ				EŠ				spolu				DŠ				EŠ				spolu				DŠ				EŠ				spolu			
	prihlášky	prijatie	zápis	podľa § 56 ods. 2 ZVŠ	prihlášky	prijatie	zápis	podľa § 56 ods. 2 ZVŠ	prihlášky	prijatie	zápis	podľa § 56 ods. 2 ZVŠ	prihlášky	prijatie	zápis	podľa § 56 ods. 2 ZVŠ	prihlášky	prijatie	zápis	podľa § 56 ods. 2 ZVŠ	prihlášky	prijatie	zápis	podľa § 56 ods. 2 ZVŠ	prihlášky	prijatie	zápis	podľa § 56 ods. 2 ZVŠ	prihlášky	prijatie	zápis	podľa § 56 ods. 2 ZVŠ				
Filozofická	47	23	21	0	3	2	2	0	50	25	23	0	6	3	2	0	0	0	0	0	6	3	2	0	53	26	23	0	3	2	2	0	56	28	25	0
Pedagogická	53	39	39	0	0	0	0	0	53	39	39	0	4	2	2	0	0	0	0	0	4	2	2	0	57	41	41	0	0	0	0	0	57	41	41	0
Zdravotníctva a sociálnej práce	8	6	5	0	0	0	0	0	8	6	5	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	9	7	6	0	0	0	0	0	9	7	6	0
Teologická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Právnická	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	3	2	2	0	0	0	0	0	3	2	2	0
SPOLU	109	69	66	0	3	2	2	0	112	71	68	0	13	7	6	0	0	0	0	0	13	7	6	0	122	76	72	0	3	2	2	0	125	78	74	0

III. stupeň – nebola podaná žiadna prihláška študentov z Ukrajiny

	Zápis ukrajinských študentov na TU v rokoch 2021, 2022, 2023																										
	I. stupeň									II. stupeň									I.+II. stupeň								
	DŠ			EŠ			spolu			DŠ			EŠ			spolu			DŠ			EŠ			spolu		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Filozofická	12	15	21	0	1	2	12	16	23	3	1	2	0	0	0	3	1	2	15	16	23	0	1	2	15	17	25
Pedagogická	16	18	39	0	0	0	16	18	39	1	2	2	0	0	0	1	2	2	17	20	41	0	0	0	17	20	41
Zdravotníctva a sociálnej práce	11	9	13	0	2	0	11	11	13	0	2	2	0	0	0	0	2	2	11	11	15	0	2	0	11	13	15
Teologická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	2	2
SPOLU	39	43	74	0	3	2	39	46	76	4	6	7	0	0	0	4	6	7	43	49	81	0	3	2	43	52	83

III. stupeň – nebol zapísaný žiadny študent z Ukrajiny

V súvislosti s konfliktom na Ukrajine sme v roku 2023 už nezaznamenali žiadne požiadavky na dočasné ubytovanie rodinných príslušníkov a priateľov ukrajinských študentov univerzity.

V akademickom roku 2023/2024 je v ubytovacích zariadeniach Trnavskej univerzity ubytovaných 58 ukrajinských študentov. Niekoľko ukrajinských študentov vyšších ročníkov na ubytovanie nenastúpilo z dôvodu neumožnenia vycestovania z Ukrajiny.

XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Trnavská univerzita v Trnave
Hornopotočná 23
918 43 Trnava

IČO: 31825249
DIČ: 2021177202
Tel.: +421 033 59 39 111 (vrátnica)
Tel.: +421 033 59 39 203 (kancelária rektora)
Fax: +421 033 55 11 129
URL:
<http://www.truni.sk/>
e-mail: rektor@truni.sk

Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií:

prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD.
poverený prorektor pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť
Tel.: +421 033 59 39 214
e-mail: vladimir.rabik@truni.sk

XVI. SUMÁR (Executive summary)

The annual report on the activities of the University of Trnava in Trnava in 2023 is based on the relevant legislation on universities and the methodology of the Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic, which defines the content and basic structure of this conceptual material for each year. It contains a total of 17 articles, including formal parts, editorial data and appendices. However, the supporting parts are mainly states I to XIV, which present the main activities of the university in a given calendar year, as well as the evaluation of the relevant tasks from strategic plans and goals. In addition to the formal parts, the report contains an overview of the most important facts, activities and significant events, information about the provided higher education and further education, about research, artistic and other creative activities, habilitation and inauguration procedures, university employees, student support, information about graduates, supporting activities, development projects of the university, internationalization and international relations and contacts and the quality system. It also includes information on the consequences of crisis situations on the operation and activities of the university in connection with the war conflict in Ukraine. Finally, the report also contains a tabular section in which all quantitative indicators of the scope of the university's activities in the monitored period are listed.

The basic activities of the university were carried out primarily in the field of education and creative (scientific, research and artistic) activities, which represent its main mission.

In the field of education, as of September 1, 2023, the university offered a total of 33 full-time and 9 part-time accredited study programs in the first (bachelor) degree. In the second (master's) level of education, as of September 1, 2023, a total of 31 accredited study programs were offered in the full-time form of study and 8 in the external form of study. A total of 17 accredited full-time study programs and 18 part-time study programs were available as part of doctoral studies (third degree) as of September 1, 2023.

As of October 31, 2023, a total of 5,533 students were studying at the university in all levels of higher education, both full-time and part-time, of which 3,974 were full-time students and 1,559 were part-time students. The total number of students at the university increased by 260 students year-on-year, which was due to a higher number of newly admitted students compared to the previous period. The Faculty of Education recorded the highest number of students in all three degrees of study within all the faculties of the university, namely 2540 students. The second largest faculty in terms of number of students was the Faculty of Arts with 1130 students. 894 students studied at the Faculty of Law, 892 students at the Faculty of Health and Social Work, and 77 students at the Faculty of Theology.

It should be noted that this situation follows the trend of gradually increasing the number of students at TU in recent years. Most students, almost 68.3%, studied at the bachelor's degree (3,779). There were 29.3% of students (1621) in the master's degree, the remaining 2.4% of students are in the doctoral form of study (133).

As part of lifelong education, the university provides the opportunity to study at the University of the Third Age (UTV), namely at two workplaces: UTV within the Further Education Center of TU Trnava and UTV at the Faculty of Theology in Bratislava. Teaching takes place depending on the specific study program, mainly in the form of lectures in the premises of the university's faculties. Graduates receive a certificate of completion of their studies and the study is completed after three years with a graduation ceremony; one-year and two-year educational programs are also offered, upon completion of which the graduate receives a certificate of completion of the given course.

In the field of creative activity, it can be stated that in 2023 a total of 66 new projects were submitted, of which 22 were successful. The overall average success rate of received grants reached the level of 33.3%. It should be noted that, compared to 2022, there was a drop in the success of TU in grant structures by more than 15 percentage points. There was also a decrease in the volume of grant funds received, which decreased by €405,286 compared to the previous reporting period. However, it is true that in the horizon of the last five years, it was still the second best financial result of the university's grant activity, exceeding the imaginary limit of one million euros in financial grant resources obtained.

As regards the field of foreign grant schemes, 21 foreign research projects were handled at the university with a total financial support of €418,428. Compared to the previous year, there was a slight increase in the number of projects and also an increase in funds by €109,820.

In the area of publication and other creative activity, the university reported 1,355 registered publication units in the monitored period, which represents a decrease of 3.6% compared to the situation in 2022. A slight increase of 4% occurred mainly in the category of book publications (A1, A2). On the contrary, a decrease of almost 17% compared to the situation in 2022 can be registered in the case of the group of outputs registered in the CCC, WOS and Scopus databases (B). The number of other registered publication outputs of the university also decreased by almost 16%.

In 2023, the university was granted the rights to conduct habilitation and inauguration procedures

in 16 departments. Of these, 5 laws from the Faculty of Arts, 3 laws from the Faculty of Education, 4 laws from the Faculty of Law, 3 laws from the Faculty of Health and Social Work, and 1 law from the Faculty of Theology. In 2023, the rector awarded the scientific-pedagogical title of docent to three applicants. Of them, two were employees of the university and 1 was an external applicant. Compared to 2022, the average age of associate professors decreased by 8.5 years, which represents the average age of applicants of 40.5 years. One proposal for appointment as a professor was discussed and approved in the Scientific Council of TU. The age of the applicant was 48 years. Compared to the previous year, it was 1 and a half years lower.

In the field of personnel policy at the university, a positive trend of increasing the qualifications of employees continued. The aim of the personnel policy was also in the past year to improve the quality of the educational process through career growth and improvement of the qualification structure of scientific-pedagogical employees with an emphasis on staffing accredited study programs at all three levels of education, as well as guaranteeing habilitation procedures and appointment procedures for professors.

The average recalculated number of employees at the university reached 482.32 in 2023, which represents an increase in the number of university employees by 2.31 employees in the recalculated number. An increase in the number of employees was recorded by the Faculty of Education, the Faculty of Health and Social Work, and the Faculty of Theology. At the other faculties, the number of teachers decreased.

In terms of the overall balance of financial management, the university achieved a negative economic result in 2023 in the amount of 797,982.86 Euros /after tax/. Of this, a loss in the amount of EUR 819,048.76 from non-taxed activity and a profit in the amount of EUR 21,065.90 from taxable activity.

Finally, it must be noted that the university continued to continuously ensure compliance and compliance with generally binding regulations and the university's internal regulations in 2023. The review and updating of internal regulations was carried out in a structure based on the model of the university's internal system in the field of education, creative activity and related activities.

PREHĽAD VNÚTORNÝCH PREDPISOV PRIJATÝCH V ROKU 2023

1. Štatút Trnavskej univerzity v Trnave
2. Dodatok č. 2 ku Kolektívnej zmluve na roky 2022-2023
3. Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave
4. Štatút komisie pre podnety Trnavskej univerzity v Trnave
5. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 5/2023 o realizácii vzdelávacích mobilit v rámci programu ERASMUS+
6. Opatrenie rektora č. 1/2023 na vykonanie riadnej inventarizácie majetku, záväzkov a pohľadávok Trnavskej univerzity v Trnave
7. Dodatok č.1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2001 o vymedzení úloh škodovej komisie Trnavskej univerzity v Trnave
8. Dodatok č. 1 k Organizačnému poriadku Trnavskej univerzity v Trnave
9. Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 9/2023 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Trnavskej univerzite v Trnave na akademický rok 2024/2025
10. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 10/2023 o poskytovaní príspevku na DDS zamestnancom Trnavskej univerzity v Trnave
11. Zásady uvoľnenia vysokoškolských učiteľov Trnavskej univerzity v Trnave z plnenia pedagogických úloh
12. Kolektívna zmluva na roky 2024-2025

ZOZNAM TABULIEK

- Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2023
- Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
- Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023
- Tabuľka č.3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2023
- Tabuľka č.3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2023
- Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2023
- Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2022/2023)
- Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2023
- Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít - študenti v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022
- Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2023
- Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2023
- Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2023
- Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2022/2023 a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022
- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2023
- Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022
- Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2023
- Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2023
- Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2023
- Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2023
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2023
- Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2023
- Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2023
- Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2023

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2023

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Teologická fakulta	1	57	39	1	0	0	0	0	0	58	39
	2	10	3	2	0	0	0	0	0	12	3
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	1	0	0	4	3	1	0	7	4
spolu TF		69	43	3	0	4	3	1	0	77	46
Právnická fakulta	1	392	247	4	3	102	67	3	3	501	320
	2	264	172	2	2	85	47	1	1	352	222
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	4	3	0	0	37	15	0	0	41	18
spolu PF		660	422	6	5	224	129	4	4	894	560
Pedagogická fakulta	1	1094	988	56	43	556	550	2	2	1708	1583
	2	425	383	4	3	378	367	1	1	808	754
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	11	8	0	0	12	9	1	0	24	17
spolu PdF		1530	1379	60	46	946	926	4	3	2540	2354
Filozofická fakulta	1	539	424	59	34	274	207	6	4	878	669
	2	198	158	4	1	13	6	0	0	215	165
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	17	10	2	0	18	9	0	0	37	19
spolu FF		754	592	65	35	305	222	6	4	1130	853
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	609	551	22	17	3	3	0	0	634	571
	2	182	167	8	5	38	34	6	3	234	209
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	6	6	0	0	17	12	1	1	24	19
spolu FZaSP		797	724	30	22	58	49	7	4	892	799
Spolu podľa stupňov	1	2691	2249	142	97	935	827	11	9	3779	3182
	2	1079	883	20	11	514	454	8	5	1621	1353
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	40	28	2	0	88	48	3	1	133	77
Spolu Trnavská univerzita		3810	3160	164	108	1537	1329	22	15	5533	4612

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma						
Stupeň	2023	2022	2021	2020	2019	2018
1	2833	2795	2667	2650	2407	2344
2	1099	1017	971	965	936	884
1+2	0	0	0	0	0	0
3	42	36	46	53	55	68
Spolu	3974	3848	3684	3668	3398	3296
Externá forma						
Stupeň	2023	2022	2021	2020	2019	2018
1	946	878	975	905	755	658
2	522	460	453	436	431	510
1+2	0	0	0	0	0	0
3	91	87	90	88	87	94
Spolu	1559	1425	1518	1429	1273	1262
V dennej aj v externej forme spolu						
Rok	2023	2022	2021	2020	2019	2018
1	3779	3673	3642	3555	3162	3002
2	1621	1477	1424	1401	1367	1394
1+2	0	0	0	0	0	0
3	133	123	136	141	142	162
Spolu	5533	5273	5202	5097	4671	4558

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2022/2023

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Teologická fakulta	1	8	3	0	0	0	0	0	0	8	3
	2	6	3	1	0	0	0	0	0	7	3
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu TF		14	6	1	0	0	0	0	0	15	6
Právnická fakulta	1	102	66	0	0	18	6	0	0	120	72
	2	92	65	0	0	27	15	0	0	119	80
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3	1
spolu PF		194	131	0	0	48	22	0	0	242	153
Pedagogická fakulta	1	266	234	1	0	110	104	0	0	377	338
	2	161	150	1	1	84	84	0	0	246	235
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	1	1	0	0	3	3
spolu PdF		429	386	2	1	195	189	0	0	626	576
Filozofická fakulta	1	134	107	9	6	24	19	3	2	170	134
	2	68	59	4	0	4	3	0	0	76	62
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	1	0	0	2	1	0	0	5	2
spolu FF		205	167	13	6	30	23	3	2	251	198
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	190	174	10	8	0	0	0	0	200	182
	2	59	56	0	0	10	10	2	2	71	68
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	1	1	2	1	0	0	6	4
spolu FZaSP		252	232	11	9	12	11	2	2	277	254
Spolu podľa stupňov	1	700	584	20	14	152	129	3	2	875	729
	2	386	333	6	1	125	112	2	2	519	448
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	8	5	1	1	8	4	0	0	17	10
Spolu Trnavská univerzita		1094	922	27	16	285	245	5	4	1411	1187

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2023

Denná forma									
Študijný odbor	Plánova- ný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Právo	150	289	289	258	182	1,9	0,9	0,7	1,2
Filozofia	10	40	40	36	15	4,0	0,9	0,4	1,5
Učiteľstvo a pedagogické vedy	455	1005	966	784	444	2,2	0,8	0,6	1,0
Teológia	20	21	20	20	10	1,1	1,0	0,5	0,5
Sociálna práca	115	71	71	67	43	0,6	0,9	0,6	0,4
Vedy o umení a kultúre	30	88	88	77	47	2,9	0,9	0,6	1,6
Ošetrovateľstvo	100	224	224	125	64	2,2	0,6	0,5	0,6
Sociológia a sociálna antropológia	25	170	170	153	78	6,8	0,9	0,5	3,1
Filológia	55	97	96	73	39	1,8	0,8	0,5	0,7
Verejné zdravotníctvo	80	61	61	57	37	0,8	0,9	0,6	0,5
Historické vedy	20	78	78	62	33	3,9	0,8	0,5	1,7
Psychológia	95	664	664	133	83	7,0	0,2	0,6	0,9
Politické vedy	20	61	61	50	15	3,1	0,8	0,3	0,8
Zdravotnícke vedy	100	173	173	154	99	1,7	0,9	0,6	1,0
Spolu	1275	3042	3001	2049	1189	2,4	0,7	0,6	0,9

Externá forma									
Študijný odbor	Plánova- ný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Právo	50	64	64	54	43	1,3	0,8	0,8	0,9
Historické vedy	5	5	5	4	2	1,0	0,8	0,5	0,4
Psychológia	90	229	229	113	87	2,5	0,5	0,8	1,0
Politické vedy	5	12	12	11	10	2,4	0,9	0,9	2,0
Zdravotnícke vedy	50	4	4	4	3	0,1	1,0	0,8	0,1
Učiteľstvo a pedagogické vedy	125	260	259	254	188	2,1	1,0	0,7	1,5
Spolu	325	574	573	440	333	1,8	0,8	0,8	1,0

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí									
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celko- vého počtu prihlášok	% z celko- vého počtu účasti	% z celko- vého počtu prijatia	% z celko- vého počtu zápisov	
Právo	7	7	6	6	2,0	2,0	1,9	2,7	
Filozofia	7	7	6	1	15,6	15,6	15,0	5,9	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	61	51	42	18	4,9	4,3	4,7	3,4	
Teológia	2	1	1	0	6,1	3,1	3,2	0,0	
Sociálna práca	7	7	6	2	9,3	9,3	8,5	4,3	
Vedy o umení a kultúre	20	20	18	10	5,7	5,8	5,4	4,3	
Ošetrovateľstvo	20	20	18	10	8,9	8,9	14,4	15,6	
Sociológia a sociálna antropológia	10	10	5	5	5,9	5,9	3,3	6,4	
Filológia	37	36	24	15	38,1	37,5	32,9	38,5	
Verejné zdravotníctvo	2	2	0	0	3,3	3,3	0,0	0,0	
Historické vedy	21	21	17	11	26,9	26,9	27,4	33,3	
Psychológia	30	30	3	3	4,5	4,5	2,3	3,6	
Politické vedy	19	19	13	6	31,1	31,1	26,0	40,0	
Zdravotnícke vedy	4	4	3	2	2,3	2,3	1,9	2,0	
Spolu	247	235	162	89	6,8	6,6	6,5	5,8	

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2023

Denná forma									
Študijný odbor	Plánova- ný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Právo	100	132	132	126	118	1,3	1,0	0,9	1,2
Filozofia	5	10	10	8	7	2,0	0,8	0,9	1,4
Učiteľstvo a pedagogické vedy	325	282	277	252	219	0,9	0,9	0,9	0,7
Teológia	20	9	9	8	3	0,5	0,9	0,4	0,2
Sociálna práca	40	31	31	26	25	0,8	0,8	1,0	0,6
Vedy o umení a kultúre	10	24	24	19	15	2,4	0,8	0,8	1,5
Ošetrovateľstvo	50	54	54	39	34	1,1	0,7	0,9	0,7
Sociológia a sociálna antropológia	10	18	18	18	16	1,8	1,0	0,9	1,6
Filológia	25	14	11	10	10	0,6	0,9	1,0	0,4
Verejné zdravotníctvo	50	46	46	43	38	0,9	0,9	0,9	0,8
Historické vedy	10	12	12	11	9	1,2	0,9	0,8	0,9
Psychológia	50	138	138	66	44	2,8	0,5	0,7	0,9
Politické vedy	5	11	11	9	8	2,2	0,8	0,9	1,6
Zdravotnícke vedy	20	44	44	25	22	2,2	0,6	0,9	1,1
Spolu	720	825	817	660	568	1,1	0,8	0,9	0,8

Externá forma									
Študijný odbor	Plánova- ný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Právo	50	37	37	36	33	0,7	1,0	0,9	0,7
Historické vedy	5	9	9	9	8	1,8	1,0	0,9	1,6
Politické vedy	5	1	1	1	0	0,2	1,0	0,0	0,0
Zdravotnícke vedy	50	12	12	8	8	0,2	0,7	1,0	0,2
Učiteľstvo a pedagogické vedy	125	277	260	241	189	2,2	0,9	0,8	1,5
Spolu	235	336	319	295	238	1,4	0,9	0,8	1,0

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy								
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celko- vého počtu prihlášok	% z celko- vého počtu účasti	% z celko- vého počtu prijatia	% z celko- vého počtu zápisov
Právo	127	127	127	127	75,1	75,1	78,4	84,1
Filozofia	8	8	8	7	42,1	42,1	47,1	46,7
Učiteľstvo a pedagogické vedy	366	362	361	308	129,3	130,2	142,7	140,6
Teológia	4	4	4	3	19,0	19,0	25,0	27,3
Sociálna práca	20	20	19	19	6,5	6,9	7,1	8,9
Vedy o umení a kultúre	14	14	14	13	58,3	58,3	73,7	86,7
Ošetrovateľstvo	40	40	29	27	74,1	74,1	74,4	79,4
Sociológia a sociálna antropológia	17	17	17	15	94,4	94,4	94,4	93,8
Filológia	10	10	10	10	71,4	90,9	100,0	100,0
Verejné zdravotníctvo	29	29	29	28	63,0	63,0	67,4	73,7
Historické vedy	16	16	16	14	133,3	133,3	145,5	155,6
Psychológia	79	79	54	42	57,2	57,2	81,8	95,5
Politické vedy	7	7	7	6	63,6	63,6	77,8	75,0
Zdravotnícke vedy	32	32	26	23	72,7	72,7	104,0	104,5
Spolu	769	765	721	642	66,2	67,3	75,5	79,7

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí								
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celko- vého počtu prihlášok	% z celko- vého počtu účasti	% z celko- vého počtu prijatia	% z celko- vého počtu zápisov
Právo	2	2	0	0	1,2	1,2	0,0	0,0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	9	7	2	2	47,4	36,8	11,8	13,3
Teológia	5	5	5	1	1,8	1,8	2,0	0,5
Sociálna práca	1	1	1	1	4,8	4,8	6,3	9,1
Vedy o umení a kultúre	3	3	3	1	1,0	1,0	1,1	0,5
Ošetrovateľstvo	5	5	4	4	20,8	20,8	21,1	26,7
Filológia	3	0	0	0	5,6	0,0	0,0	0,0
Verejné zdravotníctvo	1	1	1	1	5,6	5,6	5,6	6,3
Historické vedy	1	1	1	0	7,1	9,1	10,0	0,0
Psychológia	9	9	4	1	19,6	19,6	9,3	2,6
Politické vedy	2	2	1	1	16,7	16,7	9,1	11,1
Zdravotnícke vedy	3	3	2	2	2,2	2,2	3,0	4,5
Spolu	44	39	24	14	3,8	3,4	2,5	1,7

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2023

Denná forma									
Študijný odbor	Plánova- ný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Právo	1	4	4	1	1	4,0	0,3	1,0	1,0
Filozofia	1	2	2	1	1	2,0	0,5	1,0	1,0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	5	9	9	5	4	1,8	0,6	0,8	0,8
Teológia	3	1	1	1	1	0,3	1,0	1,0	0,3
Sociálna práca	1	3	3	1	1	3,0	0,3	1,0	1,0
Vedy o umení a kultúre	1	3	3	2	2	3,0	0,7	1,0	2,0
Sociológia a sociálna antro- pológia	1	1	1	0	0	1,0	0,0	0,0	0,0
Filológia	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0
Verejné zdravotníctvo	1	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Historické vedy	2	8	8	2	2	4,0	0,3	1,0	1,0
Psychológia	1	5	5	3	3	5,0	0,6	1,0	3,0
Zdravotnícke vedy	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0
Spolu	19	38	38	18	17	2,0	0,5	0,9	0,9

Externá forma									
Študijný odbor	Plánova- ný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Právo	3	12	12	11	10	4,0	0,9	0,9	3,3
Filozofia	5	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	13	7	6	7	6	0,5	1,2	0,9	0,5
Teológia	5	4	3	3	3	0,8	1,0	1,0	0,6
Sociálna práca	3	2	2	1	1	0,7	0,5	1,0	0,3
Vedy o umení a kultúre	5	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sociológia a sociálna antro- pológia	5	2	2	2	1	0,4	1,0	0,5	0,2
Filológia	2	2	2	1	1	1,0	0,5	1,0	0,5
Verejné zdravotníctvo	3	1	1	1	1	0,3	1,0	1,0	0,3
Historické vedy	10	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Psychológia	5	3	3	3	2	0,6	1,0	0,7	0,4
Zdravotnícke vedy	3	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	62	33	31	29	25	0,5	0,9	0,9	0,4

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy								
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celko- vého počtu prihlášok	% z celko- vého počtu účasti	% z celko- vého počtu prijatia	% z celko- vého počtu zápisov
Právo	8	8	4	4	50,0	50,0	33,3	36,4
Filozofia	2	2	1	1	100,0	100,0	100,0	100,0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	6	6	6	5	37,5	40,0	50,0	50,0
Teológia	1	1	1	1	20,0	25,0	25,0	25,0
Sociálna práca	3	3	2	2	60,0	60,0	100,0	100,0
Vedy o umení a kultúre	1	1	0	0	33,3	33,3	0,0	0,0
Sociológia a sociálna antro- pológia	2	2	1	0	66,7	66,7	50,0	0,0
Filológia	2	2	2	2	66,7	66,7	100,0	100,0
Verejné zdravotníctvo	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Historické vedy	3	3	1	1	37,5	37,5	50,0	50,0
Psychológia	5	5	4	3	62,5	62,5	66,7	60,0
Zdravotnícke vedy	1	1	1	1	100,0	100,0	100,0	100,0
Spolu	34	34	23	20	47,9	49,3	48,9	47,6

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí								
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celko- vého počtu prihlášok	% z celko- vého počtu účasti	% z celko- vého počtu prijatia	% z celko- vého počtu zápisov
Učiteľstvo a pedagogické vedy	2	1	1	1	12,5	6,3	8,3	9,1
Teológia	2	1	1	1	100,0	50,0	100,0	100,0
Sociálna práca	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vedy o umení a kultúre	1	1	1	1	20,0	25,0	25,0	25,0
Sociológia a sociálna antropológia	2	2	1	0	40,0	40,0	50,0	0,0
Spolu	7	5	4	3	9,9	7,2	8,5	7,1

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (akademický rok 2022/2023)

Forma štúdia	Počet študentov						Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	z toho počet študentov,								
		ktorým vznikla v ak. roku 2021/2022 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku	cudzin-cov, ktorí uhrádzajú školné	ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné od-pustené		
Denná forma	1	276	0	271	0	6	12	6	14	11
	2	83	0	83	0	2	0	0	0	0
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Spolu denná forma		362	0	357	0	8	12	6	14	11
Externá forma	1	882	882	0	0	16	30	0	31	0
	2	466	466	0	0	8	24	2	26	5
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	89	89	0	0	3	4	3	4	2
Spolu externá forma		1437	1437	0	0	27	58	5	61	7
Obe formy spolu	1	1158	882	271	0	22	42	6	45	11
	2	549	466	83	0	10	24	2	26	5
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	92	89	3	0	3	4	3	4	2
Spolu		1799	1437	357	0	35	70	11	75	18

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2023

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Filológia	1.	Denná	x	x	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%
Filozofia	1.	Denná	0,0%	0,0%	38,5%	41,7%	46,2%	42,9%
Filozofia	1.	Externá	x	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	28,6%
Historické vedy	1.	Denná	2,3%	0,0%	45,8%	48,2%	36,4%	71,4%
Historické vedy	1.	Externá	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	50,0%
Politické vedy	1.	Denná	0,0%	0,0%	25,9%	43,8%	50,0%	53,9%
Politické vedy	1.	Externá	0,0%	0,0%	0,0%	x	x	x
Psychológia	1.	Denná	0,0%	1,0%	77,3%	67,9%	66,7%	67,6%
Psychológia	1.	Externá	0,0%	1,2%	1,0%	42,1%	31,9%	42,6%
Sociológia a sociálna antropológia	1.	Denná	0,0%	0,0%	53,3%	43,8%	41,2%	52,6%
Vedy o umení a kultúre	1.	Denná	0,0%	4,0%	32,1%	31,3%	48,6%	43,3%
Sociálna práca	1.	Externá	x	x	x	x	0,0%	x
Sociálna práca	1.	Denná	27,6%	0,0%	2,0%	38,1%	61,5%	81,3%
Sociálna práca	1.	Externá	x	x	x	0,0%	36,4%	14,3%
Verejné zdravotníctvo	1.	Externá	x	x	x	x	x	0,0%
Filológia	1.	Denná	0,0%	0,0%	36,4%	x	x	x
Učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	Denná	2,1%	4,0%	52,1%	51,6%	58,2%	48,1%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	1.	Externá	7,4%	5,9%	25,0%	63,0%	53,4%	38,3%
Právo	1.	Denná	1,9%	2,9%	58,5%	61,5%	66,9%	65,7%
Právo	1.	Externá	2,2%	2,2%	1,2%	27,0%	32,1%	33,3%
Filozofia	1.	Denná	x	40,0%	33,3%	0,0%	0,0%	100,0%
Sociálna práca	1.	Denná	x	0,0%	0,0%	20,0%	37,5%	57,1%
Sociálna práca	1.	Externá	x	0,0%	14,3%	0,0%	20,0%	0,0%
Teológia	1.	Denná	22,7%	0,0%	0,0%	10,0%	35,7%	43,5%
Ošetrovatelstvo	1. PO	Denná	31,7%	3,6%	0,0%	50,4%	75,3%	66,3%
Ošetrovatelstvo	1. PO	Externá	x	0,0%	0,0%	0,0%	38,3%	31,0%
Verejné zdravotníctvo	1. PO	Denná	32,0%	0,0%	5,0%	69,0%	64,4%	75,5%
Verejné zdravotníctvo	1. PO	Externá	x	0,0%		7,1%	75,0%	50,0%
Zdravotnícke vedy	1. PO	Denná	21,1%	0,0%	3,4%	32,9%	53,9%	61,3%
Zdravotnícke vedy	1. PO	Externá	0,0%	x	x	x	x	12,5%
Filológia	1. PO	Denná	0,0%	0,0%	0,0%	x	x	x
Filológia	1. PO	Externá	x	x	0,0%	x	x	x
Sociálna práca	1. PO	Denná	10,0%	x	x	x	x	x
Filológia	2.	Denná	x	x	100,0%	x	x	100,0%
Filozofia	2.	Denná	0,0%	50,0%	80,0%	33,3%	60,0%	85,7%
Filozofia	2.	Externá	x	0,0%	x	x	50,0%	100,0%
Historické vedy	2.	Denná	0,0%	80,0%	70,6%	66,7%	63,6%	83,3%
Historické vedy	2.	Externá	x	0,0%	66,7%	x	100,0%	100,0%
Politické vedy	2.	Denná	0,0%	33,3%	100,0%	25,0%	100,0%	x
Politické vedy	2.	Externá	x	33,3%	50,0%	0,0%	x	x
Psychológia	2.	Denná	0,0%	79,2%	87,5%	89,8%	92,1%	81,6%
Sociológia a sociálna antropológia	2.	Denná	0,0%	62,5%	83,3%	100,0%	100,0%	77,8%
Vedy o umení a kultúre	2.	Denná	0,0%	57,1%	53,9%	82,4%	75,0%	95,0%
Ošetrovatelstvo	2.	Denná	0,0%	x	x	x	x	x
Sociálna práca	2.	Externá	x	x	x	x	x	100,0%
Sociálna práca	2.	Denná	30,3%	0,0%	62,5%	73,1%	90,9%	82,6%
Sociálna práca	2.	Externá	x	x	x	x	70,0%	33,3%

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Verejné zdravotníctvo	2.	Denná	60,3%	0,0%	95,7%	92,9%	100,0%	92,6%
Verejné zdravotníctvo	2.	Externá		0,0%	0,0%	66,7%	90,0%	77,8%
Zdravotnícke vedy	2.	Denná	44,4%	0,0%	85,7%	85,0%	80,0%	100,0%
Zdravotnícke vedy	2.	Externá	20,7%	3,7%	0,0%	60,9%	88,9%	57,1%
Filológia	2.	Denná	0,0%	x	100,0%	x	x	x
Učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	Denná	1,0%	74,5%	89,9%	90,7%	88,2%	90,5%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	2.	Externá	0,8%	32,6%	60,0%	75,9%	77,8%	82,0%
Právo	2.	Denná	0,0%	66,0%	70,4%	82,3%	87,2%	87,0%
Právo	2.	Externá	19,3%	4,0%	42,1%	33,3%	50,0%	55,6%
Sociálna práca	2.	Denná	x	0,0%	66,7%	100,0%	x	75,0%
Sociálna práca	2.	Externá	x	100,0%	x	100,0%	50,0%	100,0%
Teológia	2.	Denná	33,3%	0,0%	0,0%	50,0%	57,1%	80,0%
Teológia	2.	Externá	x	x	x	50,0%	66,7%	100,0%
Filozofia	3.	Denná	x	x	x	100,0%	50,0%	x
Filozofia	3.	Externá	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Historické vedy	3.	Denná	0,0%	0,0%	x	100,0%	100,0%	100,0%
Historické vedy	3.	Externá	0,0%	0,0%	x	33,3%	x	66,7%
Psychológia	3.	Denná	25,0%	0,0%	0,0%	66,7%	66,7%	0,0%
Psychológia	3.	Externá	0,0%	0,0%	x	x	33,3%	x
Sociológia a sociálna antropológia	3.	Externá	x	100,0%	0,0%	x	x	x
Vedy o umení a kultúre	3.	Denná	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	x	x
Vedy o umení a kultúre	3.	Externá	x	0,0%	x	100,0%	x	x
Sociálna práca	3.	Denná	x	x	x	100,0%	100,0%	100,0%
Sociálna práca	3.	Externá	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Verejné zdravotníctvo	3.	Denná	60,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Verejné zdravotníctvo	3.	Externá	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%
Zdravotnícke vedy	3.	Denná	33,3%	0,0%	0,0%	50,0%	100,0%	0,0%
Zdravotnícke vedy	3.	Externá	16,7%	0,0%	0,0%	20,0%	x	50,0%
Filológia	3.	Denná	x	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	x
Filológia	3.	Externá	x	0,0%	x	x	100,0%	x
Učiteľstvo a pedagogické vedy	3.	Denná	14,3%	0,0%	0,0%	80,0%	80,0%	75,0%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	3.	Externá	12,5%	0,0%	0,0%	40,0%	66,7%	
Právo	3.	Denná	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	80,0%	100,0%
Právo	3.	Externá	0,0%	0,0%	11,8%	62,5%	53,3%	62,5%
Teória a dejiny štátu a práva	3.	Denná	x	x	x	x	x	0,0%
Filozofia	3.	Denná	x	0,0%	x	x	x	x
Filozofia	3.	Externá	x	x	0,0%	x	x	x
Teológia	3.	Denná	0,0%	50,0%	0,0%	100,0%	75,0%	100,0%
Teológia	3.	Externá	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	x

údaje sú uvedené v %

**Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit – študenti v akademickom roku 2022/2023
a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022**

V roku 2022/2023

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	32	23	108		4	22	11	20	0	5
Pedagogická	13	13	45			4	3	16	0	0
Zdravotnícka	16	14	38			2	1	10	0	0
Teologická	0	0	0			0	0	0	0	0
Právnická	29	24	97			9	8	36	0	0
Rektorát	0	0	0			0	0	0	0	0
Spolu	90	74	288	0	4	37	23	82	0	5

V roku 2021/2022

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	14	12	62	0	0	2	1	6,3	0	0
Pedagogická	20	16	88	0	7	2	2	14,8	0	0
Zdravotnícka	5	5	25	0	0	0	0	0	0	0
Teologická	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Právnická	24	15	106	0	0	4	1	24,9	0	0
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	64	48	286	0	7	8	4	46	0	0

Rozdiel	26	26	2	0	-3	29	19	36	0	5
Rozdiel v %	40,6	54,2	0,7	0,0	-42,9	362,5	475,0	78,3	0,0	0,0

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2023

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1	Juraj Hladký	slovenský jazyk a literatúra	13.4.2023	30.10.2023	áno

Inauguračné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy	
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2023			
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2023		3	1
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2023			
Počet inak skončených konaní			
- zamietnutie			
- stiahnutie			
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)			
Celkový počet predložených návrhov		1	Priemerný vek uchádzačov
			48

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2023

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1	Juraj Holdoš	psychológia	31.8.2022	1.6.2023	nie
2	Michal Kohút	psychológia	24.10.2022	1.6.2023	áno
3	Mária Beláková	odborová didaktika	13.4.2023	6.12.2023	áno

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2023	2	1
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2023	3	
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2023	3	1
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		
Celkový počet vymenovaných docentov	3	Priemerný vek
		40,5

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2023

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	14	1	0	1	4	0	0	11
Docenta	17	0,9	0,4	2,54	1	0	1	11
Ostatné	27	1,17	0,75	3,35	0	2	0	16
Spolu	58	1,0	0,5	2,5	5	2	1	38

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	1	0,1
Ostatní	59	14,20
Spolu	60	14,3

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	13
Profesor	6
Spolu	19

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2023

Fakulta	Spolu	Profe- sori, docenti s DrSc.	Docen- ti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez ve- deckej hod- nosti	z toho ženy	Profe- sori, docenti s DrSc.	Docen- ti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez ve- deckej hod- nosti
Filozofická	56,3	16,51	19,54		20,25	0	22	4	9		9	0
Pedagogická	101,19	15,31	33,25		49,16	3,47	56,51	7	18,25		31,26	0
FZSP	58,99	11,8	18,69		28,1	0,4	43,69	5,8	15,49		22,3	0,1
Teologická	22,92	6	6		9,92	1	6,5	2	1		3,5	0
Právnická	44,96	9,45	14,5		19,61	1,4	21,55	5	6		9,75	0,8
Spolu	284,36	59,07	91,98	0	127,04	6,27	150,25	23,8	49,74	0	75,81	0,9
Podiel v %	100	20,8	32,3	0,0	44,7	2,2	52,8	15,8	33,1	0,0	50,5	0,6

Spolu v roku 2022	280,38	54,22	93,45	0,00	124,84	7,87	145,24	19,60	50,85	0,00	72,99	1,80
Podiel v % 2022	100,00	19,34	33,33	0,00	44,53	2,81	51,80	13,49	35,01	0,00	50,26	1,24
Rozdiel 2022 - 2021	3,98	4,85	-1,47	0	2,2	-1,6	5,01	4,2	-1,11	0	2,82	-0,9
Rozdiel v % 2022 - 2021	0,0	1,4	-1,0	0,0	0,1	-0,6	1,0	2,4	-1,9	0,0	0,2	-0,6

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien.

**Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit – zamestnanci v akademickom roku 2022/2023
a porovnanie s akademickým rokom 2021/2022**

V roku 2022/2023

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zam.	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zam.	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	11	9	66	0	0	8	3	20	0	20
Pedagogická	12	9	65	0	0	33	15	70	0	785
Zdravotnícka	8	7	40	0	0	8	5	40	0	0
Teologická	1	0	6	0	0	15	6	75	0	0
Právnická	19	16	114	0	0	20	5	80	0	30
Rektorát	9	8	40	0	0	14	8	56	0	0
Spolu	60	49	331	0	0	98	42	341	0	835

V roku 2021/2022

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogická	10	9	150	0	0	8	4	38	0	0
Zdravotnícka	10	10	50	0	0	4	2	20	0	0
Teologická	2	1	28	0	0	1	1	10	0	0
Právnická	5	4	20	0	0	7	2	30	0	0
Rektorát	2	1	10	0	0	6	2	7	0	0
Spolu	30	26	263	0	0	26	11	105	0	0

Rozdiel	30	23	68	0	0	72	31	236	0	835
Rozdiel v %	100,0	88,5	25,9	0,0	0,0	276,9	281,8	224,8	0,0	0,0

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2023

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho prác predložených ženami	Počet obhájených	z toho prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	887	744	839	704	281	150	118	66	34	19
Diplomová	553	478	526	453	197	109	85	49	20	13
Dizertačná	20	10	16	8	19	10	9	2	0	0
Rigorózna	96	69	76	54	18	15	0	0	1	0
Spolu	1556	1301	1457	1219	515	284	212	117	55	32

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022

Rok vykazovania 2023 (1. 2. 2023 – 31. 1. 2024)

Kategória	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Fakulta																
Filozofická	17	88	48	4	37	31	3	0	1	0	0	0	4	8	22	263
Pedagogická	21	164	90	6	26	40	21	6	2	0	0	2	12	11	13	414
FZaSP	8	101	104	1	31	9	7	16	0	0	0	0	4	0	13	294
Teologická	11	24	16	0	3	8	4	0	0	0	0	0	0	1	10	77
Právnická	17	112	57	8	18	39	4	18	0	0	0	0	1	6	20	300
Ústav dejín	1	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	16
Centrum informačných systémov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rektorát	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Univerzitná knižnica TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Spolu	75	500	315	21	115	127	39	40	3	0	0	2	21	27	81	1355

Rok vykazovania 2022 (1. 2. 2022 – 31. 1. 2023)

Kategória	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Fakulta																
Filozofická	27	110	70	2	47	43	12	0	1	6	0	0	2	13	7	340
Pedagogická	21	138	89	7	50	21	15	0	2	0	3	0	4	6	3	359
FZaSP	4	74	103	2	30	3	4	18	0	0	0	0	3	0	3	244
Teologická	14	9	30	0	5	19	1	0	0	0	0	0	1	8	17	104
Právnická	29	127	93	2	14	38	5	17	0	0	0	0	1	7	22	355
Ústav dejín	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
Centrum informačných systémov	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Univerzitná knižnica TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Spolu	95	460	386	13	148	126	37	35	3	6	3	0	12	34	56	1404

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2023 a porovnanie s rokom 2022

Rok vykazovania 2023 (1. 2. 2023 – 31. 1. 2024)

Kategória / fakulta	E**	Z**	S**	I**
Filozofická/Pedagogická	0	ZN2 - 1	SM1 - 3	0
Pedagogická	0	0	SM2 - 9	0
Pedagogická	0	0	SM3 - 4	0
Filozofická/Pedagogická	0	0	SN1 - 3	0
Filozofická/Pedagogická	0	0	SN2 - 10	0
Pedagogická	0	0	SN3 - 3	0
Pedagogická	0	0	SR1 - 9	0
Filozofická/Pedagogická	0	0	SR2 - 5	0
Pedagogická	0	0	SR3 - 17	0
Spolu	0	1	63	0

Rok vykazovania 2022 (1. 2. 2022 – 31. 1. 2023)

Kategória / fakulta	E**	Z**	S**	I**
Pedagogická		ZM1 - 1	SM1 - 1	
Pedagogická			SM2 - 2	
Pedagogická			SM3 - 4	
Filozofická/Pedagogická			SN1 - 5	
Filozofická/Pedagogická			SN2 - 16	
Filozofická/Pedagogická			SN3 - 21	
Pedagogická			SR2 - 1	
Pedagogická			SR3 - 2	
Spolu	0	1	52	0

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2023

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Filozofická fakulta	vedy o umení a kultúre	dejiny a teória umenia	D	S	Bc.
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia	D	S	Bc.
Filozofická fakulta	historické vedy	história	D,E	S	Bc.
Filozofická fakulta	historické vedy	klasická archeológia	D	S	Bc.
Filozofická fakulta	politické vedy	politológia	D,E	S	Bc.
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	D,E	S	Bc.
Filozofická fakulta	sociológia a soc. antropológia	sociológia	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	animácia výtvarného umenia	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	filológia	slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	D,E	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo	D	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny	D	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	sociálna práca	D	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D	S	Bc.
Teologická fakulta	sociálna práca	counseling	D	S	Bc.
Teologická fakulta	teológia	základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie	D	S	Bc.
Právnická fakulta	právo	právo	D,E	S	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Filozofická fakulta	vedy o umení a kultúre	dejiny a teória umenia	D	S	Mgr.
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia	D	S	Mgr.
Filozofická fakulta	historické vedy	história	D,E	S	Mgr.
Filozofická fakulta	historické vedy	klasická archeológia	D	S	Mgr.
Filozofická fakulta	politické vedy	politológia	D,E	S	Mgr.
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	D	S	Mgr.
Filozofická fakulta	sociológia a soc. antropológia	sociológia	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	filológia	anglický jazyk a anglofonne kultúry	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika výtvarného umenia	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogická pedagogika	D,E	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	D,E	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D,E	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D,E	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	D,E	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo	D	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	sociálna práca	D	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D	S	Mgr.
Teologická fakulta	teológia	katolícka teológia	D	S	Mgr.
Právnická fakulta	právo	právo	D,E	S	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
-	-	-	--	-	-

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Filozofická fakulta	vedy o umení a kultúre	dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	historické vedy	klasická archeológia	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	historické vedy	slovenské dejiny	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	sociológia a soc.antropológia	teória a metodológia sociológie	D,E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	D,E	S,A	PhD.
Pedagogická fakulta	filológia	slovenský jazyk a literatúra	D,E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	teória jazykového a literárneho vzdelávania	D,E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	teória prírodovedného vzdelávania	D,E	S	PhD.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	D,E	S	PhD.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S,A	PhD.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D,E	S	PhD.
Teologická fakulta	teológia	katolícka teológia	D,E	S	PhD.
Právnická fakulta	právo	občianske právo	D,E	S	PhD.
Právnická fakulta	právo	pracovné právo	D,E	S	PhD.
Právnická fakulta	právo	teória a dejiny štátu a práva	E	S	PhD.
Právnická fakulta	právo	trestné právo	D,E	S	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov – odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2023

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu
-	-	-	-	-	-	-	-

* dátum zrušenia študijného programu

Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2023

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania
Filozofická fakulta	dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry
Filozofická fakulta	klasická archeológia
Filozofická fakulta	psychológia
Filozofická fakulta	slovenské dejiny
Filozofická fakulta	systematická filozofia
Pedagogická fakulta	odborová didaktika
Pedagogická fakulta	pedagogika
Pedagogická fakulta	slovenský jazyk a literatúra
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo
Teologická fakulta	katolícka teológia
Právnická fakulta	občianske právo
Právnická fakulta	pracovné právo
Právnická fakulta	teória a dejiny štátu a práva
Právnická fakulta	trestné právo

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2023

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia
-	-	-

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2023

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácií/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácií/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	FF	VEGA	G	D	1/0148/23	Lopatková Zuzana, doc. PhDr., PhD.	Novoveké hradné panstvo a jeho štrukturálne premeny	2023-2025	8 055		
2	FF	VEGA	G	D	1/0624/23	Marek Miloš, doc. Mgr., PhD.	Šlachta na Slovensku a jej identita	2023-2025	6 775		
3	FF	VEGA	G	D	2/0025/22	Daňová Miroslava, Mgr., PhD.	Brody, mosty, dialkové cesty. Dávno-veké komunikácie a sídla na Požitaví a Pohroní s využitím archeológie pod vodou	2022-2025	7 498		
4	FF	VEGA	G	D	1/0051/22	Daňová Miroslava, Mgr., PhD.	Rímsky tábor v Iži - súčasť svetového kultúrneho dedičstva UNESCO	2022-2025	4 229		
5	FF	VEGA	G	D	1/0625/22	Jahelka Tomáš, PhDr., Ph.D.	Ivan Dérer v kontexte (česko)slovenskej politiky 20. storočia	2022-2024	2 531		
6	FF	VEGA	G	D	1/0223/22	Kohút Michal, Mgr., PhD.	Prediktory optimálneho psychologického fungovania v čase tranzícií v období vynárajúcej sa dospelosti	2022-2025	7 719		
7	FF	VEGA	G	D	1/0240/21	Varsik Vladimír, Doc. PhDr., CSc.	"Krajina a sídla u Kelto a Germánov. Vzťahy navzájom, v krajine a ku krajine"	2021-2024	6 740		
8	FF	VEGA	G	D	1/0713/21	Rábik Vladimír, prof. PhDr., PhD.	Registra censuum medievallia Slovaciae. Stredoveké majetkové registre so vzťahom k územiu Slovenska v stredoveku.	2021-2023	16 032		
9	FF	VEGA	G	D	1/0174/21	Vydrová Jaroslava, Mgr., PhD.	Revízia antropológie: pojem ľudského v 21. storočí	2021-2023	4 232		
10	FF	VEGA	G	D	1/0608/21	Hrnčiarik Erik, doc. Dr. phil.,	Kultúrny vývoj a ráz osídlenia od neolitu po vrcholný stredovek na príklade lokality Bratislava - Zlaté piesky	2021-2023	2 033		
11	FF	VEGA	G	D	1/0518/20	Martinčeková Lucia, Mgr., PhD.	Odpustenie z pohľadu psychológie – intrapersonálne a interpersonálne aspekty a vzťah s psychickým zdravím	2020-2023	9 186		
12	PdF	VEGA	G	D	1/0003/21	Kováčik Jozef, doc. RNDr. PhD.	Abundancia a toxicita niklu v prostredí a organizmoch	2021-2023	12 284		
13	PdF	VEGA	G	D	1/0262/21	Pokrivčáková Silvia, prof. PaedDr., PhD.	Umelá inteligencia v cudzojazyčnom a literárnom vzdelávaní	2021-2023	4 869		

14	PdF	VEGA	G	D	1/0002/21	Pupala Branislav, prof. PhDr. CSc.	Štruktúra národných školských systémov a súčasná kurikulárna politika: rozporý foriem a programov vzdelávania	2021-2024	9 076		
15	PdF	VEGA	G	D	2/0026/21	Jančík Petrová Zuzana, doc. PaedDr. PhD.	Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	2021-2024	2 574		spolupráca so SAV
16	PdF	VEGA	G	D	1/0158/23	Lukšík Ivan, prof. PhDr., PhD.	Nenáboženská spirituálna gramotnosť: vznik, rozvíjanie v detstve a význam v dospelosti	2023-2026	3 204		
17	PdF	VEGA	G	D	1/0106/20	Kudláčová Blanka, prof. PhDr. Ing. PhD.	Sloboda vs. nesloboda vo vzdelávaní a výchove na Slovensku v období rokov 1948-1989	2020-2023	9 377		
18	PdF	VEGA	G	D	2/0019/20	Hladký Juraj, doc. PhDr. PhD.	Lexika slovenských terénnych názvov	2020-2023	767		spolupráca so SAV
19	PdF	VEGA	G	D	1/0058/20	Hladký Juraj, doc. PhDr. PhD.	Teória a terminologický systém slovenskej onomastiky (v kontexte slovenskej a medzinárodnej onomastickej terminológie)	2020-2023	4 282		
20	PdF	VEGA	G	D	1/0143/23/19	Rajský Andrej, doc. PhDr. PhD.	Medzera medzi morálnym uvažovaním a konaním a jej pedagogické preklenutie v podmienkach realizácie predmetu etická výchova	2023-2026	9 455		
21	PdF	VEGA	G	D	1/0303/22	Kaščák Ondrej, prof. PaedDr. PhD.	Descholarizácia a domáce vzdelávanie v nových sociálnych a pedagogických situáciách a kontextoch	2022-2025	12 901		
22	FZaSP	VEGA	G	D	2/0086/23	Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD.	Identifikácia nových biomarkerov a signálnych dráh po traumatickom poranení mozgu	01/2023 - 12/2026	9 913		V-23-276-00
23	FZaSP	VEGA	G	D	1/0186/22	Slaná Miriam, doc., PhDr., PhD.	Identifikácia faktorov podporujúcich tranzíciu detí so zdravotným postihnutím do vzdelávacieho systému z pohľadu ich rodičov	01/2022 - 12/2023	4 136		V-22-270-00
24	FZaSP	VEGA	G	D	1/0373/22	Dobríková Patricia, prof. PhDr. Mgr. PhD. et PhD.	Možnosti a limity aplikácie paliatívnych princípov do starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich počas pandémie Covid-19, so zameraním na nové výzvy pre interdisciplinárne tímy v zariadeniach sociálnych služieb a hospiciach	01/2022 - 12/2023	7 633		V-22-271-00
25	FZaSP	VEGA	G	D	1/0174/22	Mydlíková Eva, prof. PhDr., PhD.	Rýchla diagnostika syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v sociálnoprávnej ochrane na Slovensku	01/2022 - 12/2024	2 600		V-22-269-00

26	TF	VEGA	G	D	1/0293/22	Csontos Ladislav, prof. ThDr., PhD., SJ	Ošetrovateľské školy v pôsobnosti Spoločnosti dcér kresťanskej lásky sv. Vincenta de Paul v kontexte politicko-spoločenskej situácie na Slovensku v 30. až 50. rokoch 20. storočia.	2022-2024	11 611		
27	PF	VEGA	G	D	1/0089/21	Košičiarová Soňa, prof. JUDr., PhD.	Záujmové korporácie ak subjekt a objekt výkonu verejnej správy	2021-2023	8 837		
28	PF	VEGA	G	D	1/0170/21	Moravčíková Michaela, ThLic. Mgr., Th.D.	Medzinárodnoprávne záväzky Slovenskej republiky v oblasti financovania Katolíckej cirkvi	2021-2024	6 765		
29	PF	VEGA	G	D	1/0162/21	Szabová Eva, doc. JUDr., PhD.	Implementácia európskych nástrojov proti praniu špinavých peňazí a na konštitúciu príjmov z trestnej činnosti v podmienkach Slovenskej republiky	2021-2023	9 042		
30	PF	VEGA	G	D	1/0635/22	Lantajová Dagmar, doc. JUDr., PhD.	Štátne občianstvo vo svetle medzinárodných a európskych právnych princípov a štandardov	2022-2025	12 865		
31	PF	VEGA	G	D	1/0519/22	Varga Peter, doc. JUDr., PhD.	Whistleblowing ako prejav etickej spoločnosti alebo aké zlé je byť dobrý?	2022-2025	6 064		
32	PF	VEGA	G	D	1/0202/22	Vyšný Peter, doc. JUDr., PhD., Ph.D.	Teória spravodlivej vojny učencov Salamanskej školy a ich odkaz v moderných teóriách spravodlivej vojny a modernom vojnovom práve	2022-2025	4 026		
33	PF	VEGA	G	D	1/0041/22	Maslák Marek, JUDr., PhD.	Osobitosť nájmu a prevodov poľnohospodárskych pozemkov	2022-2024	2 295		
34	PF	VEGA	G	D	1/0335/23	Lacko Miloš, doc. JUDr., PhD.	Garancia sociálnych práv dôchodkovým systémom Slovenskej republiky	2023-2025	5 618		
35	PF	VEGA	G	D	1/0012/23	Kleťová Veronika, doc. JUDr., PhD.	Komparatívna analýza inštitútov dedičského práva ako možné materiálne východisko pre budúcu občianskoprávnú úpravu SR	2023-2026	4 934		
36	PF	VEGA	G	D	2/0017/23	Švecová Adriána, doc. JUDr., PhD. PhD.	Právna norma verzus súdna prax. Historickoprávne, diskurzívne a sociálne aspekty súdnictva, zločinu a trestu v období stredoveku a raného novoveku	2023-2026	5 472		
37	ÚD	VEGA	G	D	1/0536/21	PhDr. Henrieta Žažová, PhD.	Forum Academicum. Budovy Trnavskej univerzity (1635 – 1777) v historických a kultúrnych súvislostiach	2021 - 2023	6 155		
38	FF	KEGA	G	D	007TTU-4/2022	Mgr. Katarína Karabová, PhD.	Filozofické diela z produkcie historickej Trnavskej univerzity (1635 - 1777) ako svedectvo pokrokového vedeckého myslenia v slovenskom milie v 18. storočí	2022-2024	6 988		

39	FF	KEGA	G	D	025TTU-4/2021	Mgr. Katarína Ihringová, PhD.	Empatia a umenie: empatická a emocionálna reakcia diváka na vizuálne umenie	2021-2023	3 570		
40	PdF	KEGA	G	D	009TTU-4/2022	Wiesenganger Marek, Mgr. PhD.	Implementácia metódy dialogickej morálnej reflexie do praxe etickej výchovy prostredníctvom profesijných učiacich sa komunít učiteľov	2022-2024	9 545		
41	PdF	KEGA	G	D	004-TTU-4/2022	Beláková Mária, doc. PaedDr. PhD.	Študijný program: Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	2022-2024	5 373		s FZSP
42	PdF	KEGA	G	D	004TTU-4/2021	Pokorný Milan, doc. Mgr. PhD.	Vyučovanie matematiky a informatiky pomocou elektronických interaktívnych komponentov	2021-2023	2 751		
43	PdF	KEGA	G	D	013TTU-4/2021	Stoňková Veronika, prof. Ing. CSc.	Interaktívne animačno-simulačné modely pre deep learning	2021-2023	6 739		
44	PdF	KEGA	G	D	012TTU-4/2021	Pšenáková Ildikó, doc. Ing. PhD.	Integrácia využívania dištančných výučbových procesov a tvorby elektronických učebných materiálov do edukácie budúcich pedagógov	2021-2023	6 226		
45	PdF	KEGA	G	D	019TTU-4/2021	Pokrivčák Anton, prof. PhD. PhD.	Zavádzanie nových digitálnych nástrojov do výučby a výskumu v rámci transdisciplinárnych filologických študijných programov	2021-2023	8 068		
46	PdF	KEGA	G	D	016TTU-4/2021	Dojčár Martin, doc. PaedDr. PhD.	Program duchovného sprevádzania pre vysokoškolských učiteľov	2021-2023	3 117		
47	PdF	KEGA	G	D	001UMB-4/2023	Pokorný Milan, doc. PaedDr. PhD.	Implementácia blended learningu do prípravy profesijného bakalára a budúcich učiteľov matematiky a informatiky	2023-2025	3 508		
48	PdF	KEGA	G	D	008TTU-4/2023	Fančovičová Jana, doc. PaedDr. PhD.	Modernizácia a zatraktívnenie výučby evoluácie v sekundárnom vzdelávaní	2023-2025	3 768		
49	PdF	KEGA	G	D	001TTU-4/2023	Szökö István, Dr. habil. PaedDr. Ing. PhD.	Rozvoj jazykových kompetencií podporujúcich jazykové vzdelávanie budúcich učiteľov primárneho vzdelávania v školách s VJM	2023-2025	8 104		
50	FZaSP	KEGA	G	D	008TTU-4/2022	Ryska Miroslav, prof. MUDr., CSc.	Implementácia nových metód vo výučbe ošetrovateľstva na princípe storytellingu	01/2022 - 12/2024	3 102		K-22-121-00
51	FZaSP	KEGA	G	D	004TTU-4/2023	Botíková Andrea, doc., PhD., MPH	Implementácia nových metód vo výučbe ošetrovateľstva na princípe storytellingu	01/2023 - 12/2024	14 756		K-23-127-00
52	FZaSP	KEGA	G	D	002TTU-4/2023	Horváthová Martina, doc., RNDr., PhD., MPH	Nové metódy výučby radiačnej ochrany študentov zdravotníckych odboroch	01/2023 - 12/2025	5 670		K-23-128-00
53	FZaSP	KEGA	G	D	004TTU-4/2022	Beňo Pavol, doc. PharmDr., CSc.	Študijný program: Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	01/2022 - 12/2024			spoluriešiteľ s PdF

54	TF	KEGA	G	D	006TTU4- /2021	Šnidrová Mária, prof. PhDr., PhD.	Dištančný modul vzdelávania v ob- lasti pastorálneho counselingu.	2021-2023	7 406		
55	TF	KEGA	G	D	0011UK- 4/2022	Žuffa Jozef, doc., PhD.	Náboženstvo ako faktor integrá- cie a dezintegrácie v súčasných spoločnostiach. Inovácia študijného kurzu so zameraním na vytvorenie dištančnej formy vzdelávania a novej vzdelávacej pomôcky.	2022-2024	659		
56	PF	KEGA	G	D	033TU-4/2023	Lacľavíková Miriam, prof. JUDr., PhD.	Pramene práva v období ľudovej demokracie a socializmu /1948-1989/ - tvorba VŠ učebníc a rozvíjanie zručností práce s právnymi predpismi	2023-2023	3 307		
57	FF	APVV	G	D	APVV-22-0306	Rábik Vladimír, prof. PhDr., PhD.	Fiat ut petitur. Slovacikálne historiká v písomnej agende Rímskej kúrie	2023-2027	28 750		
58	FF	APW	G	D	APVV-20-0137	Zvarík Michal,Mgr.PhD.	Filozofická antropológia v kontexte súčasných kríz symbolických štruktúr	2021-2025	4 200		
59	FF	APW	G	D	APVV-21-0257	Hrnčiarik Erik, doc. Mgr., PhD.	Elity doby rímskej u stredoeuróps- -kych Svébov	2022-2026	24 526		
60	PdF	APVV	G	D	SK-AT-20-0004	Fríšták Vladimír, doc. RNDr. PhD.	Pôdne aditíva na báze pyrolyzých materiálov pre stabilizáciu pôdnej or- ganickej hmoty a recykláciu nutrične dôležitých látok	2021-2022	2 500		
61	PdF	APVV	G	D	APVV-20-0045	Holíý Dušan, doc. RNDr. PhD.	Topologické štruktúry a priestory funkcii	2021-2025	5 000		
62	PdF	APW	G	D	APVV-18-0196	Juríková Erika, doc. Mgr. PhD.	Vedomosti Nitrianskej stolice M. Bela (interpretácia a aplikácia)	2019-2023	3 441		
63	PdF	APVV	G	D	APVV-22-0130	Juríková Erika, doc. Mgr. PhD.	Štachtické knižnice 18. a 19. storočia na západnom a strednom Slovensku	2023-2027	5 961		
64	PdF	APW	G	D	APVV-19-0314	Kaščák Ondrej, prof. PaedDr. PhD.	Diskurz globálneho vzdelávania a jeho prax v Česku a na Slovensku	2020-2024	10 566		spoluprá- ca s UK
65	FZaSP	APW	G	D	APVV-19-0568	Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD.	Kognitívne dopady športových úrazov mozgu u adolescentov v Slovenskej republike	07/2020 - 05/2023	47 980		06K1131
66	FZaSP	APW	G	D	APVV-22-613	Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD.	Celospoločenský dopad úrazov moz- gu v Slovenskej Republike	07/2023 - 06/2026	36 939		06K1137
67	FZaSP	FTVŠ UK Bratislava	G	D	APVV-22-0470	Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD.	Manažment rizík poranenia mozgu u hráčov kontaktných športov – diagnostika a prevencia neurodege- nerácie	07/2023 - 06/2026	16 625		O-23- 103/0059-00
68	TF	APW	G	D	APVV-22-0184	Hroboň Bohdan, doc. Ing. MA, PhD.	Komentáre ku Knihe proroka Izaiáša I.	2023-2027	19 346		
69	PF	APW	G	D	APVV-19-0050	Szabová Eva, doc. JUDr., PhD.	Trestnoprávna ochrana slobody	2020-2024	41 252		

70	PF	APW	G	D	APV-20-0171	Novotná Marianna, doc. JUDr., PhD., univ. prof.	Konkurencia nárokov z deliktov a kvázideliktov v mimozmluvných vzťahoch a na pomedzí zmluvného a vecného práva	2021-2025	60 692		
71	PF	APW	G	D	APV-22-0079	Gábriš Tomáš, prof. JUDr., PhD., LL.M.	Premeny právnej vedy- historické a súčasné podoby právnej vedy a vedeckosti práva	2023-2027	24 259		
72	PF	APW	G	D	APVV-18-00443	prof. JUDr. Mgr. Andrea Oľšovská, PhD.	Prieniky pracovného práva do iných odvetví súkromného práva (a vice versa)	2019-2023	0		predĺžené riešenie
73	PF	APW	G	D	APVV-18-0337	doc. JUDr. Lucia Žitňanská, PhD.	Zodpovednosť členov orgánov obchodných spoločností medzi korporačným, insolvenčným a trestným právom	2019-2023	0		predĺžené riešenie
74	PdF	MIRRaI SR	G	D	304011AZC7 Adapter	Orolínová Mária, Paed-Dr. PhD.	Adaptácie výzkumné ladené koncepcie prírodovedného vzdelávania pro dištancní a on-line vyučování/zkoumání v éteru (Adapter)	2022-2023	55 476		
75	FZaSP	MŠ SR	G	D	313011BWH2	Puteková Silvia, doc. PhD., PhD.	InoCHF – výskum a vývoj v oblasti inovatívnych technológií v manažmente pacientov s CHF	03/2022 - 09/2023	360 788		O-22-103/0057-00
76	FZaSP	TENENET	G	D		Mydlíková Eva, prof. PhD., PhD.	Ukrajinskí vysídlení v EÚ U-RISE	06/2023 - 12/2024			
77	FF	Interreg	G	Z	Interreg V-A-SK-CZ/2018/09	Juríková Erika, doc. Mgr., PhD.	FF TU Latinčina	2020-2022	60 270		
78	FF	Interreg	G	Z	Interreg 304011AZV9	Fero Martin, Mgr., PhD.	START- Podpora prenositeľných pracovných kompetencií pro trh práce pri studiu na vysokej škole	2022-2023	14 141		
79	FF	Všegrádky fond	G	Z	Všegrad-sky fond č. 22310184	Daňová Miroslava, doc. Mgr., PhD.	Všegrádky fond BA. KELEMANITIA 2023.	2023-2023	9 598		
80	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2023-1-SK01-KA220-SCH-000162036	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Základná škola v harmónii formálneho a neformálneho vzdelávania (ZAFON)	2023-2026	100 000		
81	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2023-1-SK01-KA220-SCH-000159768	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Zjemňovanie hraníc vzdelávacích stupňov v systéme povinného vzdelávania: od tranzície ku kontinuite (TRAKON)	2023-2026	100 000		
82	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2021-1-SK01-KA220-HED-000032024	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Blended Multilogues: Enhancing Transformation and Innovation in Higher Education (Multilog)	2021-2024	104 521		

83	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2021-1-PL01-KA220-SCH-000049203	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Improving the quality of physical education in kindergarten to prevent postural defects of children (POSE)	2022-2025	15 716		
84	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2023-1-CZ01-KA220-SCH-00016467	Žoldošová Kristína, doc. PaedDr. PhD.	Induktívne prístupy k vyučovaniu prírodných vied a matematiky	2023-2025	3 000		
85	PdF	Via University College Aarhus, Denmark	G	Z		Kaščák Ondrej, prof. PaedDr. PhD.	Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)	2019-2022	584		
86	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2023-1-PT01-KA220-HED-000154261	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Heritage Game: A gamification model for community-based heritage work	2023-2026	0		
87	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2021-1-SK01-KA220-HED-000032024	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Blended Multilogues: Enhancing Transformation and Innovation in Higher Education	2021-2024	0		
88	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2020-1-LU01-KA226-SCH-078055	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Basic Motor Competencies in Europe – Digital Promotion (BMC DIG PRO)	2021-2023	0		
89	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2021-1-EL01-KA220-SCH-0000032749	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	The reinforcement of Physical Education Teachers' Intercultural Competence (PETIC)	2022-2025	0		
90	PdF	Univerzita Degli Studi di Verona, Italy	G	Z	860516	Petrová Zuzana, doc. Mgr. PhD.	Empirical study of Literature Training Network (ELIT) Horizon 2020	2020-2024	0		
91	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2023-1-CZ01-KA220-SCH-000164674	Žoldošová Kristína, doc. PaedDr. PhD.	Induktívne prístupy k vyučovaniu prírodných vied a matematiky	2023-2025	0		
92	FZaSP	ACADEMISCH ZIEKENHUIS GRONINGEN (UMCG), established in HANZEPLEIN 1, GRONINGEN 9713 GZ, Netherlands	G	Z	964270	Majdan Marek, prof. PhD., MSc., PhD.	Prevention and Screening Innovation Project Towards Elimination of Cervical Cancer - PRESCRIP - TEC	02/2021 - 01/2024	5 598		Z-21-103/0035-00
93	FZaSP	ACADEMISCH ZIEKENHUIS GRONINGEN, Netherlands	G	Z	825026	Rusnák Martin, prof. MUDr., CSc	Scaling-up NCD Interventions in South East Asia - SUNI-SEA	01/2019 - 06/2023	0		Z-19-103/0033-00

94	FZaSP	PRINS LEOPOLD INSTITUUT VOOR TROPISCHE GENESKUNDE, established in Nationaalestraat 155, ANTWERPEN 2000, Belgium	G	Z	101016216	Majdan Marek, doc. PhD., PhD., MSc.	Unravelling data for rapid evidence-based response to COVID-19 - unCoVer	10/2020 - 09/2023	0			Z-20-103/0034-00
95	FZaSP	University of Silesia, Poland	G	Z		Botek Ondrej, doc. PhD., PhD., FR.S.A.	Research on the needs and possible scope of community support for elderly people suffering from chronic / oncologic diseases	09/2021 - 12/2023	0			
96	TF	PORTICUS	G	Z	GR.005238	prof. ThLic. M. Lichner, D.Th.	We open the door to interreligious dialogue	2018-2023	5 000			
97	PF	V4	G	Z	12320148	JUDr. Martin Bulla, PhD.	Helping Ukrainian Refugees	1/2023-12/2023	0			
93	PdF	Univerzita Degli Studi di Verona, Italy	G	Z	860516	Petrová Zuzana, doc. Mgr. PhD.	Empirical study of Literature Training Network (ELIT) Horizon 2020	2020-2024	35 324,69			
94	PdF.	Danube Transnational Programme	G	Z	DTP2-039-2.3	Pekárik Ladislav, Mgr. PhD.	Managing and restoring aquatic Ecological corridors for migratory fish species in the danUbe RiVer baSin (Measures)	2018-2021	6 340,60			
95	FZaSP	ACADEMISCH ZIEKENHUIS GRONINGEN, Netherlands	G	Z	825026	Rusnák Martin, prof. MUDr., CSc	Scaling-up NCD Interventions in South East Asia' - SUNI-SEA	01/2019 - 06/2023	30 270,41	0,00		Z-19-103/0033-00
96	FZaSP	ACADEMISCH ZIEKENHUIS GRONINGEN (UMCG), established in HANZEPLEIN 1, GRONINGEN 9713 GZ, Netherlands	G	Z	964270	Majdan Marek, prof. PhD., MSc., PhD.	Prevention and Screening Innovation Project Towards Elimination of Cervical Cancer - PRESCRIP - TEC	02/2021 - 01/2024	0,00	0,00		Z-21-103/0035-00
97	FZaSP	PRINS LEOPOLD INSTITUUT VOOR TROPISCHE GENESKUNDE, established in Nationaalestraat 155, ANTWERPEN 2000, Belgium	G	Z	101016216	Majdan Marek, doc. PhD., PhD., MSc.	Unravelling data for rapid evidence-based response to COVID-19 - unCoVer	10/2020 - 05/2023	20 423,68	0,00		Z-20-103/0034-00

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2023

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Príezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	FZaSP	Nadácia J. Murgaša	G	D		Dobríková Patricia, prof. PhDr. Mgr. PhD. et PhD.	Medzinárodná hospicová a paliatívna starostlivosť	2023	500		D-21- 103/0036-00
2	FZaSP	Inštitút pre vzdelávanie v paliatívnej medicíne, o.z.	G	D	DZ-TvU_2023_ FZSP_08	Dobříková Patricia, prof. PhDr. Mgr. PhD. et PhD.	Medzinárodná hospicová a paliatívna starostlivosť	2023	1 000		D-21- 103/0037-00
3	PF	Program pod- pory partner- stiev	G	D	253092022	prof. JUDr. Mgr. Andrea Olšovská, PhD.	Jarná a letná škola práva pre stredo- škôľakov	1/2023- 12/2023	5 000		suma 539,94 Eur bola vrá- tená z dôvodu nevyčerpania finanč. prost.

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2023

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZN2	Baláž, Blažej	Leporelo zabúdania [kresba, malba]	Spíšská Nová Ves (Slovensko)	26.07.2023-05.11.2023
SM1	Megyeši, Peter [Kuriátor výstavy, TUTFFDTU, 50%]	15SEM – medzinárodné sympóziium socha/šperk/malba [skupinová stála výstava]	Bratislava (Slovensko)	01.09.2023-09.09.2023
SM1	Blažo, Štefan	Bratislava Law Review [vizuálna komunikácia - publikácia] : Volume 7, Issue 1 (2023) - Volume 7, Issue 2 (2023) [publikácia]	Bratislava (Slovensko)	30.6.2023
SM1	Blažo, Štefan	Bratislava Law Review [vizuálna komunikácia - publikácia] : Volume 6, Issue 1 (2022) - Volume 6, Issue 2 (2022) [publikácia]	Bratislava (Slovensko)	30.6.2022
SM2	Lacková Čúziová, Silvia	Hana Garová - Show me the Body [samostatná dlhodobá výstava]	Libčice nad Vltavou (Česko)	19.02.2023-28.05.2023
SM2	Blažo, Cyril	Jazero [grafika]	Brusel (Belgicko)	05.10.2023-08.10.2023
SM2	Lacková Čúziová, Silvia	Miloš Dohnány a városban [samostatná krátkodobá výstava]	Budapešť (Maďarsko)	25.01.2023-12.03.2023
SM2	Blažo, Cyril	More [grafika]	Brusel (Belgicko)	05.10.2023-08.10.2023
SM2	Blažo, Cyril	Myšlienka [1] [grafika]	Brusel (Belgicko)	05.10.2023-08.10.2023
SM2	Blažo, Cyril	Myšlienka [2] [grafika]	Brusel (Belgicko)	05.10.2023-08.10.2023
SM2	Blažo, Cyril	Nosorožec [grafika]	Brusel (Belgicko)	05.10.2023-08.10.2023
SM2	Blažo, Cyril	Praha [grafika]	Brusel (Belgicko)	05.10.2023-08.10.2023
SM2	Blažo, Štefan	Two Sides of the Same Coin [vizuálna komunikácia - obálka]	Berlín (Nemecko)	2023
SM3	Branišová, Zuzana	Bez názvu [socha, plastika, objekt, 2023, 20x5x20cm]	Sofia (Bulharsko)	20.11.2023-11.12.2023
SM3	Blažo, Cyril	Bocian [grafika]	Brusel (Belgicko)	05.10.2023-08.10.2023
SM3	Blažo, Štefan	Facing Cultural Diversity : Uruguayan & Central European Experience [vizuálna komunikácia - identita]	Montevideo (Uruguaj)	5.12.2023
SM3	Blažo, Štefan	Príbeh sociálnej pedagogiky. Vývoj, aktuálny stav a budúcnosť sociálnej pedagogiky v slovensko-českom prostredí[vizuálna komunikácia - obálka]	Tnava (Slovensko)	2022
SN1	Masaryková, Eva	Čajový obrad zhora [socha, plastika, objekt]	Bratislava (Slovensko)	01.09.2023-01.10.2023
SN1	Štofko, Miloš	Pedagogická koncepcia Rudolfa Filu [vizuálna komunikácia - publikácia]	Bratislava (Slovensko)	2023
SN1	Megyeši, Peter	Umenie na mieste X [skupinová stála výstava]	Košice (Slovensko)	29.5.2023

SN2	Masaryková, Eva [Výtvárník, TUTPPPVU, 50%]	Cezseba [intermediálne dielo, inštalácia]	Bratislava (Slovensko)	18.05.2023-08.10.2023
SN2	Megyeshi, Peter	Dorota Sadowská: Ťadro problému [samostatná krátkodobá výstava]	Bratislava (Slovensko)	05.02.2023-03.03.2023
SN2	Megyeshi, Peter	Dorota Sadowská: Svätá Rodina [samostatná krátkodobá výstava]	Bratislava (Slovensko)	05.02.2023-03.03.2023
SN2	Megyeshi, Peter	Juraj Gábor: Zrkadlenie [samostatná dlhodobá výstava]	Haluzice (Slovensko)	10.05.2023-01.10.2023
SN2	Megyeshi, Peter	Martin Hreha: Variácie pravdepodobnosti [samostatná krátkodobá výstava]	Bratislava (Slovensko)	20.01.2023-10.02.2023
SN2	Megyeshi, Peter	Pavol Truben: Vznik utopického mýtu [samostatná krátkodobá výstava]	Bratislava (Slovensko)	12.04.2023-06.05.2023
SN2	Štofko, Miloš	Pedagogická koncepcia Rudolfa Filu [vizuálna komunikácia - obálka]	Bratislava (Slovensko)	2023
SN2	Blažo, Štefan	Slovak Yearbook of European Union Law [vizuálna komunikácia - identita] : Volume 2 (2022) [publikácia]	Bratislava (Slovensko)	2022
SN2	Lacková Čúzyová, Silvia	Stanislav Ondruš - Noise and Signal [samostatná krátkodobá výstava]	Bratislava (Slovensko)	27.01.2023-05.03.2023
SN2	Masaryková, Eva	Ucho pre Milana Tittela [socha, plastika, objekt]	Bratislava (Slovensko)	01.09.2023-01.10.2023
SN3	Kobetič, Adrián [Kurátor výstavy, TUTPPPVU, 50%]	Jiří Staněk: Blue Brightness [samostatná dlhodobá výstava]	Tmava (Slovensko)	28.11.2023-11.02.2024
SN3	Blažo, Štefan	Láska je... z pohľadu vedy, kultúry a vzdelávania [vizuálna komunikácia - obálka]	Tmava (Slovensko)	2022
SN3	Blažo, Štefan	Teoretické základy etickej výchovy [vizuálna komunikácia - obálka]	Tmava (Slovensko)	2022
SR1	Mališ, Marcel	Dusno pod Slavínom [fotografia]	Bratislava (Slovensko)	14.12.2023-19.01.2024
SR1	Mališ, Marcel	Hot september[kresba, maľba]	Moravany nad Váhom (Slovensko)	26.08.2023-17.09.2023
SR1	Masaryková, Eva	Jantárová cesta II[socha, plastika, objekt]	Šenkvice (Slovensko)	20.10.2023-17.11.2023
SR1	Masaryková, Eva	Jantárová cesta III[socha, plastika, objekt]	Šenkvice (Slovensko)	20.10.2023-17.11.2023
SR1	Mališ, Marcel	MališDalee [kresba, maľba]	Moravany nad Váhom (Slovensko)	26.08.2023-17.09.2023
SR1	Mališ, Marcel	Nechcem [akčné a performatívne umenie]	Bratislava (Slovensko)	29.04.2022-17.06.2022
SR1	Masaryková, Eva	Satelit [socha, plastika, objekt]	Šenkvice (Slovensko)	20.10.2023-17.11.2023
SR1	Masaryková, Eva	Zber jesene [socha, plastika, objekt]	Šenkvice (Slovensko)	20.10.2023-17.11.2023
SR1	Masaryková, Eva	Znáška [socha, plastika, objekt]	Šenkvice (Slovensko)	20.10.2023-17.11.2023
SR2	Vyskupová, Martina	Damaged Visions_Daniela Chrienová [samostatná krátkodobá výstava]	Trenčín (Slovensko)	29.09.2022-21.10.2022

SR2	Kobetič, Adrián	Kontexty mesta 2023: umelecké intervencie v Prešove [skupinová krátkodobá výstava]	Prešov (Slovensko)	20.10.2023-23.10.2023
SR2	Blažo, Štefan	Náboženstvo v kyberpriestore [vizuálna komunikácia - obálka]	Tmava (Slovensko)	15.7.1905
SR2	Vyskupová, Martina	Peter Mezei: Stone in Focus [samostatná krátkodobá výstava]	Trenčín (Slovensko)	28.09.2023-10.11.2023
SR2	Vyskupová, Martina	Vlasta Žáková: Lullaby [samostatná krátkodobá výstava]	Trenčín (Slovensko)	30.11.2023-05.01.2024
SR3	Blažo, Cyril	Balkón [grafika]	Banská Štiavnica (Slovensko)	08.09.2023-28.09.2023
SR3	Blažo, Cyril	Bez názvu [grafika, 2016, 29,7x42cm]	Banská Štiavnica (Slovensko)	08.09.2023-28.09.2023
SR3	Gajdoš, Roman	Bez názvu [kresba, maľba, 2023, 41x30cm]	Tmava (Slovensko)	10.02.2023-20.12.2023
SR3	Gajdoš, Roman	Bez názvu [kresba, maľba, 2023, 41x30cm]	Tmava (Slovensko)	10.02.2023-20.12.2023
SR3	Gajdoš, Roman	Bez názvu [kresba, maľba, 2023, 41x30cm]	Tmava (Slovensko)	10.02.2023-20.12.2023
SR3	Mališ, Marcel	Bez názvu [kresba, maľba, 2023, d = 35 cm]	Bratislava (Slovensko)	02.12.2023-05.01.2024
SR3	Gajdoš, Roman	Búrlivé výšiny [kresba, maľba]	Tmava (Slovensko)	10.02.2023-20.12.2023
SR3	Gajdoš, Roman	Búrlivé výšiny (Emily Brontëová) [vizuálna komunikácia - identita]	Tmava (Slovensko)	10.02.2023-20.12.2023
SR3	Mališ, Marcel	Hlava štátu [kresba, maľba]	Bratislava (Slovensko)	29.04.2022-17.06.2022
SR3	Kobetič, Adrián	Martin Kochan: TELO III[samostatná dlhodobá výstava]	Prešov (Slovensko)	22.10.2023-31.12.2023
SR3	Mališ, Marcel	Štúdia k sérii: Pomníky večnej hĺposti [kresba, maľba]	Moravany nad Váhom (Slovensko)	26.08.2023-17.09.2023
SR3	Mališ, Marcel	Štúdia k sérii: Pomníky večnej hĺposti [kresba, maľba]	Moravany nad Váhom (Slovensko)	26.08.2023-17.09.2023
SR3	Mališ, Marcel	Štúdia k sérii: Pomníky večnej hĺposti [kresba, maľba]	Moravany nad Váhom (Slovensko)	26.08.2023-17.09.2023
SR3	Mališ, Marcel	Štúdia, Teplé letné dni [kresba, maľba]	Moravany nad Váhom (Slovensko)	26.08.2023-17.09.2023
SR3	Masaryková, Eva	Ucho I[socha, plastika, objekt]	Šenkvice (Slovensko)	20.10.2023-17.11.2023
SR3	Masaryková, Eva	Ucho II[socha, plastika, objekt]	Šenkvice (Slovensko)	20.10.2023-17.11.2023
SR3	Blažo, Cyril	Vrátnica [grafika]	Banská Štiavnica (Slovensko)	08.09.2023-28.09.2023

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE ZA ROK 2023

Zodpovední za obsah jednotlivých částí:

I., II., XIII. a Přílohy. – PhDr. Adriana Krupová, PhD., ředitelka kancelárie rektora TU

III., IV., VIII., IX., XIII. a XIV. – JUDr. Zuzana Nevolná, PhD., prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu

V., VI., X., XIII., XV. a XVI. – prof. PhDr. Vladimír Rábík, PhD., prorektor pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť

VII., X., XI. – prof. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD., prorektor pre rozvoj a informačné systémy

VII. a XII. – doc. Dana Masaryková, PhD., prorektorka pre vonkajšie vzťahy

X. a XIII. – Ing. Daniela Naništová, kvestorka

Jazyková úprava: PhDr. Jozef Molitor

Návrh obálky: Mgr. Barbora Likavská

Úprava sadzby, zalomenie tabuľkovej prílohy: Mgr. Marek Petržalka

Vydalo a vytlačilo:

TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, vydavateľstvo Trnavskej univerzity v Trnave,
spoločné pracovisko TU a VEDY, vydavateľstva SAV Bratislava

A photograph of a modern building facade with a complex, stepped design. The facade is composed of numerous rectangular panels, some of which are covered in a white, grid-like pattern, while others are solid light-colored. The building is set against a clear blue sky. In the foreground, there are two flagpoles with flags, a small tree, and a bicycle.

Trnavská univerzita v Trnave
Hornopotočná 23
917 43 Trnava

www.truni.sk